



## PLAN DE MEJORAMIENTO DEL TERCER

PERIODO 2023 ASIGNATURA: LECTURA CRITICA

ANA BEATRIZ GAMARRA BENITEZ

GRADO: 9°

Lee las siguientes lecturas y responde las preguntas

La cumbre de la Revolución Científica de la modernidad fue el descubrimiento de Isaac Newton de la **ley de gravitación universal**: todos los objetos se atraen mutuamente con una fuerza directamente proporcional al producto de sus masas e inversamente proporcional al cuadrado de la distancia que los separa. Al subsumir bajo una única ley matemática los principales fenómenos físicos del universo observable, Newton demostró que la física terrestre y celeste era una y la misma. De un golpe, el concepto de gravitación universal descubrió la significación física de las **tres leyes de Johannes Kepler sobre el movimiento** planetario, resolvió el espinoso problema del **origen de las mareas** y justificó a Galileo Galilei por su curiosa e inexplicada observación de que el descenso de un objeto en caída libre es independiente de su peso. Newton había realizado la meta de Kepler de desarrollar **la física basada en las causas**.

El importante descubrimiento de la gravitación universal, que devino en el paradigma de la ciencia que obtiene éxitos, no fue el resultado de un aislado destello del genio; fue la culminación de una serie de ejercicios en la resolución del problema. No fue un producto de la inducción, sino de deducciones lógicas y transformaciones de las ideas existentes. El descubrimiento de la gravedad universal aportó lo que creo es una característica fundamental de todo gran avance en la ciencia, desde las innovaciones más simples hasta las revoluciones más dramáticas: la creación de algo nuevo mediante la transformación de las nociones existentes.

### 1. ¿Cuál es la idea principal del texto?

- A) Tanto Newton como Kepler sostuvieron un modelo científico según el cual la física debe sustentarse en las causas.
- B) Según Newton, todos los cuerpos se atraen con una fuerza directamente proporcional al cuadrado de sus masas.
- C) La gran revolución newtoniana se logró por una serie de ejercicios lógicos sobre un problema que preocupó a Galileo.
- D) Newton logró descubrir la ley de gravitación universal al emplear armónicamente principios deductivos e inductivos.
- E) El gran descubrimiento newtoniano implicó postular algo nuevo sobre la base de transformar ideas preexistentes.

**2. El sentido contextual de la palabra SUBSUMIR es**

- A) Abarcar.
- B) Mediar.
- C) Potenciar.
- D) Describir.
- E) Demostrar.

**3. Resulta incompatible con el texto aseverar que**

- A) En la indagación newtoniana es crucial referirse a las causas.
- B) Newton representa la cúspide de la revolución científica moderna.
- C) Galileo determinó que un cuerpo cae con independencia a su peso.
- D) Para Newton la ley de la gravitación sólo se aplica a los cielos.
- E) Gracias a Newton se pudo comprender el problema de las mareas.

**4. Si un historiador sostuviera que la ley de Newton se obtiene inductivamente a partir de las leyes de Kepler,**

- A) Estaría esencialmente en lo correcto.
- B) El autor diría que está equivocado.
- C) Haría un aporte a la historia de la ciencia.
- D) Comprendería la obra de Newton.
- E) Debería mencionar también a Galileo.

**5. Se infiere del texto que un avance significativo en ciencia implica**

- A) La utilización de razonamientos inductivos.
- B) Destellos geniales de un científico metódico.
- C) Partir de algunas ideas aceptadas previamente.
- D) Alejarse de los problemas considerados cruciales.
- E) Partir de las innovaciones lógicas más simples.

## LECTURA



La piromanía se cataloga en las clasificaciones diagnósticas actuales (DSM-IV y CIE -10) dentro el grupo de trastornos de control de impulsos, como la cleptomanía (robo compulsivo) o el juego patológico, trastornos en los que la característica principal consiste en la dificultad para resistir un impulso, una motivación o una tentación de llevar a cabo un acto perjudicial para la persona o para los demás.

La **piromanía** se define como el ***impulso irrefrenable por la provocación de incendios de forma deliberada*** e intencionada, en los que la persona experimenta tensión o activación emocional antes de provocar el incendio. Suele darse una fascinación por el fuego, sus contextos y sus consecuencias. Muy a menudo, se trata de «vigilantes» del fuego apreciados por las instituciones, el equipo y el personal asociado con la extinción de incendios. Las personas con este trastorno experimentan bienestar, gratificación o liberación de la tensión cuando encienden el fuego, presencian sus efectos devastadores o participan de sus consecuencias. En la provocación del incendio no interviene una motivación económica ni responde a otros factores, aunque en el trastorno de la personalidad antisocial, la provocación de incendios puede ser un síntoma frecuente.

Aunque su prevalencia es escasa, por debajo del 1%, siempre hacia fin de año, las noticias revelan que muchos de los incendios son provocados, aunque se desconoce si parte de ellos corresponde a individuos que encajarían en este diagnóstico. Finalmente, algunos casos, son atribuidos a personas con este problema de control de impulsos del que apenas existen investigaciones científicas. Se sabe que más del 40% de los arrestados por provocación de incendios en Estados Unidos son menores de 18 años y a esta edad se relacionan trastorno disociar y trastorno por déficit de atención con hiperactividad. Es más frecuente en varones y especialmente en los que tienen pocas habilidades sociales y dificultades de aprendizaje.

### **1. Fundamentalmente, el texto trata sobre**

- A) Cuál es el concepto actual de piromanía.
- B) Las consecuencias de un impulso irrefrenable.
- C) Cómo se origina el trastorno piromaníaco.
- D) La naturaleza del trastorno piromaníaco.
- E) Los alcances perniciosos de la piromanía.

### **2. En el tercer párrafo del texto, el sinónimo de la palabra PREVALENCIA es**

- A) Intermittencia.
- B) Incidencia.
- C) Fluctuación.
- D) Predominancia.
- E) Ausencia.

3. Se infiere del texto que la piromanía es catalogada como patológica por el carácter \_\_\_\_\_ que el sujeto afectado muestra en su conducta.

- A) Antisocial
- B) Provocativo
- C) Clandestino
- D) Tensional
- E) Ansioso

4. En las patologías mencionadas en el primer párrafo, el elemento común es la prevalencia \_\_\_\_\_ sobre \_\_\_\_\_ .

- A) Del impulso – la responsabilidad
- B) De la conciencia – lo inconsciente
- C) De la seguridad – la compulsión
- D) Del bien – el mal
- E) De la salud – la enfermedad

15.

Resulta incompatible con lo desarrollado en el texto pretender que el accionar del piromaníaco es:

- A) Catastrófico.
- B) Patológico.
- C) Inclasificable.
- D) Irreconocible.
- E) Inconsciente.

#### LECTURA



Los glaciares se están derritiendo, el nivel del mar aumenta, las selvas se están secando y la fauna y la flora luchan para no seguir este ritmo. Cada vez es más evidente que los humanos, para potenciar nuestra vida moderna, han causado la mayor parte del calentamiento del siglo pasado, mediante la emisión de gases que retienen el calor. Llamamos a estos gases de invernadero, y sus niveles son cada vez más altos con respecto a los últimos 65 000 años.

Al resultado se le denomina **calentamiento global**, fenómeno que está provocando una serie de cambios en el clima de la Tierra o patrones meteorológicos a largo plazo que varían según el lugar. Conforme la Tierra gira cada día, este nuevo calor gira a su vez recogiendo

la humedad de los océanos, aumentando aquí y asentándose allá. Está cambiando el ritmo del clima al que todos los seres vivos nos hemos acostumbrado.

¿Qué haremos para ralentizar este calentamiento? ¿Cómo vamos a sobrellevar los cambios que ya hemos puesto en marcha? Mientras intentamos entenderlo, la faz de la Tierra, tal como la conocemos, sus costas, bosques, ríos y montañas nevadas, están en vilo.

**26. En la expresión ESTÁN EN VILO, la palabra subrayada alude a una situación de**

- A) mutación.
- B) riesgo.
- C) regresión.
- D) desplazamiento.
- E) fatalidad.

**27. Si los seres humanos hubieran evitado emitir gases que retienen el calor,**

- A) sería posible ralentizar el calentamiento global.
- B) habría sido menor el calentamiento de la Tierra.
- C) se mantendría el ritmo del clima de la Tierra.
- D) habría disminuido el nivel de las aguas del mar.
- E) se habría multiplicado la flora y la fauna terrestre.

**28. Si se aceleraran los cambios en el clima de la Tierra,**

- A) disminuiría el nivel de las aguas de los mares y los lagos.
- B) desaparecerían totalmente la flora y la fauna terrestre.
- C) la humanidad evitaría emitir los gases de invernadero.
- D) tardaríamos en acostumbrarnos a esta nueva realidad.
- E) podrían desaparecer los glaciares y las selvas tropicales.

**29. Si se descubriese que en la historia de la Tierra se han presentado periodos de calentamiento global, se podría aseverar que**

- A) este calentamiento tendría una causa natural.
- B) disminuiría el interés por este calentamiento.
- C) se evidenciaría la autodestrucción de la Tierra.
- D) se confirmaría la hipótesis principal del autor.
- E) la humanidad dejaría de preocuparse por su futuro.

