



MUNICIPIO DE MEDELLÍN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
I.E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de Noviembre 27 de 2002
DANE 105001006483 - NIT 811031045-6



PLAN DE APOYO 2022

AREA O ASIGNATURA: Ciencias Sociales
DOCENTE: Elizabeth Álvarez Restrepo
ESTUDIANTE: _____ GRUPO: Octavo
FECHA DE ENTREGA: 23 al 27 enero de 2022
CONTENIDOS TEMÁTICOS A RECUPERAR
<ul style="list-style-type: none">• La sociedad europea del siglo XVIII.• Revolución ideológica: Ilustración• Las revoluciones burguesas.• Revolución Francesa (causas, desarrollo y consecuencias)• Revolución Industrial (causas, desarrollo y consecuencias)• Los grandes inventos• Procesos de independencia en Latinoamérica.• Geografía América Latina• La patria Boba (federalismo y centralismo)• Simón Bolívar y el proceso de Independencia Colombiana• Dictaduras en América Latina• El clima (Elementos y factores)• Problemáticas ambientales.
INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR
<ul style="list-style-type: none">• Explica las principales características de algunas revoluciones de los siglos XVIII y XIX (Revolución francesa, Revolución Industrial).• Identifica algunas de las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales que dieron origen a los procesos de independencia de los pueblos americanos.• Asume siempre una postura crítica frente a los procesos históricos en nuestro contexto y al papel que han jugado otros países en ellos, resaltando el derecho a la autonomía de los pueblos y a las relaciones internacionales de cooperación y ayuda mutua.• Asume siempre una postura crítica frente a los procesos históricos en nuestro contexto y al papel que han jugado otros países en ellos, resaltando el derecho a

la autonomía de los pueblos y a las relaciones internacionales de cooperación y ayuda mutua.

- Identifica los elementos principales del clima, así como los fenómenos climáticos en la actualidad.

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR

1. Definir los siguientes conceptos: Revolución, Revolución ideológica, ilustración, revoluciones liberales y revolución francesa.
2. Elabora pirámide grafica de la división social francesa en 1789.
3. Elabora una sopa de letras con los siguientes conceptos: Revolución, burguesía, clase, cambio, liberalismo, participación, política, economía, movimiento, violencia.
4. Consulta la biografía de Montesquieu, Voltaire, John Locke, Rousseau y Napoleón Bonaparte (con sus principales ideas).
5. Elabora una mini cartelera (hoja de cuaderno) con el siguiente enunciado:
“Los seres humanos tienen unos derechos naturales: la vida, la libertad y la propiedad” (John Locke).
6. Consulta los factores que posibilitaron los procesos de independencia en América Latina.
7. Realiza el dibujo de cinco inventos dados en la revolución industrial.
8. Investiga Cuáles fueron las principales causas de la revolución industrial.
9. Consulta cuales fueron los aportes más significativos de la Revolución Francesa y la Revolución Industrial .
10. Define los siguientes conceptos: Independencia, federalismo, centralismo, emancipación, patria boba, caudillo, criollos, colonia, metrópoli, territorio, iglesia, pobreza, atraso, guerra civil.

11. Define el termino Caudillismo (ubicación espacial, temporal, características y representantes de dicho fenómeno histórico).
12. Elabora un mapa en el que se muestren los países de América Latina (el mapa debe ser elaborado a mano y coloreado).
13. Consulta los países que conforman Latinoamérica con sus respectivas capitales, clasificalos en los siguientes grupos:
 - Suramérica
 - Centroamérica
 - Antillas mayores
14. Consulta la biografía de los siguientes personajes: Simón Bolívar, Francisco de Paula Santander y Policarpa Salavarrieta.
15. Elabora una línea de tiempo que muestre la campaña libertadora emprendida por Simón Bolívar en 1819.
16. Elabora una mini cartelera con una frase de Simón Bolívar, alusiva al proceso de independencia de los Define que es una dictadura y sus principales características.
17. Define que es una dictadura y sus principales características.
18. Consulta la biografía de los siguientes dictadores latinoamericanos: Jorge Videla, Augusto Pinochet y Alfredo Stroessner
NOTA: El estudiante debe elegir uno de los personajes anteriores para exposición.
19. Define los siguientes conceptos: Clima, Meteorología, Climatología y Cambio Climático.
20. Elabora el siguiente cuadro descriptivo de los elementos que determinan el clima.

ELEMENTO QUE DETERMINA EL CLIMA	DEFINICIÓN	REPRESENTACIÓN GRÁFICA
Temperatura		
Presión atmosférica		
Humedad		
Viento		
Precipitación		

21. Consulta cuales son los Factores que Modifican el clima y define cada uno de ellos.

22. Elabora un afiche (1/8 de cartulina) en el que se expliquen las siguientes problemáticas ambientales actuales: Cambio climático y calentamiento global.

ESTRATEGIAS DE EVALUACION

- Puntualidad en la entrega del Plan de apoyo 2022
- Organización y solución correcta del Plan de apoyo 2022
- Sustentación oral y/o escrita

El taller debe realizarse a mano y ser entregado en la fecha establecida de forma presencial. Posterior a su revisión el estudiante será citado a su sustentación (ora y/o escrita)

FECHA DE DEVOLUCIÓN:

VALORACION: