



MUNICIPIO DE MEDELLIN
SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL
I.E. RODRIGO CORREA PALACIO
Aprobada por Resolución 16218 de Noviembre 27 de 2002
DANE 105001006483 - NIT 811031045-6



**PLAN DE MEJORAMIENTO 2023
GRADO SEPTIMO**

AREA O ASIGNATURA: MATEMATICAS	
DOCENTE: CRISTINA TABORDA	
ESTUDIANTE:	GRUPO: SEPTIMO
CONTENIDOS TEMATICOS A RECUPERAR	
<ol style="list-style-type: none">1. Operaciones básicas2. Conceptos básicos sobre números relativos.3. Operaciones con números enteros4. Números decimales5. Números racionales en forma de fracción.6. Conceptos básicos sobre polígonos.7. Área y perímetro de cuadriláteros8. Área y perímetro de la circunferencia.9. Conceptos básicos sobre estadística.10. Caracterización de una variable cualitativa	
INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR	
<ul style="list-style-type: none">• Comprende el significado de los números enteros en la solución de problemas.• Identifica las operaciones entre números enteros en sus diferentes representaciones y las emplea con sentido en la solución de problemas.• Realiza operaciones con números racionales en sus diferentes representaciones y las emplea con sentido en la solución de problemas.• Identifica la formación de polígonos en el contexto que lo rodea.• Comprende las diferentes fórmulas matemáticas para calcular el área y el perímetro de cuadriláteros.• Comprende las diferentes fórmulas matemáticas para calcular el área y el perímetro de la circunferencia.• Establece relaciones y diferencias en las diferentes variables estadísticas.• Realiza gráficos estadísticos para caracterizar variables cualitativas.	
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR	
Operaciones básicas 1. Realizar las siguientes divisiones: a) $48\ 976 \div 9$ b) $134\ 789 \div 5$ c) $935\ 240 \div 7$ d) $673\ 240 \div 6$ Lee atentamente cada uno de los siguientes enunciados y realiza los procedimientos requeridos en cada caso.	

2. En una fábrica trabajan 199 personas. En la primera planta hay 58 y en la segunda 69. ¿Cuántas personas trabajan en la tercera planta?
3. Si compras caramelos por el valor de \$ 250 cada uno. ¿Cuánto tendrías que pagar por 23 caramelos?
4. Se desea repartir 6548 kit escolares entre 4 municipios del departamento de Antioquia. ¿cuántos kit escolares recibirá cada municipio?
5. Se conoce que el peso ideal de un niño de 5 años en Colombia es de 20kg aproximadamente. Si Mario pesa 18 kg, está por encima o debajo del peso ideal? ¿Cuántos kg está por encima o por debajo del peso ideal? Representa la respuesta con un número relativo.
6. Juan camina 13 metros a la derecha. ¿Cuál es el número relativo que representa la situación?
7. Dibuja la recta numérica y representa los siguientes números: **12, -12, 10, -10, 4, -4, 5, -5, 2, -2.**
8. Mónica debe 7250 pesos. ¿Cuál es el número relativo que representa la situación?

Operaciones con números enteros.

9. Encuentra el resultado de las siguientes operaciones:

a) $-17 + 24 - 35 + 78 - 12 =$

b) $(-7) + (-8)(-4) - (9)(-2)$

c) $-440 \div 40$

d) $(-120)(-3)(4) =$

e) $\frac{-5860}{-4} =$

f) $(-23) + (+12)$

g) $\frac{-79148}{2} =$

Problemas de aplicación

Lee atentamente los siguientes problemas y realiza la operación correspondiente en cada caso.

10. Una bomba extrae el petróleo de un pozo a **975** m de profundidad y lo eleva a un depósito situado a **48** m de altura. ¿Qué nivel supera el petróleo?

11. Un gusano se encuentra en el fondo de un pozo. Durante el día sube 2 m y durante la noche baja 1 m . ¿Qué altura ha subido después de tres días y dos noches?

12. La temperatura del aire baja según se asciende en la atmósfera, a razón de 9°C cada 300 m . ¿A qué altura vuela un avión si la temperatura del aire es de -81°C si despegó con 0°C ?

13. Ana tiene una cesta con manzanas. Si saca 17 manzanas y forma grupos de tres manzanas, ¿cuántas manzanas adicionales debe sacar de su cesta para que todos los grupos de manzanas estén completos?

Números racionales

14. Representa en la recta numérica los siguientes números racionales:

a) $\frac{12}{7}$ b) $-\frac{1}{5}$ c) $\frac{9}{3}$ d) $-\frac{20}{3}$

Realiza las siguientes operaciones:

15. $\frac{1}{5} - \frac{6}{4}$

16. $-\frac{9}{7} - \frac{2}{12}$

17. $\left(\frac{2}{9}\right)\left(-\frac{3}{7}\right)(5)$

18. $-\frac{1}{5} - \frac{8}{3} - 12$

19. $123,45 \times 3,4$

20. $883 \div 4$

21. $\left(-\frac{3}{6}\right)^3$

22. $\left(\frac{5}{4}\right)^4$

23. $35,650 + 413,84 + 1389,76,2$

24. $59745,56 \div 8,2$

Geometría

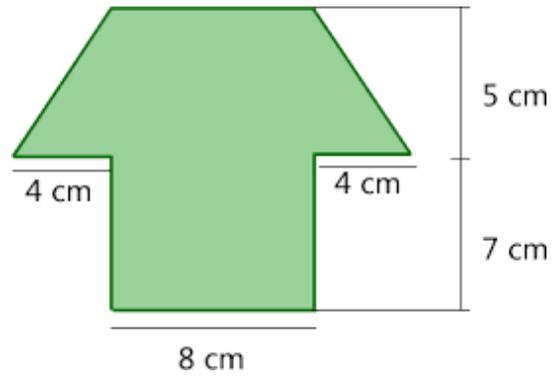
Polígonos.

25. Dibuja un polígono con todos sus elementos.

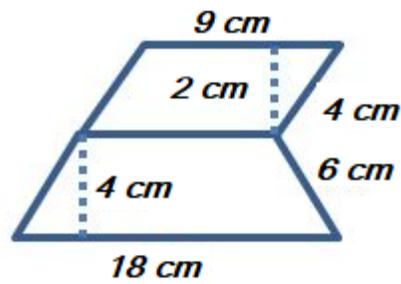
Área y perímetro de cuadriláteros.

Observa la figura y determina el área y el perímetro de las figuras

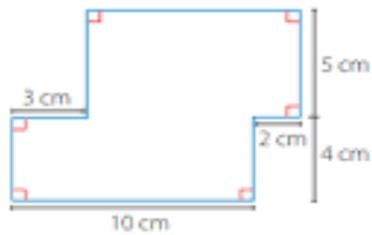
26.



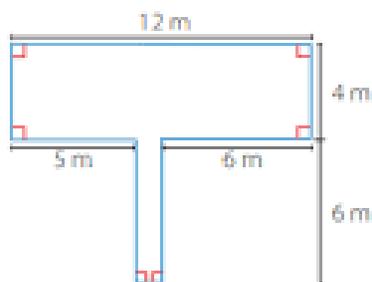
27.



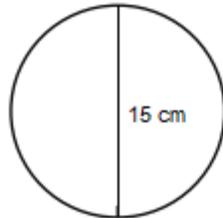
28.



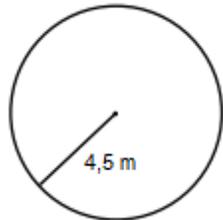
29.



Calcula el área y el perímetro de las siguientes figuras
30.



31.



Estadística

Lee los siguientes enunciados y responde las preguntas:

32. ***El Ministerio de Salud de un país está estudiando cuáles son los medicamentos que más se consumen para tratar la amigdalitis.***

¿Cuál es la variable correspondiente a esta situación? ¿Qué tipo de variable es?

33. ***Un grupo de biólogos está estudiando la alimentación de los pájaros de una zona. Para realizar el estudio seleccionan 15 pájaros diferentes.*** Completa el enunciado:

Población: _____

Muestra: _____

Variable: _____

Tipo de variable: _____

34. La siguiente tabla de frecuencia muestra el resumen correspondiente al número de artículos vendidos durante el mes de octubre en una tienda de ropa.

<i>Articulos</i>	<i>frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Blusas</i>	45	
<i>Pantalones</i>	65	
<i>Vestidos</i>	85	

<i>Camisas</i>	55	
<i>Total</i>	250	

- Completa la tabla y realiza
- Diagrama de barras
- Diagrama circular
- Elaborar dos conclusiones.

35. El siguiente diagrama de barras corresponde a una encuesta realizada a los estudiantes del grado séptimo en la cual les preguntaban ¿Cuál era la actividad preferida?

Actividad preferida estudiantes del grado sexto



Realizar:

- Tabla de frecuencia correspondiente al diagrama.
- Diagrama circular.
- Elaborar dos conclusiones.

ESTRATEGIAS DE EVALUACION

- Presentar el trabajo solucionado en hojas de block cuadriculado, debidamente marcado y organizado.
- Realizar el procedimiento correspondiente en los casos que así lo requiera.
- Utilizar los elementos necesarios en cada caso (regla, colores, entre otros)
- La realización de este taller representa el 50% de la nota definitiva del refuerzo.