

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | MUNICIPIO DE MEDELLÍN |  |
| | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL | |
| | I.E. RODRIGO CORREA PALACIO | |
| | Aprobada por Resolución 16218 de Noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6 | |

PLAN DE APOYO 2023

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AREA O ASIGNATURA: Lengua Castellana 11 |
| DOCENTE: Diana Paulina Jiménez García |
| ESTUDIANTE: GRUPO: 11 |
| FECHA DE ENTREGA: 22 al 26 enero de 2024 |
| CONTENIDOS TEMÁTICOS A RECUPERAR |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tipología textual: textos argumentativos; el ensayo, informativo, narrativo, ➤ Literatura clásica, griega, latina y medieval. ➤ Origen de las palabras. ➤ La poesía universal. ➤ Cuento corto. ➤ El romanticismo, el realismo, el naturalismo y el simbolismo ➤ Literatura Universal ➤ Periodismo |
| INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR |
| <ul style="list-style-type: none"> • Interpreto y clasifico textos provenientes de la tradición oral, tales como coplas, leyendas, relatos mitológicos, canciones, proverbios, refranes, parábolas, entre otros. • Compara satisfactoriamente textos de diversos autores y aplica elementos de la retórica para enriquecer su interpretación de estos y de su realidad como ser cultural y social. • Evidencia en las producciones textuales, tanto orales como escritas, el conocimiento de los niveles de la lengua que le posibilitan otorgarle sentido a la implementación que hace de estos en contextos diversos. • Elabora diferentes textos atendiendo a las características propias del género y como posibilidad para acercarse a una posición crítica frente a su realidad y a los mundos posibles presentes en los discursos. |
| ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Escribe un resumen de la Ilíada y la Odisea a través de un plegable. 2. Consultar y copiar cuál es el origen de las palabras. 3. Consultar 20 palabras griegas de uso español con su respectivo significado. |

4. Escribir y dibujar 8 dioses de la mitología griega y a la vez de la mitología romana con su respectivo nombre, resumen y descripción.
5. Consultar y copiar sobre la literatura clásica- griega
6. Consulta y copia que es un texto informativo.
7. Elabora en alguna plataforma digital una línea de tiempo sobre los dioses griegos: cómo se creó el universo, 6 dioses de la mitología griega y 4 semidioses.
8. Consulta y copia sobre la poesía en prosa con un ejemplo.
9. Pega una imagen que te llame la atención e invéntale un poema en prosa.
10. Consulta y escribe que es un poema con rima y escribe un ejemplo.
11. Inventa un poema con rima.
12. Consulta y copia sobre los cuentos cortos.
13. Inventa y copia un cuento corto sobre la I.E Rodrigo Correa Palacio.
14. Consulta sobre el romanticismo, el realismo, el naturalismo y el simbolismo para que elabores un cuadro comparativo con las características más importantes desde lo artístico, político y literario, sus épocas, autores y algunos escritos.
15. Consultar y copiar qué es una noticia, cómo se hace y cuáles son sus partes.
16. Pegar una noticia y señalar sus partes.
17. Consultar y escribir que es periódico estudiantil.
18. ¿Consultar y escribir qué es y cómo se hace una crónica?
19. ¿Pegar una crónica y escribir qué preguntas tuvo que hacerle el periodista al personaje para poder hacer su narrativa?
20. Consulta y copia la biografía de Mario Mendoza.
21. ¿Por qué deben leer Mario Mendoza con la obra Melancolía de los feos? Responde en una hoja de block con 600 palabras.
22. Diseña un periódico digital que contenga lo siguiente:
Elaborar la portada, la historia del colegio Rodrigo Correa palacio y la biografía del señor Rodrigo Correa Palacio, escribir una noticia sobre la situación del colegio, origen del español basado en las palabras griegas, 10 o 15 palabras griegas utilizadas en el español con su significado y el pergamino escaneado, poema hecho por ustedes, con foto alusiva al poema, hacer una crónica de un compañero, entretenimiento, actividad del colegio (día del idioma, antioqueñidad, feria de la ciencia...) despedida al colegio, a sus compañeros y profesores.

Nota: *El taller debe ser presentado en hojas de block.

*El periódico lo debe presentar impreso.

ESTRATEGIAS DE EVALUACION

- Resolver el taller escrito en hojas de block, con normas APA 50%
- Sustentación del taller 50%

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Google académico.

canva.com