

MUNICIPIO DE MEDELLIN  
SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL  
**I.E. RODRIGO CORREA PALACIO**  
Aprobada por Resolución 16218 de Noviembre 27 de 2002  
DANE 105001006483 - NIT 811031045-6



**PLAN DE MEJORAMIENTO 2023  
GRADO SEXTO**

<b>AREA O ASIGNATURA: MATEMATICAS</b>	
<b>DOCENTE: CRISTINA TABORDA</b>	
<b>ESTUDIANTE:</b>	<b>GRUPO: SEXTO</b>
<b>CONTENIDOS TEMATICOS A RECUPERAR</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Operaciones básicas</li><li>2. Conceptos básicos sobre números relativos.</li><li>3. Conceptos básicos sobre números fracciones</li><li>4. Números fracciones: operaciones básicas</li><li>5. Tipos de líneas</li><li>6. Conceptos básicos sobre polígonos</li><li>7. Conceptos básicos sobre ángulos</li><li>8. Construcción y medida de ángulos.</li><li>9. Conceptos básicos sobre estadística.</li><li>10. Caracterización de una variable cualitativa</li><li>11. Caracterización de una variable cualitativa.</li></ol>	
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprende el significado de los números enteros en la solución de problemas.</li><li>• Analiza situaciones en las que se aplica los conceptos básicos sobre números fraccionarios</li><li>• Realiza operaciones con números fraccionarios y las aplica en la solución de problemas.</li><li>• Identifica los diferentes tipos de líneas en un contexto dado.</li><li>• Identifica la formación de polígonos en un contexto dado.</li><li>• Utiliza el transportador en la construcción y medición de ángulos.</li><li>• Establece relaciones y diferencias en las diferentes variables estadísticas.</li><li>• Identifica la relación entre la información representada en un conjunto de datos en diferentes fuentes de información.</li></ul>	
<b>ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Realizar las siguientes divisiones a) <math>8\ 976 \div 9</math>      b) <math>134\ 789 \div 15</math>      c) <math>935\ 240 \div 7</math>      d) <math>673\ 240 \div 16</math></li></ol> <p>Lee atentamente cada uno de los siguientes enunciados y realiza los procedimientos requeridos en cada caso.</p>	

2. En una fábrica trabajan 199 personas. En la primera planta hay 58 y en la segunda 69. ¿Cuántas personas trabajan en la tercera planta?
3. Si compras caramelos por el valor de \$ 250 cada uno. ¿Cuánto tendrías que pagar por 23 caramelos?
4. Se desea repartir 6548 kit escolares entre 4 municipios del departamento de Antioquia. ¿cuántos kit escolares recibirá cada municipio?
5. Se conoce que el peso ideal de un niño de 5 años en Colombia es de 20kg aproximadamente. Si Mario pesa 18 kg, está por encima o debajo del peso ideal? ¿Cuántos kg está por encima o por debajo del peso ideal? Representa la respuesta con un número relativo.
6. Juan camina 13 metros a la derecha. ¿Cuál es el número relativo que representa la situación?
7. Dibuja la recta numérica y representa los siguientes números: **12, -12, 10, -10, 4, -4, 5, -5, 2, -2.**
8. Mónica debe 7250 pesos. ¿Cuál es el número relativo que representa la situación?

**Conceptos básicos sobre fracciones**

9. Representar gráficamente las siguientes fracciones y explicar por qué son consideradas propias.

a)  $\frac{3}{9}$

b)  $\frac{15}{20}$

c)  $\frac{1}{8}$

d)  $\frac{4}{12}$

10. Representar gráficamente las siguientes fracciones y explicar por qué son consideradas impropias. Escribir el número mixto correspondiente a cada fracción.

a)  $\frac{12}{5}$

b)  $\frac{25}{7}$

c)  $\frac{7}{3}$

d)  $\frac{29}{4}$

11. ¿Qué característica tienen las fracciones iguales a la unidad? Realizar dos ejemplos diferentes (Representar gráficamente y escribir la fracción correspondiente a cada representación)

12. Observa las representaciones gráficas y escribe la fracción y número mixto correspondiente en caso de que se trate de una fracción impropia.

a)



Fracción: \_\_\_\_\_ Número mixto: \_\_\_\_\_

b)



Fracción: \_\_\_\_\_ Número mixto: \_\_\_\_\_

c)



Fracción: \_\_\_\_\_ Número mixto: \_\_\_\_\_

d)



Fracción: \_\_\_\_\_ Número mixto: \_\_\_\_\_

13. Utiliza el metodo de amplificación y encuentra dos fracciones equivalentes a la fracción dada.

a)  $\frac{11}{13}$

b)  $\frac{9}{7}$

14. Utiliza el metodo de simplicación y encuentra dos fracciones equivalentes a la fracción dada. Recuerda simplificar hasta el final.

a)  $\frac{88}{40}$

b)  $\frac{27}{72}$

**Operaciones con fracciones: encuentra el resultado de las siguientes operaciones, simplificar el resultado y convertir a número mixto si es posible.**

15.  $\frac{1}{5} + \frac{6}{4}$

16.  $\frac{9}{7} - \frac{2}{12}$

17.  $\frac{6}{9} - \frac{3}{9}$

$$18. \frac{8}{7} + \frac{6}{7} + \frac{4}{7}$$

$$19. \frac{11}{2} + \frac{1}{4} + \frac{3}{5}$$

$$20. \frac{3}{5} \times \frac{1}{9} \times \frac{2}{6}$$

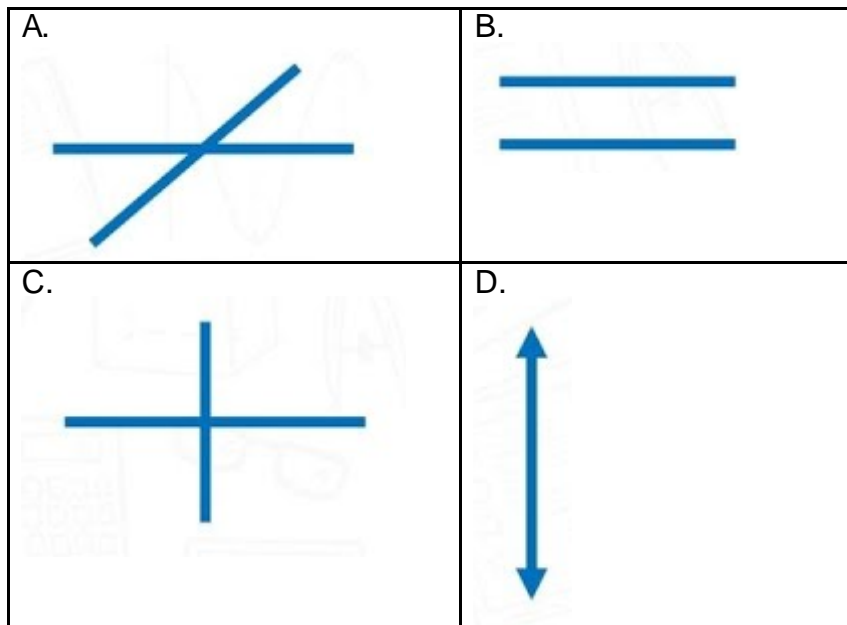
$$21. \frac{10}{40} \div \frac{2}{30}$$

$$22. \frac{12}{5} \times \frac{1}{3} \times \frac{6}{7}$$

$$23. \frac{20}{4} \div \frac{12}{5} =$$

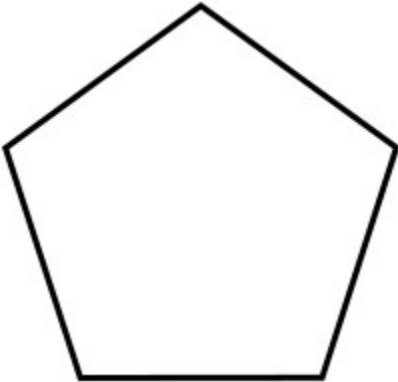

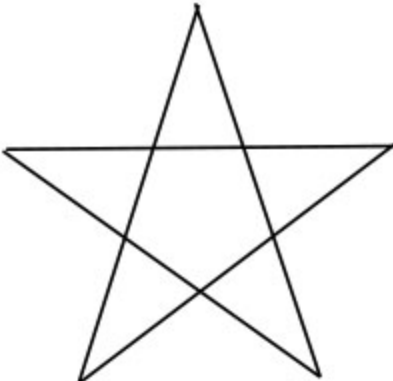
### Geometría

24. Escribe el nombre de cada una de las siguientes líneas.



**Conceptos básicos sobre polígonos.**

25. Observa los siguientes polígonos y clasifícalos según la medida de sus lados en regular o irregular. Escribir el nombre del polígono según el número de sus lados.

	Representación	Tipo de polígono	Nombre del polígono
a)			
b)			
c)			

d)



### **Medición y construcción de ángulos**

26. Utiliza regla y transportador, dibuja los siguientes ángulos. Escribe la medida de cada uno:

- a) Ángulo nulo.
- b) Ángulo agudo.
- c) Ángulo recto.
- d) Ángulo obtuso.
- e) Ángulo llano.
- f) Ángulo Cóncavo.
- g) Ángulo completo.

### **Estadística.**

#### **Caracterización de una variable cualitativa**

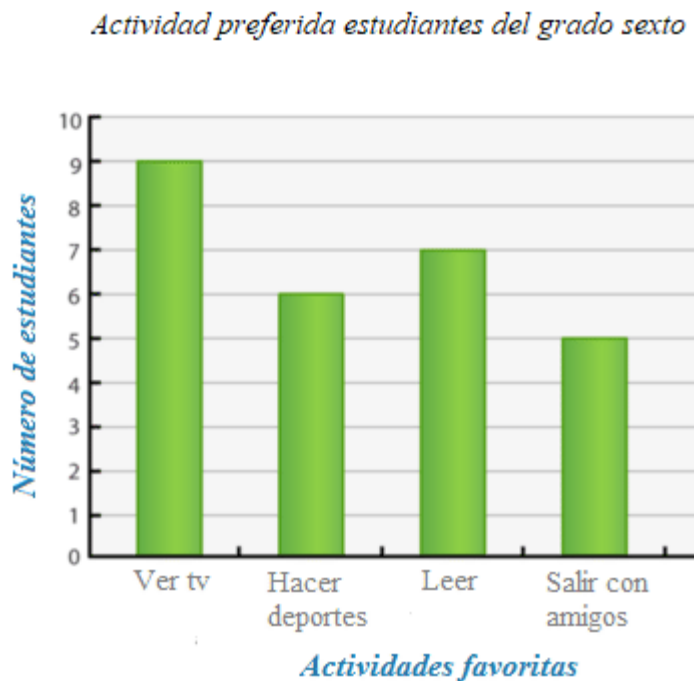
27. La siguiente tabla de frecuencia muestra el resumen correspondiente al número de artículos vendidos durante el mes de octubre en una tienda de ropa.

<i>Articulos</i>	<i>frecuencia</i>	<i>Ángulo</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Blusas</i>	45		
<i>Pantalones</i>	65		
<i>Vestidos</i>	85		
<i>Camisas</i>	55		
<i>Total</i>	250		

28. Completa la tabla y realiza

- a) Diagrama de barras
- b) Diagrama circular
- c) Elaborar dos conclusiones.

El siguiente diagrama de barras corresponde a una encuesta realizada a los estudiantes del grado séptimo en la cual les preguntaban ¿Cuál era la actividad preferida?



29. Realizar:

- a) Tabla de frecuencia correspondiente al diagrama.
- b) Diagrama circular.
- c) Elaborar dos conclusiones.

#### **ESTRATEGIAS DE EVALUACION**

1. Presentar el trabajo solucionado en hojas de block cuadriculado, debidamente marcado y organizado.
2. Realizar el procedimiento correspondiente en los casos que así lo requiera.
3. Utilizar los elementos necesarios en cada caso (regla, colores, entre otros)
4. La realización de este taller representa el 50% de la nota definitiva del refuerzo

#### **REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS**