



MUNICIPIO DE MEDELLÍN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
I.E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de Noviembre 27 de 2002
DANE 105001006483 - NIT 811031045-6



PLAN DE APOYO 2023

AREA O ASIGNATURA: Lectura critica
DOCENTE: Elizabeth Álvarez Restrepo
ESTUDIANTE: _____ GRUPO: Séptimo
FECHA DE ENTREGA: 22 al 26 enero de 2024
CONTENIDOS TEMÁTICOS A RECUPERAR
<ul style="list-style-type: none">➤ Análisis y comprensión de textos➤ oración gramatical.
INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR
<ul style="list-style-type: none">• Identificar la función que cumplen las palabras que cumplen las palabras en un determinado texto, atendiendo y reconociendo las intenciones comunicativas del autor.• Identificar la estructura básica de la oración gramatical.
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR
1. Actividad de comprensión lectora
Vamos a comentar esta frase: “Todos somos iguales ante la ley, pero no ante los que se encargan de ejercerla”
JUICIO INJUSTO
Cuenta una antigua leyenda que en la Edad Media un hombre muy virtuoso fue injustamente acusado de haber asesinado a una mujer. En realidad, el verdadero autor era una persona muy influyente del reino, y por eso, desde el primer momento se procuró un “chivo expiatorio” para encubrir al culpable. El hombre fue llevado a juicio ya conociendo que tendría escasas o nulas esperanzas de escapar al terrible veredicto: ¡La horca! El juez, también comprado, cuidó no obstante, de dar todo el aspecto de un juicio justo, por ello dijo al acusado: -“Conociendo tu fama de hombre justo y devoto del Señor, vamos a dejar en manos de Él tu destino: Vamos a escribir en dos papeles separados las palabras ‘culpable’ e ‘inocente’. Tú escogerás y será la mano de Dios la que decida tu destino”. Por supuesto, el mal funcionario había preparado dos papeles con la misma leyenda: ‘CULPABLE’. Y la pobre víctima, aún sin conocer los detalles, se daba cuenta que el sistema propuesto era una trampa. No había escapatoria. El juez ordenó al hombre tomar uno de los papeles doblados. Este respiró profundamente, quedó en silencio unos cuantos segundos con los ojos cerrados, y cuando la sala comenzaba ya a impacientarse, abrió los ojos y con una extraña sonrisa, tomó uno de los papeles y llevándolo a su boca, lo engulló rápidamente. Sorprendidos e indignados, los presentes le reprocharon... -“Pero..., ¿qué hizo...?, ¿y ahora...?, ¿cómo vamos a saber el veredicto...?”. -“Es muy sencillo, respondió el hombre... es cuestión de leer el papel que queda, y sabremos lo que decía el que me

tragué”. Con un gran coraje disimulado, tuvieron que liberar al acusado y jamás volvieron a molestarlo...

Por más difícil que se nos presente una situación, nunca dejemos de buscar la salida, ni de luchar hasta el último momento. Muchas veces creemos que los problemas no tienen solución y nos resignamos a perder y no luchar.

1. El acusado de asesinato, ¿qué clase de persona era?
2. En aquel reino, ¿cómo se castiga a los culpables de asesinato?
3. ¿Qué hizo el acusado con uno de los papelitos?
4. El juez, sabiendo que el hombre era honrado, trasladó el veredicto a manos de....
5. ¿Qué significa esta expresión: “chivo expiatorio”?
6. ¿Qué pretendió el juez con los dos papelitos?
7. ¿Qué opinas de la solución que encontró el viudo cuando parecía que no tenía escape?
8. “A grandes males, grandes remedios” Comenta este refrán aplicándolo al texto.
9. “Por más difícil que se nos presente una situación, nunca dejemos de buscar la salida, ni de luchar hasta el último momento.” Comenta este consejo que viene al final del texto.

2. Selecciona el sujeto, el verbo y el predicado de las siguientes oraciones

- La sirena de los bomberos sonó fuerte.
- Martina entraba en el mar.
- El amor es el sentimiento más puro.
- Dos patos cruzaron la ruta en medio de la tarde.
- Ana compró una casa grande y luminosa.
- Carmen y Roberto juntaron flores del parque.
- Antonia, mi abuela, era una mujer muy dulce.
- Aquella ciudad tiene 40.000 habitantes.
- El vaso estaba lleno de agua.
- Mi hermana aprendió a conducir.
- Dolores discutió con su madre.
- El pavimento estaba caliente.
- Todos los presentes comimos postre.
- Camila y Matías son hijos de un actor reconocido.
- El joven tenía mucho miedo.

- Carlos es el papá de Mateo.
- Constanza bebió mucho refresco.
- El caballo negro escapó de la chacra.
- Los vecinos pusieron la música muy fuerte.
- La cantante se vistió de gala.
- Estuvo muy intenso ese año el sol del verano.
- Ana María salió de viaje por negocios.
- El avión llegó a destino en horario.

3. Realiza la lectura y los ejercicios de comprensión de lectura correspondientes:

LA VENTANA Y EL ESPEJO

Un joven muy rico fue a ver a un rabino y le pidió un consejo que lo guiara en la vida. El rabino lo condujo a la ventana:

- ¿Qué es lo que ves a través del cristal?
- Veo hombres pasando y un ciego pidiendo limosnas en la calle.

Entonces el rabino le mostró un gran espejo:

- Y ahora, ¿qué ves?
- Me veo a mí mismo.

-Y ya no ves a los otros! Fíjate que tanto la ventana como el espejo están hechos de la misma materia prima: el vidrio. Pero en el espejo, al tener éste una fina capa de plata cubriéndolo, sólo te ves a ti mismo.

Debes compararte a estos dos tipos de vidrio. Cuando pobre, prestabas atención a los otros y tenías compasión por ellos. Cubierto de plata, rico, sólo consigues admirar tu propio reflejo.

1. ¿Qué le pidió el joven al rabino para

que lo guiara en la vida?

- a. Un amuleto.
- b. Un consejo.
- c. Una brújula.
- d. Un libro

2. ¿Cómo se titula la lectura?

- a. El joven y el rabino
- b. La ventana
- c. La ventana y el espejo
- d. Peinándose con un espejo

3. ¿Cómo era el joven?

- a. Rico

- b. Orgullosa
- c. Joven
- d. Despistado

4. ¿De qué misma materia están hechos la ventana y el espejo?

- a. Metal
- b. Plástico
- c. Vidrio
- d. Madera

5. El rabino, con su ejemplo, comparó la plata del espejo con:

- a. La sabiduría
- b. El dinero
- c. El vidrio
- d. Las imágenes

6. Si raspas la parte de atrás de un espejo ¿qué te quedará?

7. ¿Qué veía el joven a través del cristal?

- a. Mujeres y hombres paseando.
- b. Hombres paseando y un ciego pidiendo limosna.
- c. Un ciego pidiendo limosna.
- d. Un ciego paseando y mujeres pidiendo limosna.

8. Une con flechas estos personajes con el sitio por donde miran:

El gato presumido

El ratón generoso

La cigüeña altanera

La tortuga amiga

CRISTAL VENTANA

ESPEJO

9. ¿Crees que cuando eres pobre prestas atención a los demás y sientes compasión por ellos, pero cuando eres rico no?

10. ¿Qué nos enseña este cuento?

11. Realiza representación gráfica del cuento.

9. ¿Crees que cuando eres pobre prestas atención a los demás y sientes compasión por ellos, pero cuando eres rico no?

10. ¿Qué nos enseña este cuento?

12. Realiza representación gráfica del cuento.

4. Practiquemos sinónimos

Escribe ocho pares de sinónimos con las palabras del recuadro. Luego explica si son sinónimos totales o parciales.

diferencia - encinta - bacteria - ferviente - caerse - derogar

enviar - hediondo - desplomarse - fétido - devota - remitir

embarazada - bacilo - abolir - desigualdad.

5. Escribe el sinónimo de anunciar para cada uno de los contextos.

- _____ la guerra contra los precios altos.
- _____ la independencia de los esclavos.
- _____ un secreto de familia.
- _____ unos interrogantes para los alumnos
- _____ la subida de alquileres a los inquilinos.
- _____ su próxima actuación en un local de la ciudad.

NOTIFICAR

PARTICIPAR

FORMULAR

PROCLAMAR

DECLARAR

REVELAR

ESTRATEGIAS DE EVALUACION

- Puntualidad en la entrega del Plan de apoyo 2023
- Organización y solución correcta del Plan de apoyo 2023
- Sustentación escrita oral.

El taller debe realizarse a mano y ser entregado en forma física en la fecha establecida

FECHA DE DEVOLUCIÓN:

VALORACION: