

	MUNICIPIO DE MEDELLÍN	
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL	
	I.E. RODRIGO CORREA PALACIO Aprobada por Resolución 16218 de Noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6	

PLAN DE APOYO 2023

AREA O ASIGNATURA: Ética y valores
DOCENTE: Elizabeth Álvarez Restrepo
ESTUDIANTE: _____ GRUPO: Octavo
FECHA DE ENTREGA: 22 al 26 enero de 2024
CONTENIDOS TEMÁTICOS A RECUPERAR
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Árbol genealógico ➤ Autoridad (Figuras de autoridad a nivel social) ➤ La autoridad de los padres ➤ La autoridad escolar ➤ Pluralismo ➤ Personajes que ha dejado un legado para la humanidad: Mahatma Gandhi, Marie Curie, Martin Luther King
INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce el diálogo como un rico encuentro de saberes, valores, resignificaciones y la posibilidad de crecer conjuntamente con los otros. • Utiliza mecanismos constructivos para manejar sus emociones y enfrentar sus conflictos en el ejercicio de las relaciones interpersonales. • Define e identifica el concepto de autoridad, así como sus figuras representativas en los diversos espacios sociales • Reconoce la pluralidad como una condición inherente a la humanidad. • Identifica las características de algunos personajes que han sido a través de la historia ejemplo de vida
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR
<ol style="list-style-type: none"> 1. Consulta el significado de los siguientes términos: autoridad, genealogía, responsabilidad. 2. Elaborar árbol genealógico familia (acompañar con imágenes). 3. Nombra y dibuja los referentes de autoridad del ser humanos en los espacios sociales y familiares (mínimo 4) 4. Consulta el Código de familia colombiano y resaltar 6 artículos que hagan referencia a la autoridad de los padres.

5. Elabora listado de las obligaciones de cuidado que tienen los padres con sus hijos (acompañar con láminas)
6. Define el concepto Pluralismo
7. Consultar la biografía de los siguientes personajes: Mahatma Gandhi, Marie Curie, Martin Luther King (cada biografía debe tener mínimo una página y dibujo del personaje).
8. Contesta las preguntas en relación al personaje MAHATMA GANDHI
 - Ubica temporal y espacialmente el nacimiento y muerte de Gandhi.
 - ¿A qué edad se casó Gandhi y cuál fue el nombre de su esposa?
 - ¿Cuál es el verdadero nombre de Gandhi?
 - ¿A qué país africano se dirige Gandhi y por qué razón decide quedarse tantos años allí?
 - ¿Cuál es nombre de los padres de Gandhi?
 - ¿En qué proceso de independencia es reconocido como líder Gandhi?
 - ¿Qué estudio Gandhi y en qué ciudad?
 - ¿Qué pensaban los jainistas sobre la No violencia?
 - ¿Cuántos hijos tuvo Mahatma Gandhi?
 - ¿En qué año descubre Gandhi las verdaderas intenciones de los británicos en su país y qué decide hacer?
 - Realiza un recuento de los años en los cuales Gandhi estuvo en la cárcel
 - Ubica temporalmente la independencia de la India
 - ¿Cuál fue el objetivo de la marcha de la sal?
 - ¿Qué pasa en la vida de Gandhi en el año 1904?
9. Contesta las preguntas en relación al personaje MARIE CURIE
 - Ubica temporal y espacialmente el nacimiento de Marie Curie
 - ¿Qué estudios realizó Marie Curie y en qué universidad?
 - ¿Qué premios nobel le fueron otorgados a Marie Curie y en qué años respectivamente?
 - ¿En qué año y país murió Marie Curie?
 - ¿Qué aportes realizó Marie Curie durante la Primera Guerra Mundial y que distinción recibió por los mismos?
 - ¿Cuál es el nombre de la segunda hija de Marie Curie y en qué año nació?
 - ¿Qué sucedió con el esposo de Marie Curie?
 - ¿Qué nuevos elementos químicos descubrió con su esposo Marie Curie y en año?
10. Busca y selecciona 2 frases célebres de cada uno de los personajes, realiza mini cartelera con cada una y acompaña gráficamente la misma.

- Puntualidad en la entrega del Plan de apoyo 2023
- Organización y solución correcta del Plan de apoyo 2023
- Sustentación escrita oral.

El taller debe realizarse a mano y ser entregado en forma física en la fecha establecida

FECHA DE DEVOLUCIÓN:

VALORACION: