

<b>MUNICIPIO DE MEDELLÍN</b>		
<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL</b>		
	<b>I.E. RODRIGO CORREA PALACIO</b> Aprobada por Resolución 16218 de Noviembre 27 de 2002 <b>DANE 105001006483 - NIT 811031045-6</b>	

### PLAN DE MEJORAMIENTO

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Diana Carolina Ríos A.    **NOMBRE ESTUDIANTE** \_\_\_\_\_

**FECHA:** \_\_\_\_\_                      **AREA:** Economía y política                      **GRADO:** 10°

**Conceptualización:**

**SECTORES ECONÓMICOS:** Los sectores económicos clasifican la actividad productiva de un Estado o territorio en base a sus distintas etapas. En otras palabras, un sector económico representa un segmento específico del circuito de producción, que tradicionalmente puede ser primario, secundario y terciario, dependiendo de qué lugar ocupe en la cadena de producción general.

Es decir que todo circuito productivo se descompone en sectores económicos, dentro de los cuales es posible hallar muy diversas actividades, que tienen características en común. Por ejemplo, la actividad inicial de todo proceso productivo es el acopio de materia prima, por lo cual es el sector primario el que se encarga de ello, ya se trate de minerales, sustancias orgánicas, alimentos, etc.

**EL COMERCIO INTERNACIONAL**

El Comercio internacional es el intercambio de bienes económicos que se efectúa entre los habitantes de dos o más naciones, de tal manera, que se dé origen a salidas de mercancía de un país (exportaciones) entradas de mercancías (importaciones) procedentes de otros países.

Todos los países, incluidos los más pobres, tienen activos -humanos, industriales, naturales y financieros- que pueden emplear para producir bienes y servicios para sus mercados internos o para competir en el exterior. La economía nos enseña que podemos beneficiarnos cuando esas mercancías y servicios se comercializan, es decir, que todos los países prosperen, en primer lugar, aprovechando sus activos para concentrarse en lo que pueden producir mejor, y después intercambiando estos productos por los productos que otros países producen mejor

El comercio internacional se inicia fundamentalmente en la segunda mitad del siglo XX, y de forma espectacular en la década de 1990, al incorporarse las economías latinoamericanas, de Europa del Este y el oriente asiático. Cada vez existe mayor interrelación entre lo que ocurre en los mercados internacionales y lo que sucede en la economía de un país determinado.

De esta manera el comercio internacional permite a los distintos países relacionarse económicamente a través de pactos o tratados, los cuales también tienen intereses políticos, entre los más importantes en que participa nuestro país tenemos **ATPA-** que es un programa unilateral de preferencias arancelarias otorgado por Estados Unidos en el año de 1992 a los países andinos (Colombia, Bolivia, Ecuador y Perú), El **SGP Andino (Sistema Generalizado de Preferencias para los Países Andinos)**, que es un régimen especial unilateral que otorga la Unión Europea a Colombia y a otros países, dentro del marco del SGP comunitario aplicado a los países en desarrollo. Pero también existen acuerdos comerciales como el **T.L.C**, la Comunidad Andina de Naciones (**CAN**), **Tratado de Libre Comercio de los Tres (TLC-G3)**, en cual participan Colombia, Venezuela y México, el **Acuerdo de Complementación Económica MERCOSUR y Colombia y el ALCA** (área de libre comercio de las Américas).

**EJEMPLOS PARA AMPLIAR LA EXPLICACIÓN**

Video de apoyo, concepto Comercio Internacional  
<https://www.youtube.com/watch?v=hMGGfDjAbHw>

**ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR Y PONER EN PRACTICA EL CONTENIDO TEMÁTICO**

Actividad

1. ¿Cuáles son las diferencias que existen entre los sectores de la economía , ilustra y cita ejemplos de cada uno.
2. Realiza un cuadro y escribe dos características de cada uno de los sectores de la economía
3. Describe dos actividades o características que expliquen cómo cada sector de la economía depende de los otros dos.

Ejemplo: “La fabricación de una herramienta es una actividad del sector secundario, pero requiere de la actividad minera del sector primario y los conocimientos que se adquieren a través de los servicios del sector terciario.”

4. En la siguiente tabla clasifica los siguientes factores de producción y escribe de acuerdo a lo estudiado si corresponde al sector primario, secundario o terciario

Factor	Clasificación
Agricultura	
Pesca	
Educación	
Seguridad	
Transporte	
Ganadería	
Fábricas	
Alimentos	
Hotelería	

### Actividad 2

1. Leo atentamente el texto anterior ubicado en la página anterior llamado Comercio internacional y tomo las palabras desconocidas indagando sus significados
2. A partir del texto, defino los sinónimos y los contextualizo en los términos subrayados en negrita

PALABRA	OPERADOR	DEFINICIÓN
<b>Comercio</b>		
<b>Intercambio</b>		
<b>Bienes</b>		
<b>Económicos</b>		
<b>Exportaciones</b>		
<b>Importaciones</b>		
<b>Financieros</b>		

- ¿Cuáles son las principales características del comercio internacional?
- ¿De qué forma se relacionan los países en el aspecto económico a nivel internacional?
- A partir del texto anterior, (el comercio internacional) escribo dos pensamientos proponiendo críticamente
- **Escribo dos argumentos para la siguiente tesis:** En el comercio internacional se manejan ampliamente intereses políticos.
- Realizo mapa mental en un 1/8 de cartulina sobre el plan de ordenamiento territorial de su interés, dicho mapa mental, deberá tener aspectos como:
  - ✓ año de vigencia y lugar de plan de ordenamiento territorial
  - ✓ programas en ejecución o ejecutados
  - ✓ posición crítica

### Actividad 3

1. Explicar a través de línea del tiempo el impacto de la revolución industrial en la conformación de los primeros movimientos obreros en el mundo, hasta el surgimiento de los sindicatos en Colombia. Se adjunta video apoyo para la realización de este punto <https://www.youtube.com/watch?v=BdsfLzHBZmM>
2. Realizar un análisis frente a los hechos sucedidos en la masacre de las bananeras, teniendo en cuenta la participación de activistas sociales, en la consolidación de movimientos obreros. 1 página
3. Realizar cuadro comparativo en el que argumente la viabilidad y debilidades que poseen los programas de gobierno de Federico Gutiérrez y Julián Rendón (mínimo 1 página)
4. Investigar una noticia política analizando los resultados electorales en el departamento de Antioquia. Tener en cuenta el formato en el que debe ir la noticia, ya trabajada durante este año, sin olvidar la argumentación crítica frente al tema.
5. Realizar caricatura crítica sobre el concepto de política trabajada en clase, teniendo en cuenta el papel que cumple en los Estados a nivel internacional. Recuerde anexar la crítica argumentando su posición al respecto.

Fuente: <https://concepto.de/sectores-economicos/#ixzz8JiQvxfTE>