



|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <b>MUNICIPIO DE MEDELLÍN</b>  |  |
|   | <b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL</b>  |   |
|   | <b>I.E. RODRIGO CORREA PALACIO</b><br>Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002<br><b>DANE 105001006483 - NIT 811031045-6</b> |   |

**PLAN DE APOYO 2023  
SEGUNDO PERIODO**

|   |
|---|
| <b>ÁREA O ASIGNATURA:</b> Lectura crítica   |
| <b>DOCENTE:</b> Diana Paulina Jiménez García  |
| <b>ESTUDIANTE:</b> <span style="float: right;"><b>GRUPO:</b> 11°</span>   |
| <b>CONTENIDOS TEMÁTICOS A RECUPERAR</b>   |
| <p>*Niveles de lectura: literal, inferencial y crítico.</p> <p>*Comprensión de lectura.</p>   |
| <b>INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR</b>   |
| <p>*Identifica las intenciones de los diferentes textos.</p> <p>*Comprende lo leído.</p>  |
| <b>ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR</b>   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Consulta, copia y da ejemplos de las preguntas sobre qué es lectura literal, inferencial y crítica.</li> <li>2- Pega un texto científico y a este elabora 5 preguntas literales, 5 preguntas inferenciales y 5 preguntas críticas con sus respectivas respuestas.</li> <li>3- Desarrolla los dos simulacros montados en classroom, envía el pantallazo de cada respuesta y el final.</li> </ol> <p>Nota: elabora el taller en hojas de block, y el punto tres en classroom.</p> |
| <b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Resolver el taller escrito en hojas de block, con normas APA y entregar lo asignado en classroom 50%</li> <li>● Sustentación del taller 50%</li> </ul>   |
| <b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>   |
| <a href="#">Classroom</a>   |