



**MUNICIPIO DE MEDELLÍN**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**  
**I.E. RODRIGO CORREA PALACIO**  
 Aprobada por Resolución 16218 de Noviembre 27 de 2002  
 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6



**PLAN DE APOYO 2022**  
**PRIMER PERIODO**

<b>AREA O ASIGNATURA:</b> CIENCIAS NATURALES - BIOLOGÍA																					
<b>DOCENTE:</b> LISELY GIRALDO SALCEDO																					
<b>ESTUDIANTE:</b>	<b>GRUPO:</b> S2																				
<b>FECHA DE ENTREGA:</b>																					
<b>CONTENIDOS TEMÁTICOS A RECUPERAR</b>																					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Corrientes de pensamiento sobre el origen de la vida.</li> <li>Corrientes de pensamiento sobre la diversidad de los seres vivos.</li> <li>Sistema nervioso y acto reflejo.</li> <li>Clonación terapéutica y reproductiva.</li> </ul>																					
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR</b>																					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica las teorías científicas sobre el origen de la vida y las especies, así como sus adaptaciones al medio.</li> <li>Organiza secuencias del acto reflejo a partir del reconocimiento de las estructuras que conforman el sistema nervioso.</li> <li>Expresa ampliamente su opinión sobre la clonación y la manipulación genética, valora y enriquece sus conocimientos en diálogo con los otros.</li> </ul>																					
<b>ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR</b>																					
1. Establece diferencias entre las siguientes corrientes de pensamiento sobre el origen de la vida.																					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">Espontaneístas</th> <th style="width: 50%;">Antiespontaneístas</th> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	Espontaneístas	Antiespontaneístas																			
Espontaneístas	Antiespontaneístas																				
2. Establece diferencias entre las siguientes corrientes de pensamiento sobre la diversidad de los seres vivos.																					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">Fijista</th> <th style="width: 50%;">Transformista</th> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	Fijista	Transformista																			
Fijista	Transformista																				
3. Completa el esquema, escribiendo la definición y los ejemplos de cada carácter.																					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">Caracteres morfológicos</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Caracteres fisiológicos</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Caracteres citológicos</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Caracteres bioquímicos</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> </tr> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Garras Plumas</td> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	Caracteres morfológicos	Caracteres fisiológicos	Caracteres citológicos	Caracteres bioquímicos	↓	↓	↓	↓					↓	↓	↓	↓	Garras Plumas				
Caracteres morfológicos	Caracteres fisiológicos	Caracteres citológicos	Caracteres bioquímicos																		
↓	↓	↓	↓																		
↓	↓	↓	↓																		
Garras Plumas																					

4. Identifica la información requerida del siguiente organismo y represéntalo a través de un dibujo.

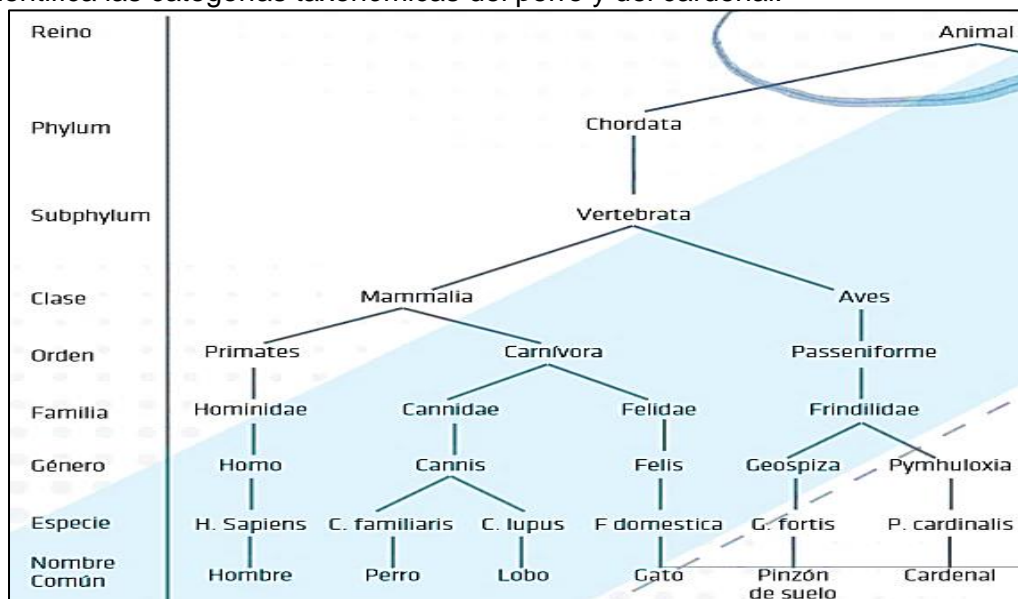
La paloma bravía (*Columba livia*), también conocida como paloma asiática bravía, paloma asiática doméstica o paloma doméstica, es una especie de ave nativa del sur de Eurasia y del norte de África. Los adultos de la subespecie nominal miden entre 29 y 37 cm de largo y tienen una envergadura alar de 62 a 72 cm. Su plumaje es en general de color gris azulado, más oscuro en la cabeza, cuello y pecho, donde además presentan iridiscencias verdes y violáceas. Las palomas duermen en los salientes de los acantilados, muros y demás estructuras elevadas. Generalmente ponen dos huevos blancos. La incubación es compartida por los dos progenitores y dura entre diecisiete y veintiún días. Sus células poseen 62 cromosomas. La carne de paloma está formada por un 60% de agua. Le siguen las proteínas con alto valor biológico. El contenido en grasa y es superior a la del pollo. Su contenido en colesterol es elevado. Esta carne no contiene hidratos de carbono. Es una fuente importante de minerales como hierro y zinc.

Nombre científico

Genero		Especie	
--------	--	---------	--

Caracteres morfológicos	
Caracteres fisiológicos	
Caracteres citológicos	
Caracteres bioquímicos	

5. Identifica las categorías taxonómicas del perro y del cardenal.

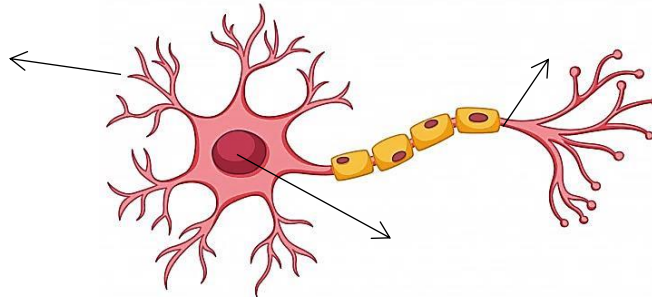


Categorías taxonómicas	Perro	Cardenal
Reino		
Filo		
Sub filo		
Clase		
Orden		
Familia		
Genero		
Especie		

6. Completa las categorías taxonómicas del ser humano

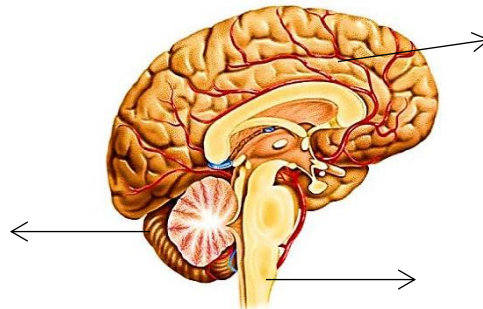
<b>Reino</b>	
<b>Filo</b>	
<b>Clase</b>	
<b>Orden</b>	
<b>Familia</b>	
<b>Genero</b>	
<b>Especie</b>	

7. ¿Qué son las neuronas? Identifica las partes de la neurona en la siguiente imagen y escribe las características o funciones de sus partes en la tabla.



Parte	Función
Dendritas	
Axón	
Soma	

8. Identifica las partes del encéfalo y escribe la función de las estructuras que lo conforman.



Estructura	Función
Cerebro	
Cerebelo	
Bulbo raquídeo	
Tálamo	
Hipotálamo	
Sistema límbico	

9. ¿Cuál es la función de la médula espinal?

10. ¿Qué es el arco reflejo? ¿Qué es el acto reflejo?

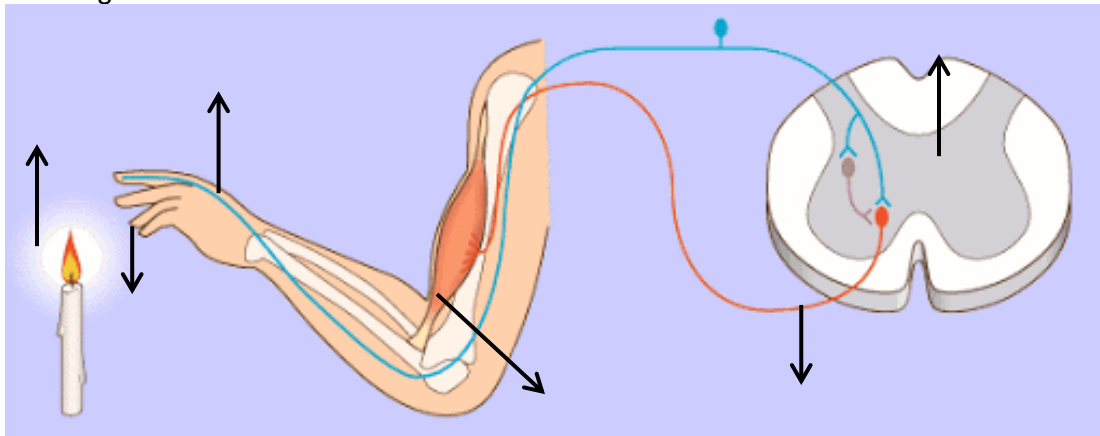
11. Escribe 5 ejemplos de estímulos externos.

12. Completa la tabla, escribe la función de las diferentes estructuras que conforman el arco reflejo.

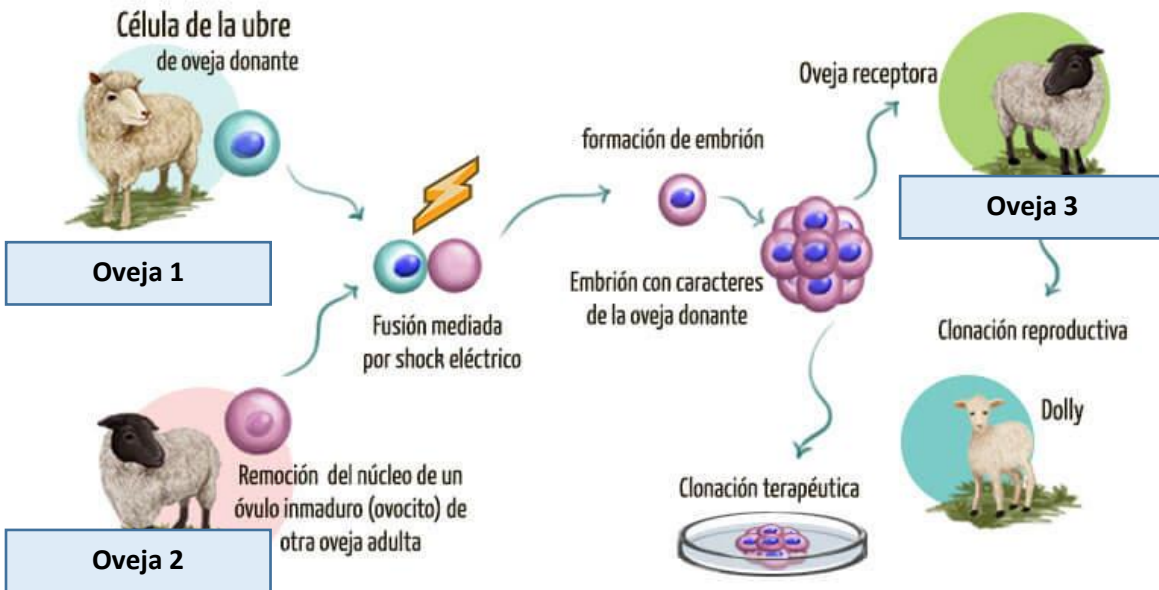
Estructura	Función
Receptores	
Neuronas sensitivas	
Internuronas	
Neuronas motoras	
Órganos efectores	

13. Ubica en el siguiente esquema los componentes del arco reflejo.

- Estímulo externo.
- Receptor.
- Nervio o neurona sensitiva.
- Médula espinal.
- Nervio o neurona motora.
- Órgano efector



14. Observa la imagen sobre las etapas de la clonación y responde las siguientes preguntas.



¿Qué se extrae de la oveja 1?	
¿Qué se extrae de la oveja 2?	
¿Qué se remueve de la célula de la oveja 2?	
¿Cómo se fusionan las células?	
¿Qué sucede con las células fusionadas?	
¿Cuál es la función de la oveja 3?	

**15. Completa la información requerida sobre los tipos de clonación**

Tipo de clonación	Clonación reproductiva	Clonación terapéutica
Objetivos		
Usos		

¿Qué opinas acerca de la posibilidad de crear clones de seres humano? Justifica tu respuesta.

**ESTRATEGIAS DE EVALUACION**

Se evaluará

- Interpretación de la información contenida en el texto.
- Establecimiento de diferencias entre conceptos empleando esquemas comparativos.
- Representación de conceptos a través de gráficos y dibujos.

**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

- **Ministerio de Educación**



[http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes\\_Calidad/Modelos\\_Flexibles/Caminar%20en%20Secundaria/Guías\\_del\\_estudiante/PDF\\_Grados%208\\_9/ApHaciendo1\\_Grados%208-9.pdf](http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Caminar%20en%20Secundaria/Guías_del_estudiante/PDF_Grados%208_9/ApHaciendo1_Grados%208-9.pdf)

- **La evolución biológica y el origen de la vida**

<http://iesbinef.educa.aragon.es/departam/webinsti/bach/ccmc/evol1.pdf>

- **Aprendamos ciencias**

<https://sites.google.com/site/aprendamosciencias6/naturales/seres-vivos>

- **Psicología y mente**



<https://psicologiaymente.com/neurociencias/arco-reflejo>

- **¿Qué son los reflejos? Video educativo para niños**





<https://www.youtube.com/watch?v=f4h8vja67ek>

**FECHA DE DEVOLUCIÓN:**

**FECHA DE SUSTENTACIÓN:**

**VALORACIÓN:**

	MUNICIPIO DE MEDELLÍN	
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL	
	I.E. RODRIGO CORREA PALACIO Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6	

### RECUPERACION SEGUNDO PERIODO

AREA O ASIGNATURA	CIENCIAS NATURALES		
DOCENTE	LAURA PINEDA ZAPATA		
ESTUDIANTE		GRUPO	S2 AM °
FECHA DE ENTREGA	9 DE SEPTIEMBRE		

<p><b>INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende la diferencia entre la división celular y sus procesos</li> <li>• Identifica las diferencias las características entre la reproducción sexual y asexual</li> <li>• Comprende los proceso que implica la reproducción humana</li> </ul>
<p><b>CONTENIDOS A RECUPERAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• División celular</li> <li>• Cromosomas</li> <li>• Mitosis – meiosis</li> <li>• Reproduccion sexual y asexual en plantas</li> <li>• Reproducción sexual y asexual en animales</li> <li>• Reproduccion humana</li> <li>• Ciclo menstrual.</li> </ul>
<p><b>EN ESTE TALLER DE RECUPERACIÓN ENCONTRARAS LAS ACTIVIDADES PARA RECUPERAR EL AREA DE CIENCIAS NATURALES, ESTE TALLER DEBE REALIZARLO EN HOJAS DE BLOCK DE MANERA ORGANIZADA Y CON BUENA LETRA Y ENTREGARLO A LA DOCENTE EN LA FECHA ESTABLECIDA</b></p>
<p>1 En las células eucariotas (aquellas que poseen membranas internas y un núcleo definido) se presentan dos tipos de reproducción celular ¿Cuáles son? Explique mediante un mapa conceptual sus diferencias</p> <p>2 ¿Qué son los cromosomas? Explique Mínimo 5 renglones en la explicación</p> <p>3 Dibuje el cromosoma con sus partes</p> <p>4 Explique las partes del cromosoma</p>

5 ¿Si muchos individuos de la misma especie dejaran de reproducirse, puede llegar a desaparecer la especie por falta de descendencia? Mínimo 5 renglones en la explicación

6 ¿Cuántos cromosomas tenemos en total?

7 ¿Cuál es la información que tienen nuestros cromosomas? Mínimo 5 renglones en la explicación

8 ¿Cómo se clasifican las anomalías cromosómicas? Mínimo 10 renglones en la explicación

9 ¿Qué son las anomalías numéricas? Mínimo 10 renglones en la explicación

10 ¿Qué son las anomalías estructurales? Mínimo 10 renglones en la explicación

11 ¿Por qué pueden ocurrir las anomalías genéticas? Mínimo 10 renglones en la explicación

12 ¿Qué factores pueden causar anomalías genéticas?

13 ¿Cómo es posible detectar estas anomalías genéticas?

14 ¿Cuál es el tipo más común de anomalía genéticas?

15 ¿de tres ejemplos de anomalías cromosómicas?

16 ¿investigue dos de esas anomalías cuáles son sus características? Y explíquelas Mínimo 10 renglones en la explicación

17 Expliquemos qué condiciones favorecen que la fecundación de los peces y algunos anfibios se realice en el agua.

18 ¿Por qué en las aves, mamíferos y reptiles no es posible la fecundación externa?

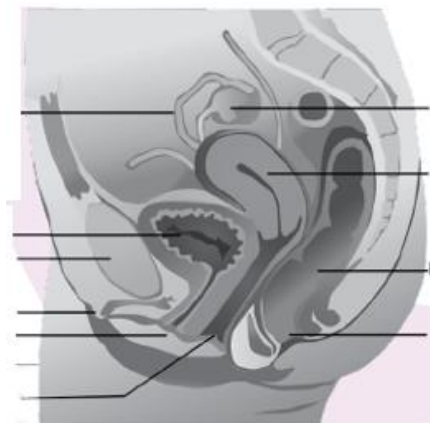
19 Realice un mapa conceptual donde explique las diferencias entre los tipos de reproducción sexual y asexual

20 Escriba e investigue tres ejemplos de reproducción asexual y dibújelos

21 Escriba las partes reproductivas del hombre y de la mujer y explique 5 de cada una

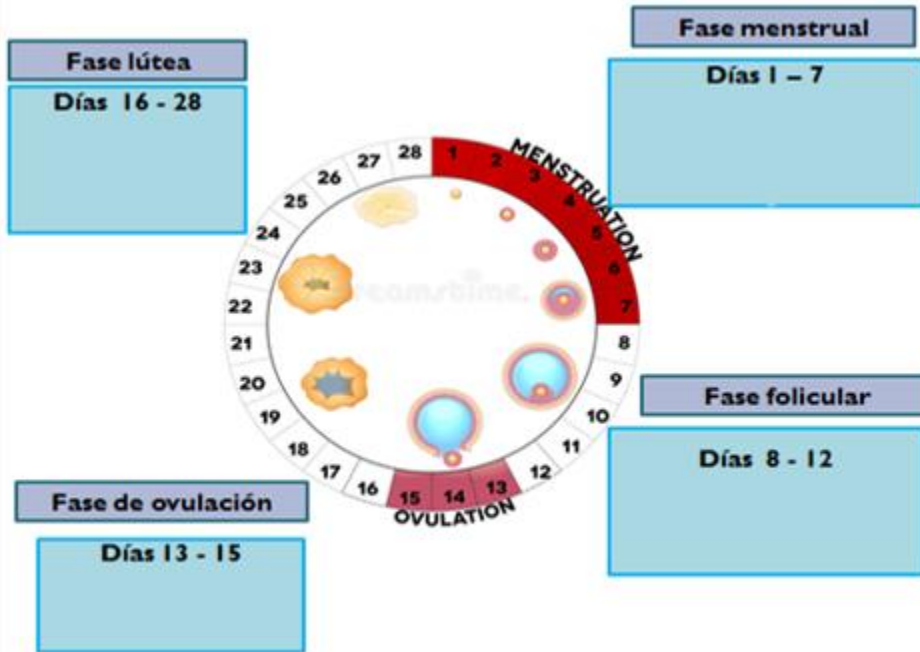
FEMENINO

MASCULINO





22 Completa el esquema explicando que sucede en cada fase del ciclo menstrual



23 con la siguiente información responde las preguntas

Si una mujer presenta un ciclo menstrual regular de 28 días como el que se muestra en la imagen y este comenzó el día 7 de junio.

- ¿Qué días presentará sangrado?
- ¿Qué días ovulará?
- ¿Qué día comenzará su siguiente ciclo menstrual?

24 ¿Qué es la fecundación? Representala a través de un dibujo.






25 ¿En qué consiste el parto? Describe las etapas del parto





- Dilatación:
- Expulsión:
- Alumbramiento:

26 Construye con ayuda de tus padres u otros familiares la historia del embarazo de mamá, el parto y tu primero años de infancia

27 Escribe algunas características del desarrollo embrionario que ocurran durante cada mes del embarazo.





Cambios	Mes	Características
	1	
	2	
	3	
	4	
	5	

Cambios	Mes	Características
	6	
	7	
	8	
	9	

28 realice un plegable acerca de una ETS (ENFERMEDAD DE TRANSMISION SEXUAL) el plegable debe contener los siguiente: cuales son los síntomas de la ETS, que causa, y como se puede prevenir

EVALUACION

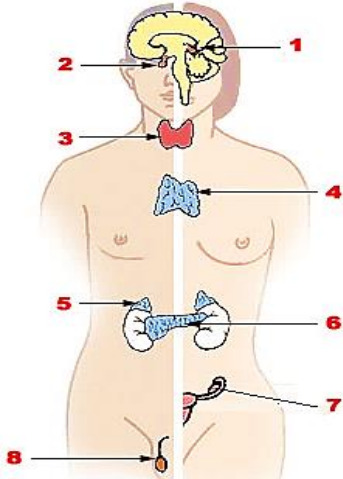
ENTREGA DEL TALLER EL 9 DE SEPTIEMBRE

	MUNICIPIO DE MEDELLÍN	
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL	
	I.E. RODRIGO CORREA PALACIO Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6	

### RECUPERACION TERCER PERIODO

AREA O ASIGNATURA	CIENCIAS NATURALES		
DOCENTE	LAURA PINEDA ZAPATA		
ESTUDIANTE		GRUPO	S2° AM
FECHA DE ENTREGA	ENTREGAR EL TALLER A MAS TARDAR EL DIA 15 DE NOVIEMBRE		

<p><b>INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entiende la importancia del sistema endocrino en el ser humano y sus alteraciones</li> <li>• Comprende que es el sistema inmunológico y sus funciones</li> <li>• Identifica los diferentes tipos de energía renovables y no renovables</li> </ul>						
<p><b>CONTENIDOS A RECUPERAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema endocrino</li> <li>• Sistema inmunológico</li> <li>• Las energías</li> </ul>						
<p><b>EN ESTE TALLER DE RECUPERACIÓN ENCONTRARAS LAS ACTIVIDADES PARA RECUPERAR EL AREA DE CIENCIAS NATURALES, ESTE TALLER DEBE REALIZARLO EN HOJAS DE BLOCK DE MANERA ORGANIZADA Y CON BUENA LETRA Y ENTREGARLO A LA DOCENTE EN LA FECHA ESTABLECIDA</b></p>						
<p>1 . ¿Qué son las glándulas? ¿Cuál es su función?</p> <p>2. Establece diferencias entre los tipos de glándulas.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 33%;">Endocrinas</th> <th style="width: 33%;">Exocrinas</th> <th style="width: 33%;">Mixtas</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>3. ¿Qué son las hormonas? ¿Cuál es su función? ¿Por qué las hormonas únicamente cumplen su labor en unas células determinadas y no en todas?</p> <p>4 Identifica las glándulas señaladas del sistema endocrino</p>	Endocrinas	Exocrinas	Mixtas			
Endocrinas	Exocrinas	Mixtas				



5 consulte 2 enfermedades que estén relacionada con el sistema endocrino y explique de que se tratan

6 consulte sobre los tipos de mecanismos de las plantas y represente alguno con un dibujo

7 consulte y explique que es la inmunidad?

8 realice una tabla donde describa brevemente que función realizan cada una de las células que conforma el sistema inmunológico

9 consulte y explique que es la inmunidad innata

10 consulte y explique que es la inmunidad adquirida

Consulte y explique que son los linfocitos T y realice una caricatura mostrando lo que hacen en el cuerpo

11 Explique qué pasaría con los vertebrados si sólo contáramos con el sistema inmune innato.

12 cuando el sistema inmunológico ya no puede responder efectivamente que otra estrategia hay para evitar estos virus

13 realice un plegable donde responda a las siguientes preguntas

- A. ¿Qué es la energía?
- B. ¿Qué son las energías renovables y las no renovables? De ejemplos.
- C. ¿Por qué necesitamos usar energías renovables?
- D. ¿Cuáles fuentes de energía renovable se utilizan en nuestra región?
- E. Qué beneficios y perjuicios trae que los utensilios funcionen con una sola fuente de energía?
- F. Elabore una sopa de letras con las formas de energía.

EVALUACION

16 DE NOVIEMBRE