

	<b>MUNICIPIO DE MEDELLÍN</b>	
	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL</b>	
	<b>I.E. RODRIGO CORREA PALACIO</b> Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 <b>DANE 105001006483 - NIT 811031045-6</b>	

## RECUPERACION SEGUNDO PERIODO

<b>AREA O ASIGNATURA</b>		ETICA Y VALORES	
<b>DOCENTE</b>	Elizabeth Álvarez Restrepo		
<b>ESTUDIANTE</b>		<b>GRUPO</b>	6.01 y 7.01
<b>FECHA DE ENTREGA</b>	Martes 5 de septiembre 2023 Sustentación: Jueves 7 septiembre (5 hora de clase)		

### INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR

- Identificar la función que cumplen las palabras que cumplen las palabras en un determinado texto, atendiendo y reconociendo las intenciones comunicativas del autor.
- Identificar la estructura básica de la oración gramatical.

### CONTENIDOS A RECUPERAR

- Análisis y comprensión de textos
- oración gramatical.

### ACTIVIDAD

#### 1. Actividad de comprensión lectora

Vamos a comentar esta frase: “Todos somos iguales ante la ley, pero no ante los que se encargan de ejercerla”

#### JUICIO INJUSTO

Cuenta una antigua leyenda que en la Edad Media un hombre muy virtuoso fue injustamente acusado de haber asesinado a una mujer.

En realidad, el verdadero autor era una persona muy influyente del reino, y por eso, desde el primer momento se procuró un “chivo expiatorio” para encubrir al culpable. El hombre fue llevado a juicio ya conociendo que tendría escasas o nulas esperanzas de escapar al terrible veredicto: ¡La horca!

El juez, también comprado, cuidó no obstante, de dar todo el aspecto de un juicio justo, por ello dijo al acusado: -“Conociendo tu fama de hombre justo y devoto del Señor, vamos a dejar en manos de Él tu destino: Vamos a escribir en dos papeles separados las

palabras 'culpable' e 'inocente'. Tú escogerás y será la mano de Dios la que decida tu destino”.

Por supuesto, el mal funcionario había preparado dos papeles con la misma leyenda: 'CULPABLE'. Y la pobre víctima, aún sin conocer los detalles, se daba cuenta que el sistema propuesto era una trampa. No había escapatoria. El juez ordenó al hombre tomar uno de los papeles doblados.

Este respiró profundamente, quedó en silencio unos cuantos segundos con los ojos cerrados, y cuando la sala comenzaba ya a impacientarse, abrió los ojos y con una extraña sonrisa, tomó uno de los papeles y llevándolo a su boca, lo engulló rápidamente.

Sorprendidos e indignados, los presentes le reprocharon... -“Pero..., ¿qué hizo...?, ¿y ahora...?, ¿cómo vamos a saber el veredicto...?”. -“Es muy sencillo, respondió el hombre... es cuestión de leer el papel que queda, y sabremos lo que decía el que me tragué”. Con un gran coraje disimulado, tuvieron que liberar al acusado y jamás volvieron a molestarlo...

Por más difícil que se nos presente una situación, nunca dejemos de buscar la salida, ni de luchar hasta el último momento. Muchas veces creemos que los problemas no tienen solución y nos resignamos a perder y no luchar.

1. El acusado de asesinato, ¿qué clase de persona era?
2. En aquel reino, ¿cómo se castiga a los culpables de asesinato?
3. ¿Qué hizo el acusado con uno de los papelitos?
4. El juez, sabiendo que el hombre era honrado, trasladó el veredicto a manos de....
5. ¿Qué significa esta expresión: “chivo expiatorio”?
6. ¿Qué pretendió el juez con los dos papelitos?
7. ¿Qué opinas de la solución que encontró el viudo cuando parecía que no tenía escape?
8. “A grandes males, grandes remedios” Comenta este refrán aplicándolo al texto.
9. “Por más difícil que se nos presente una situación, nunca dejemos de buscar la salida, ni de luchar hasta el último momento.” Comenta este consejo que viene al final del texto.

## **2. Selecciona el sujeto, el verbo y el predicado de las siguientes oraciones**

- La sirena de los bomberos sonó fuerte.
- Martina entraba en el mar.
- El amor es el sentimiento más puro.

- Dos patos cruzaron la ruta en medio de la tarde.
- Ana compró una casa grande y luminosa.
- Carmen y Roberto juntaron flores del parque.
- Antonia, mi abuela, era una mujer muy dulce.
- Aquella ciudad tiene 40.000 habitantes.
- El vaso estaba lleno de agua.
- Mi hermana aprendió a conducir.
- Dolores discutió con su madre.
- El pavimento estaba caliente.
- Todos los presentes comimos postre.
- Camila y Matías son hijos de un actor reconocido.
- El joven tenía mucho miedo.
- Carlos es el papá de Mateo.
- Constanza bebió mucho refresco.
- El caballo negro escapó de la chacra.
- Los vecinos pusieron la música muy fuerte.
- La cantante se vistió de gala.
- Estuvo muy intenso ese año el sol del verano.
- Ana María salió de viaje por negocios.
- El avión llegó a destino en horario.

**EVALUACION**

Para la valoración del taller de recuperación se tendrá en cuenta las siguientes indicaciones.

- Puntualidad en la entrega del Taller de Recuperación.
- Organización y solución correcta del taller de Recuperación.
- El taller debe realizarse a mano y ser entregado en la fecha
- Sustentación escrita: El estudiante debe presentarse al aula de clase de la docente el jueves 7 de septiembre (5 hora de clase) para la sustentación del taller de recuperación