

MUNICIPIO DE MEDELLÍN		
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL		
	I.E. RODRIGO CORREA PALACIO Aprobada por Resolución 16218 de Noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6	

PLAN DE MEJORAMIENTO

NOMBRE DEL DOCENTE: Diana Carolina Ríos A. **NOMBRE ESTUDIANTE** _____

FECHA: _____ **AREA:** Economía y Política **GRADO:** 10°

Conceptualización:

EL COMERCIO INTERNACIONAL

El Comercio internacional es el intercambio de bienes económicos que se efectúa entre los habitantes de dos o más naciones, de tal manera, que se dé origen a salidas de mercancía de un país (exportaciones) entradas de mercancías (importaciones) procedentes de otros países.

Todos los países, incluidos los más pobres, tienen activos -humanos, industriales, naturales y financieros- que pueden emplear para producir bienes y servicios para sus mercados internos o para competir en el exterior. La economía nos enseña que podemos beneficiarnos cuando esas mercancías y servicios se comercializan, es decir, que todos los países prosperen, en primer lugar, aprovechando sus activos para concentrarse en lo que pueden producir mejor, y después intercambiando estos productos por los productos que otros países producen mejor.

El comercio internacional se inicia fundamentalmente en la segunda mitad del siglo XX, y de forma espectacular en la década de 1990, al incorporarse las economías latinoamericanas, de Europa del Este y el oriente asiático. Cada vez existe mayor interrelación entre lo que ocurre en los mercados internacionales y lo que sucede en la economía de un país determinado.

De esta manera el comercio internacional permite a los distintos países relacionarse económicamente a través de pactos o tratados, los cuales también tienen intereses políticos, entre los más importantes en que participa nuestro país tenemos **ATPA-** que es un programa unilateral de preferencias arancelarias otorgado por Estados Unidos en el año de 1992 a los países andinos (Colombia, Bolivia, Ecuador y Perú), El **SGP Andino (Sistema Generalizado de Preferencias para los Países Andinos)**, que es un régimen especial unilateral que otorga la Unión Europea a Colombia y a otros países, dentro del marco del SGP comunitario aplicado a los países en desarrollo. Pero también existen acuerdos comerciales como el **T.L.C**, la Comunidad Andina de Naciones (**CAN**), **Tratado de Libre Comercio de los Tres (TLC-G3)**, en cual participan Colombia, Venezuela y México, el **Acuerdo de Complementación Económica MERCOSUR y Colombia y el ALCA** (área de libre comercio de las Américas).

HUELLA ECOLÓGICA:

La huella ecológica, también conocida como huella medioambiental, es una forma de medir el impacto que la humanidad ejerce sobre el planeta. Es la superficie ecológicamente productiva necesaria para producir los recursos consumidos por un individuo, así como la necesaria para absorber los residuos que genera.

Se utiliza como indicador de sostenibilidad de escala internacional, para medir el impacto de nuestros hábitos en el entorno. El concepto del cálculo de la huella ecológica surge de los siguientes aspectos:

Para producir cualquier tipo de bienes y servicios se necesita un flujo de materiales y de energía que provienen de sistemas ecológicos.

Una vez están producidos esos bienes y servicios hasta el final de su vida útil, se necesitan sistemas ecológicos para absorber los residuos generados, tanto durante el proceso de producción, como en el uso de los productos finales.

La producción de bienes y servicios, así como la materia final, requieren un espacio físico que es también ocupado con infraestructuras, viviendas, equipamientos ... que reduce de igual forma el terreno de los sistemas ecológicos. Y además, no sólo en el lugar donde se sitúa la edificación o maquinaria, sino que también disponen de un radio de influencia que varía según el tipo de actividad.

EJEMPLOS PARA AMPLIAR LA EXPLICACIÓN

Video de apoyo, concepto Macroeconomía y microeconomía
<https://www.youtube.com/watch?v=MMFSdbc1-fl>

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR Y PONER EN PRACTICA EL CONTENIDO TEMÁTICO

Actividad 1

1. Realiza un cuadro comparativo entre Macroeconomía y Microeconomía.
2. Explique cada uno de los aspectos que contiene la Macroeconomía.
3. ¿Qué es el poder adquisitivo?
4. realiza mapa mental sobre el papel de microeconomía en los sistemas productivos de un país
5. cita varios ejemplos en los cuales se evidencie el estudio de la macroeconomía y microeconomía
6. Si fueras miembro de la Junta Directiva del Banco de la República, ¿Qué estrategias propondrías para incrementar el empleo?

Actividad 2

1. Leo atentamente el texto anterior llamado comercio internacional y tomo las palabras desconocidas indagando sus significados
2. A partir del texto, defino los sinónimos y los contextualizo en los términos subrayados en negrita

PALABRA	OPERADOR	DEFINICIÓN
Comercio		
Intercambio		
Bienes		
Económicos		
Exportaciones		
Importaciones		
Financieros		

- ¿Cuáles son las principales características del comercio internacional?
- ¿De qué forma se relacionan los países en el aspecto económico a nivel internacional?
- A partir del texto anterior, (el comercio internacional) escribo dos pensamientos proponiendo críticamente
- **Escribo dos argumentos para la siguiente tesis:** En el comercio internacional se manejan ampliamente intereses políticos.

ACTIVIDAD 3

- Realizar línea del tiempo, sobre el concepto de Huella Ecológica
- A partir de la elaboración de un mapa mental, explicar el impacto positivo y negativo que pueden tener las economías en los países actualmente
- Realizar tabla estadística en el que analice el papel determinante de los países potencias en la huella ecológica
- Realiza una gráfica analizando el impacto de las organizaciones como el Fondo Monetario internacional (FMI) y la Organización Mundial del Comercio (OMC) frente al manejo de la huella ecológica en los países de mayor impacto.

Nota: Trabajo deber ser entregado en hojas de block, bien presentado y desarrollado a mano