

	MUNICIPIO DE MEDELLÍN	
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL	
	I.E. RODRIGO CORREA PALACIO Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6	

**PLAN DE APOYO 2023
SEGUNDO PERIODO**

ÁREA O ASIGNATURA: Lengua castellana
DOCENTE: Diana Paulina Jiménez García
ESTUDIANTE: GRUPO: 10°
CONTENIDOS TEMÁTICOS A RECUPERAR
<ul style="list-style-type: none"> *Tipología textual: informativo: infografía, mapa conceptual, mapa mental. *Literatura española *Estructura para elaborar resumen: mapa mental y mapa conceptual. *Cuento corto. * El barroco, vanguardismo y generación del 98
INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR
<ul style="list-style-type: none"> *Evidencia en las producciones textuales, tanto orales como escritas, el conocimiento de los niveles de la lengua que le posibilitan otorgarle sentido a la implementación que hace de estos en contextos diversos. *Elabora diferentes textos atendiendo a las características propias del género y como posibilidad para acercarse a una posición crítica frente a su realidad y a los mundos posibles presentes en los discursos.
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR
<ol style="list-style-type: none"> 1- Consultar y copiar las características más importantes de la literatura española. 2- Consultar y escribir la biografía de Miguel de Cervantes Saavedra. 3- Leer el capítulo III de Don Quijote de la mancha y elabora una historieta en un octavo de cartulina. 4- Leer el capítulo VIII de Don Quijote de la mancha y elabora una historieta en una plataforma digital. 5- Consultar y copiar que son los textos informativos a través de un mapa conceptual. 6- Pega una noticia actual. 7- A esa noticia actual elabora un mapa conceptual.

- 8- Consulta y copia a través de un mapa mental un filósofo griego y otro contemporáneo.
- 9- Elabora una infografía sobre la responsabilidad en una plataforma digital.
- 10- Consulta y copia que es un cuento corto y elabora uno donde hables sobre el colegio Rodrigo Correa.
- 11- Consultar sobre el barroco, vanguardismo y generación del 98 para que elabores un cuadro comparativo con las características más importantes desde lo artístico, político y literario, sus épocas, autores y algunos escritos.

Nota: El taller debe ser presentado en hojas de block, las actividades virtuales las monta en classroom, lo encontrará allí como recuperación del II periodo.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

- Resolver el taller escrito en hojas de block, con normas APA y entregar lo asignado en classroom 50%
- Sustentación del taller 50%

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

https://www.mincultura.gov.co/areas/artes/publicaciones/Documents/Leeresmicuento13_quijote.pdf?authuser=0