
	MUNICIPIO DE MEDELLÍN	
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL	
	I.E. RODRIGO CORREA PALACIO Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6	

RECUPERACION PRIMER PERIODO

AREA O ASIGNATURA		MATEMATICAS	
DOCENTE	LAURA PINEDA ZAPATA		
ESTUDIANTE		GRUPO	7°
FECHA DE ENTREGA			

INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR

- Utiliza el mcm y el mcd para resolver problemas
- Comprende y realiza operaciones con números racionales
- Interpreta desde la estadística diferentes eventos y aplica los procedimientos y llega a conclusiones
- Reconoce los diferentes polígonos y su manera de trabajar con ellos al igual que con los ángulos

CONTENIDOS A RECUPERAR

Mcm y mcd

Números racionales

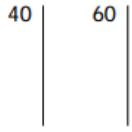
Tablas de frecuencia

Figuras y ángulos poligonales

MATEMATICAS

1 halle el máximo común divisor de los siguientes números

40 y 60



$$\text{m.c.d. (40, 60) =}$$

100 y 150

$$\text{m.c.d. (100, 150) =}$$

35 y 48

$$\text{m.c.d. (35, 48) =}$$

225 y 300

$$\text{m.c.d. (225, 300) =}$$

70 y 62

$$\text{m.c.d. (70, 62) =}$$

415 y 520

$$\text{m.c.d. (415, 520) =}$$

2 halle el mínimo común múltiplo de los siguientes números

32 y 68

$$\text{m.c.m. (32 y 68) =}$$

105 y 210

$$\text{m.c.m. (105 y 210) =}$$

52 y 76

$$\text{m.c.m. (52 y 76) =}$$

380 y 420

$$\text{m.c.m. (380 y 420) =}$$

84 y 95

$$\text{m.c.m. (84 y 95) =}$$

590 y 711

$$\text{m.c.m. (590 y 711) =}$$

3 resuelva los siguientes problemas de mcm y mcd

- Un viajante va a Sevilla cada 18 días, otro va a Sevilla cada 15 días y un tercero va a Sevilla cada 8 días. Hoy día 10 de enero han coincidido en Sevilla los tres viajeros. ¿Dentro de cuántos días como mínimo volverán a coincidir en Sevilla?

- Andrés tiene en su tienda los botones metidos en bolsas. En la caja A tiene bolsitas de 24 botones cada una y no sobra ningún botón. En la caja B tiene bolsitas de 20 botones cada una y tampoco sobra ningún botón. El número de botones que hay en la caja A es igual que el que hay en la caja B. ¿Cuántos botones como mínimo hay en cada caja?
- María y Jorge tienen 25 bolas blancas, 15 bolas azules y 90 bolas rojas y quieren hacer el mayor número de collares iguales sin que sobre ninguna bola. ¿Cuántos collares iguales pueden hacer?
- Teresa tiene un reloj que da una señal cada 60 minutos, otro reloj que da una señal cada 150 minutos y un tercero que da una señal cada 360 minutos. A las 9 de la mañana los tres relojes han coincidido en dar la señal. a) ¿Cuántas horas, como mínimo, han de pasar para que vuelvan a coincidir?

4 resuelva las siguientes operaciones

$$1 \quad \frac{1}{4} + \frac{1}{2} \quad 2 \quad \frac{3}{4} - \frac{2}{3} \quad 3 \quad \frac{3}{5} + \frac{7}{4} \quad 4 \quad \frac{5}{6} - \frac{3}{4} \quad 5 \quad \frac{7}{8} + \frac{5}{2} \quad 6 \quad \frac{6}{7} - \frac{1}{3}$$

$$1 \quad \frac{5}{9} + \frac{4}{3} + \frac{5}{2} \quad 2 \quad \frac{7}{12} + \frac{4}{5} + \frac{5}{3}$$

5 resuelva las siguientes operaciones

$$5 \frac{1}{4} + 2 \frac{1}{3} \quad 4 \frac{2}{3} - 2 \frac{3}{5} \quad 2 \frac{2}{7} + 1 \frac{4}{7} \quad 4 \frac{5}{8} - 1 \frac{1}{8} \quad 3 \frac{2}{15} + 1 \frac{1}{5} \quad 3 \frac{5}{7} - 1 \frac{1}{2}$$

$$2 \frac{2}{5} - \frac{1}{5}$$

6 Resuelva los siguientes problemas

Pedro estuvo en un parque dos horas y $\frac{1}{4}$ jugando fútbol, y una hora y $\frac{3}{4}$ en la piscina. ¿Cuánto tiempo en total estuvo Pedro en el parque?

En un almacén, hay $16 \frac{3}{4}$ metros de tela. Si se venden $4 \frac{2}{3}$ metros ¿Cuánta tela queda?

De una gaseosa de $3\frac{1}{2}$ litros, Francisco tomó $1\frac{1}{4}$ y Clemencia $1\frac{1}{3}$

- a) ¿Cuántos litros de gaseosa consumieron entre los dos?
b) ¿Cuántos litros quedaron en la botella?

7 resuelva las siguientes operaciones

$$\frac{2}{3} \times \frac{1}{9} \quad \frac{4}{3} \times \frac{3}{2} \quad \frac{5}{6} \times \frac{10}{7} \quad \left(\frac{5}{9} \times \frac{11}{10}\right) \times \frac{3}{2}$$

$$\frac{1}{2} \div \frac{1}{6} \quad \frac{21}{5} \div \frac{3}{10} \quad \frac{1}{3} \div \frac{1}{15}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{9}{8} + \frac{25}{12} + \frac{5}{4} \quad \frac{3}{4} \div \frac{9}{8} \times \frac{25}{12} \div \frac{5}{4}$$

ESTADÍSTICA

1 Clasifique cada una de las siguientes variables como cualitativa o cuantitativa.

- 1 Deporte preferido. _____
- 2 Tiempo (en segundos) en recorrer una distancia de 100 m. _____
- 3 Número de hermanos de un grupo de estudiantes. _____
- 4 Lectura favorita. _____
- 5 Salario de un grupo de trabajadores. _____

2 A los estudiantes, se les preguntó la talla del calzado de cada uno. Miremos cuales fueron los resultados según la imagen y completa la tabla de frecuencia

N° 35



N° 36



N° 37



N° 38



N° 39



N° 40



Complete la tabla

Número de calzado	Frecuencia absoluta
35	3
36	0
37	
38	
39	
40	
Total	

3 La siguiente tabla de frecuencias resume los resultados del torneo de fútbol de una empresa de energía.

Equipos de futbol empresa de energía	Puntajes acumulados
Bravos	8
Patriotas	7
Realistas	9
Cardenales	8

Con base en la tabla, responda las siguientes preguntas:

- 1 ¿Cuál equipo ganó el torneo de fútbol? _____
- 2 ¿Qué equipo quedó en el último lugar? _____
- 3 ¿Qué tipo de variable interviene en esta situación? _____
- 4 ¿Cuál fue la diferencia entre los puntajes obtenidos por el ganador del torneo y el que quedó en la última posición? _____

4 Los datos que aparecen a continuación representan la edad de los estudiantes de grado 11.

18	17	20	18	16	17	17	15	16	18
19	18	18	15	19	18	16	17	17	21
20	17	16	17	15	18	19	18	18	19

- Organice los datos en una tabla de recuento

Edad	Recuento
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Indique cuál es la menor edad en el grupo y cuál es la mayor edad.

Menor edad: _____ Mayor edad: _____

¿Cuál es el número de estudiantes de grado 11? _____

¿Cuál es el número de estudiantes que tiene la mayor edad? _____

¿Cuántos estudiante son menores de 17 años? _____

5 Los puntajes obtenidos por un grupo de estudiantes en una prueba de matemáticas fueron los siguientes:

13	15	20	15	18	23	13	13	16	15
19	18	15	16	20	16	15	16	14	13

Organice los datos en una tabla de frecuencias.

Puntaje	Frecuencia

¿Cuántos estudiantes obtuvieron un puntaje menor a 18? _____

¿Cuál es el puntaje de mayor frecuencia? _____

¿Cuál es el número de estudiantes que obtuvieron un puntaje mayor de 15? _____

¿Cuántos estudiantes obtuvieron el menor puntaje? _____

6 En una encuesta hecha a los alumnos de grado décimo sobre el deporte que practican, se obtuvieron los siguientes datos:

fútbol	baloncesto	natación	fútbol	natación
natación	fútbol	atletismo	fútbol	atletismo
fútbol	fútbol	natación	baloncesto	fútbol
baloncesto	fútbol	atletismo	baloncesto	fútbol
fútbol	boxeo	atletismo	fútbol	natación

Organice los datos en una tabla de frecuencias

Deporte	Frecuencia

¿Cuántos estudiantes practican fútbol? _____

¿Cuál es la diferencia entre el número de estudiantes que practican natación el número de estudiantes que practican atletismo? _____

¿Cuál es el deporte que menos se practica en el grupo de alumnos de grado décimo

¿Cuántos alumnos contestaron la encuesta? _____

7 Los siguientes datos se recogieron con respecto al género de película preferida por 100 personas.

- Complete la tabla.

Género de preferencia	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa		
		Fracción	Decimal	Porcentaje
Suspense	15			
Drama	8			
Comedia	52			
Acción	12			
Terror	3			
No le gusta el cine	10			
Total	100			

Responda las siguientes preguntas

a) ¿Qué porcentaje de personas encuestadas prefieren algún género de película?

b) ¿Qué género de película representa el 12 % de preferencia?

c) ¿Qué decimal representa el total de personas que prefieren las películas de terror?

8 Según la siguiente tabla de frecuencia sobre la talla de calzado realice la tabla completa con frecuencia relativa, decimal y porcentaje

Número de calzado	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa		
		Fracción	Decimal	Porcentaje
35	3			
37	15			
38	1			
39	5			
40	1			
Total	25			

GEOMETRIA

1 observe cada forma, diga si es o no un polígono y explique porque

1



polígono no polígono

2



polígono no polígono

3



polígono no polígono

4



polígono no polígono

2 complete la siguiente tabla

Polígono	Número de ángulos internos y lados ¿Cuál es el nombre?	¿Es un polígono irregular o regular?

3 dibuje los siguientes polígonos

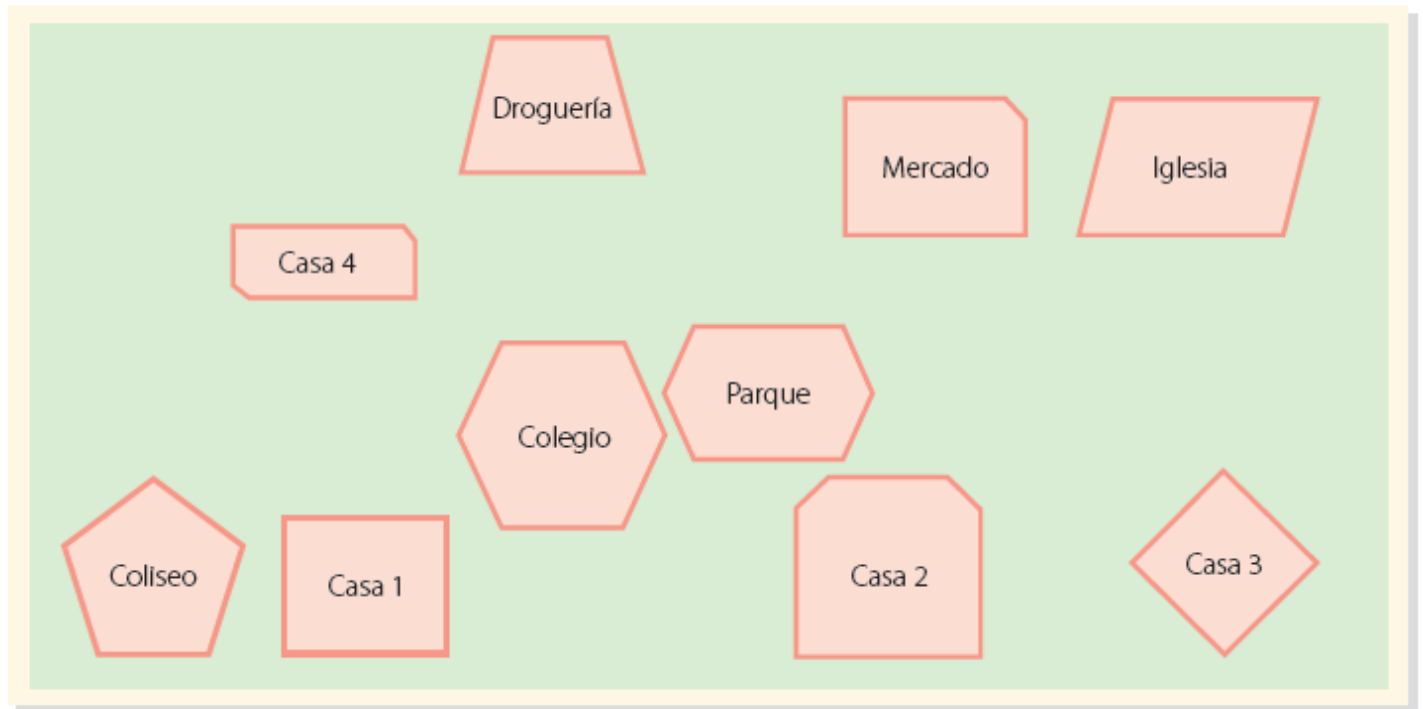
1 De 3 lados regular.

2 De 3 lados irregular.

3 De 4 lados regular.

4 De 4 lados irregular.

María elaboró el siguiente plano de su pueblo:



4 para cada afirmación, marque SI, si es verdad y NO en caso contrario

Afirmación	Sí	No
a) ¿El terreno del parque es un hexágono Irregular?		
b) ¿El terreno de la casa 4 es un rectángulo?		
c) ¿El terreno de la casa 3 es un rombo?		
d) ¿El terreno de la casa 1 es un cuadrado?		
e) ¿El terreno del mercado es un pentágono regular?		
f) ¿El terreno de la droguería es un cuadrilátero?		
g) ¿El terreno del colegio es un hexágono regular?		
h) ¿El terreno de la casa 2 es un pentágono Irregular?		
i) ¿El terreno del collseo es un pentágono regular?		
j) ¿El terreno de la Iglesia es un cuadrilátero regular?		

5 Usa el trasportador para dibujar los siguientes ángulos y clasifícalo según su medida

A. 60°	F. 45°
B. 80°	G. 95°
C. 145°	H. 90°
D. 175°	I. 120°
E. 180°	J. 100°



6 Completa la siguiente tabla

Medida del ángulo 1	Medida del ángulo 2	Angulo que se forma	Suma de los ángulo
30°	60°	Recto	30° +60° =90°
100°	30°	Obtuso	100 °+30° =130°
120°	60°		
45°	135°		

20°	70°		
50°	100°		
34°	56°		
50°	130°		

7 Con la ayuda del trasportador crea 3 ángulos complementarios y 3 suplementarios

EVALUACION	ENTREGA DEL TALLER EL DÍA INDICADO Y EVALUCION CORRESPONDIENTE
-------------------	---

	MUNICIPIO DE MEDELLÍN	
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL	
	I.E. RODRIGO CORREA PALACIO Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6	

RECUPERACION SEGUNDO PERIODO

AREA O ASIGNATURA		MATEMATICAS	
DOCENTE	LAURA PINEDA ZAPATA		
ESTUDIANTE		GRUPO	7°
FECHA DE ENTREGA	ENTREGA 9 DE SEPTIEMBRE		

INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR

- Resuelve de manera correcta operaciones básicas con números enteros (multiplicación y división) y la potenciación y sus propiedades en contextos escolares y extraescolares.
- Calcula de manera adecuada los perímetros de figuras planas.
- Calcula
- Interpreta datos provenientes de diversas fuentes (prensa, revistas, televisión, experimentos, consultas, entrevistas). para calcular su porcentaje

CONTENIDOS A RECUPERAR

Operaciones con números enteros

Cálculo de perímetro

POLIGONOS Y TRINAGULOS Y CLASIFICACION DE TRIENGULOS

INTERPRETACION DE TABLAS

ACTIVIDAD

EN ESTE TALLER DE RECUPERACION ENCONTRARA LAS ACTIVIDADES PARA RECUPERAR MATEMATICAS, ESTADISTICA Y GEOMETRIA, EL TALLER DEBE REALIZARLO EN HOJAS DE BLOCK DE MANERA ORGANIZADA Y CON BUENA LETRA Y ENTREGARLO A LA DOCENTE EN LA FECHA ESTABLECIDA

MATEMATICAS

1 Resuelva las siguientes multiplicaciones:

1 $(-8) \times (-5) =$ _____

2 $7 \times 6 =$ _____

3 $(-10) \times 4 =$ _____

4 $(-4) \times (5) =$ _____

5 $(-3) \times (-3) \times 4 =$ _____

6 $8 \times (-6) \times (-7) =$ _____

7 $(-9) \times (-2) \times (-3) =$ _____

8 $7 \times (-3) \times (-4) \times (-2) =$ _____

2 Resuelva las siguientes divisiones:

1 $(-26) \div 2 =$ _____

2 $35 \div (-7) =$ _____

3 $(-24) \div (-6) =$ _____

4 $(-15) \div 3 =$ _____

5 $\frac{-40}{8} =$ _____

6 $\frac{-45}{3} =$ _____

3Escriba los términos que hacen verdadera la igualdad

1 $(2) \times (24) = \square$

2 $(-9) \times (-9) = \square$

3 $\square \times (-8) = -64$

4 $3 \times \square = 30$

5 $\square \times (-3) \times \square = 9$

6 $\square \times \square \times \square = 64$

4 Calcule las siguientes potencias.

1 $\left(-\frac{3}{4}\right)^3 =$ _____

2 $\left(\frac{1}{8}\right)^2 =$ _____

3 $\left(-\frac{2}{9}\right)^2 =$ _____

4 $-\left(-\frac{1}{2}\right)^5 =$ _____

5 $\left(-\frac{1}{3}\right)^6 =$ _____

5 Complete la siguiente tabla:

Productos de factores iguales	Potenciación	Base	Exponente	Potencia (resultado)
$8 \times 8 \times 8$	$8^3 = 512$	8	3	512
$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$				
		5	4	
		3		27
	$5^5 = 3125$			
$\left(-\frac{2}{3}\right) \times \left(-\frac{2}{3}\right) \times \left(-\frac{2}{3}\right) \times \left(-\frac{2}{3}\right)$				

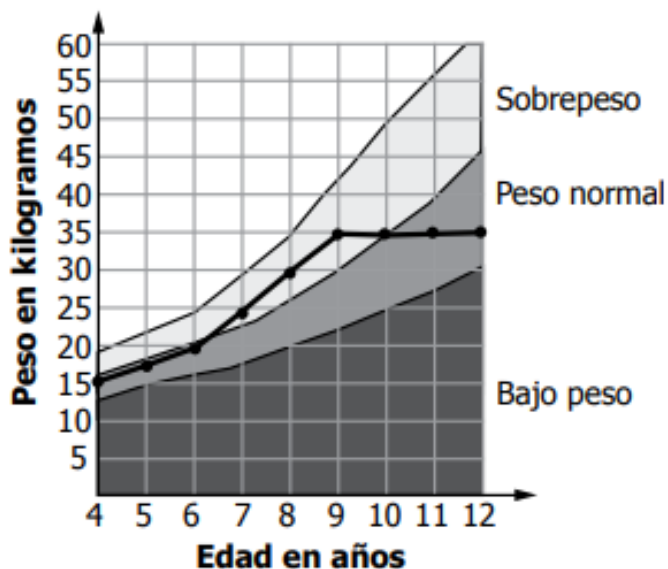
6 Resuelva las siguientes potencias usando las propiedades y de su resultado final

$(8^2)^3$	$(9^3)^2$	$2^7 : 2^6$
$2^5 \cdot 2^4 \cdot 2$	$3^3 \cdot 3^4 \cdot 3$	$5^7 : 5^3$
$3^5 \cdot 4^5$	$5^4 \cdot 5 \cdot 5^2 \cdot 5$	100^1
345^0	$18^4 : 9^4$	$6^9 : 6^7$
$7^3 : 7^2$	$3^3 \cdot 1^3$	7^0

ESTADISTICA

1 En la siguiente gráfica se muestra la variación del peso de Pedro respecto a su edad. Las regiones sombreadas permiten determinar cuándo ha tenido sobrepeso, peso normal o bajo peso.

Variación del peso de Pedro



Responda las siguientes preguntas según lo visto en la grafica

En algún momento presento bajo peso, si es así hasta que edad _____

Hasta que edad estuvo en un peso normal _____

A qué edad comenzó con sobre peso _____

En algún momento su peso se estabilizó, de ser así cuántos años estuvo estabilizado _____

2 Se realizó una encuesta a 300 estudiantes de su colegio acerca de su materia preferida. Los resultados se presentan en el siguiente diagrama circular.

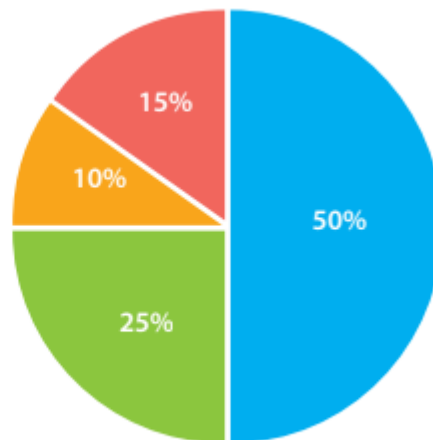
Materia preferida

50% Matemáticas

25% Ciencias

10% Sociales

15% Lenguaje



¿Cuántos estudiantes prefieren Ciencias?

¿Cuántos estudiantes prefieren Lenguaje?

¿Cuántos estudiantes prefieren Matemáticas y Sociales?

¿Cuántos estudiantes prefieren Matemáticas?

¿Cuántos estudiantes prefieren Sociales?

¿Cuántos estudiantes prefieren ciencias y lenguaje?

3 La siguiente tabla representa el número de estudiantes y el medio de transporte que utilizan para llegar al colegio.

Medio de transporte	Número de estudiantes
Bus	160
Bicicleta	280
Moto	120
Carro	40
Caminando	200



Si en total hay 800 estudiantes, determine el porcentaje de estudiantes que utiliza cada uno de los medios de transporte. Recuerde hacer el proceso

Bus:

Bicicleta:

Moto:

Carro:

Caminando:

4 El curso 7° de un Colegio tiene 48 estudiantes, de los cuales 12 practican microfútbol. ¿Qué porcentaje de los estudiantes juegan este deporte? Recuerde hacer el proceso.

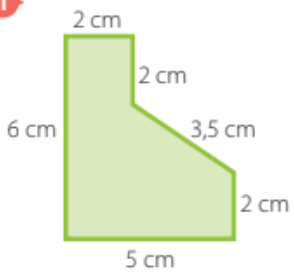
GEOMETRÍA

1 Escriba V, si la afirmación es verdadera, o F, si es falsa.

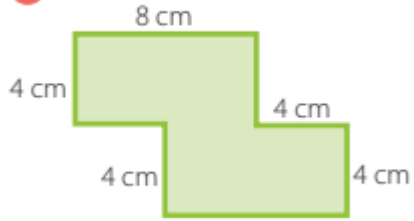
- El perímetro de un cuadrado de 35,6 cm de lado es 142,4 cm. _____
- El perímetro de un triángulo equilátero de 22,6 dm de lado es 68,7 dm. _____
- Si el perímetro de un cuadrado es 840 m, entonces la medida del lado es 210 m. _____

2 Halle los perímetros de las siguientes figuras.

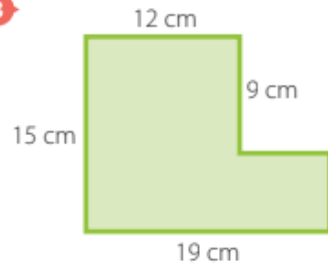
1



2



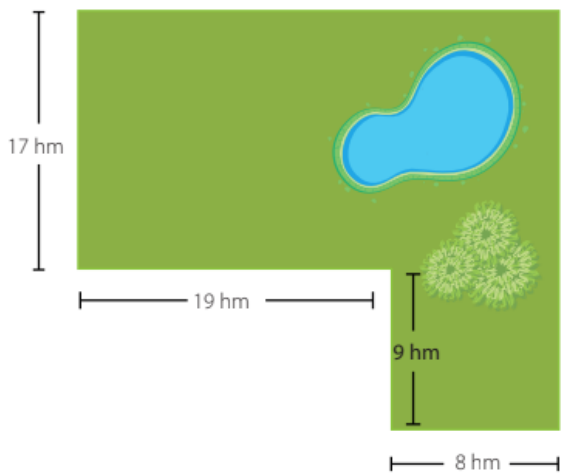
3



4





3 Halle el perímetro del terreno del lote que se representa en la siguiente figura.



EVALUACION

ENTREGA DEL TALLER 9 DE SEPTIEMBRE

	MUNICIPIO DE MEDELLÍN	
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL	
	I.E. RODRIGO CORREA PALACIO Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6	

RECUPERACION TERCER PERIODO

AREA O ASIGNATURA		MATEMATICAS	
DOCENTE	LAURA PINEDA ZAPATA		
ESTUDIANTE		GRUPO	7°
FECHA DE ENTREGA	ENTREGAR LA RECUPERACION A MAS TARDAR EL 15 DE NOVIEMBRE		

INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR

- Aplica de manera adecuada los conceptos de potenciación y radicación de números enteros
- Comprende el concepto de números racionales (suma, resta, multiplicación y ubicación en la recta numérica)
- Calcula de manera adecuada áreas de figuras planas
- Interpreta de manera adecuada porcentajes y gráficos y saca conclusiones de estos

CONTENIDOS A RECUPERAR

potenciación y radicación de enteros

Operaciones y ubicación de números racionales e identificación del tipo de decimal

Cálculo de áreas

Interpretación de porcentajes y de Tablas de frecuencias

ACTIVIDAD

EN ESTE TALLER DE RECUPERACION ENCONTRARA INTEGRADA TODA EL AREA DE MATEMATICAS, EL TALLER DEBE REALIZARLO EN HOJAS DE BLOCK DE MANERA ORGANIZADA Y CON BUENA LETRA.

MATEMATICAS

1 Complete la siguiente tabla

Potencia	Base	Exponente	Valor
$(-5)^3$			
$(10)^2$			
$(-7)^2$			

2 usa las propiedades de las potencias para resolver los siguientes ejercicios

1) $(-2^3)^2$ 2) $5^3 \times 5^4 \times 5^2$ 3) $\frac{4^6}{4^3}$ 4) 60^0 5) 45^1

3 resuelva las siguientes raíces

1) $\sqrt{-4}$ 2) $\sqrt[3]{-27}$ 3) $\sqrt{16}$ 4) $\sqrt[3]{8}$

4 resuelva aplicando las propiedades de las raíces

$$\sqrt[3]{64 \times 125} \qquad \frac{\sqrt{4 \times 16}}{\sqrt{25 \times 9}}$$

5. Convierte las siguientes fracciones a decimales

$$\frac{724}{10} = \qquad \frac{4}{100} = \qquad \frac{32}{10} = \qquad \frac{3564}{1000} =$$

6. realiza las siguientes sumas con procedimiento

a) $57,8 + 578,9$ b) $738,0 + 2,3$

7 realiza las siguientes restas con procedimiento

a) $87,3 - 3,4$ b) $678,3 - 23,4$

8. realiza las siguientes multiplicaciones con procedimiento

a) $37,9 \times 2,5$ $145,6 \times 3$

9 realiza las siguientes divisiones con procedimiento

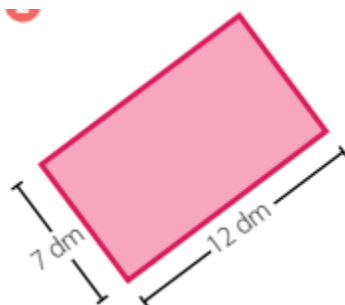
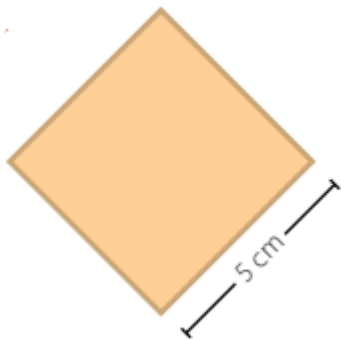
a) $13 \div 2$ b) $11 \div 4$

10 Resolver los siguientes problemas con procedimiento

- Un ascensor admite 150 kilos. Pepa pesa 54,8 kilos, Juana pesa 67,25 kilos, Pedrito pesa 25,4 kilos, Mariana pesa 38,5 kilos. ¿Se pueden subir todos en el ascensor?
- Para llegar al trabajo cada mañana, José toma dos medios de transporte: bicicleta y motocicleta. En el primero, recorre 6,19 km y en el segundo, 5,5 km. ¿Cuántos km recorre José para llegar al trabajo?
- Los padres de Melissa tuvieron trillizos. El primer bebé, Felipe, pesó 7,27 libras, el segundo bebé, Mateo, pesó 8,34 libras y el tercer bebé, Sebastián, pesó 6,45 libras.
 - ¿Cuántas libras pesaron en total los tres bebés?
 - ¿Cuántas libras de diferencia hay entre Mateo y Sebastián?
- De un rollo de alambre de 95 metros, se cortaron 1,75 metros, luego 7,89 metros, y luego 45,6 metros. ¿Cuántos metros quedaron?

GEOMETRÍA

1 Calcule el área de las siguientes figuras. Utilice las medidas que se indican.



2 Dibuje según lo que se dice y calcule el area indicada

- Encuentre el área de un rectángulo si la longitud de su base es 18 cm y la longitud de su altura es 12 cm.
- Encuentre el área de un triángulo si la base mide 25 dm y su altura mide 5 dm.
- Determine el área de un paralelogramo si la longitud de su base es 24 m y la longitud de su altura es 14 m.
- Halle el área de un cuadrado si la medida de sus lados es 15 cm

3 Elije tres objetos de tu entorno dibújalos y calcula su área

4 consulta sobre el número pi (π) datos interesantes y escribe porque es importante en las matematicas

ESTADISTICA

1 El profesor organizó en una tabla los resultados de la evaluación bimestral de matemáticas. La nota máxima es 5 y para aprobar se requiere una nota mínima de 3.

Nota obtenida	Nº de estudiantes
2	7
2,5	4
3	4
3,5	6
4	8
4,5	4
5	4

2 Escriba F o V según el caso. Haga las operaciones necesarias y justifique allí sus respuestas.

- 1 La mayoría de los estudiantes perdieron la evaluación.
- 2 La nota promedio de la evaluación fue 3,25.
- 3 Ningún estudiante tuvo todas las respuestas bien.
- 4 La nota que corresponde a la moda en la evaluación fue de 4.
- 5 El 10% de los estudiantes sacaron 5.

3. Si las notas de Ana en una asignatura son: 3, 4, 6, 3, 5, 5, 6, 3, 4 y de estas notas se cambia un 6 por un 7, ¿cuál(es) de las siguientes medidas de tendencia central cambia(n)? haga los procedimientos necesarios para demostrar la respuesta correcta

I. La moda II. La mediana III. La media aritmética

- a) Solo II
- b) Solo III
- c) Solo I y II
- d) Solo II y III
- e) Ninguna de las anteriores.

4. Dados los puntajes obtenidos por 7 personas en una prueba: 81, 76, 80, 84, 78, 91 y 84, ¿cuál(es) de las siguientes afirmaciones es (son) verdadera(s)? haga los procedimientos necesarios para demostrar la respuesta correcta

I. La moda es 84 II. La media aritmética es 82 III. La mediana coincide con la moda.

- a) Solo I
- b) Solo II
- c) Solo I y II
- d) Solo I y III
- e) Todas las anteriores.

5. Calcula todas las medidas de tendencia central en el siguiente conjunto de datos

4	6	8	10	8	12	16	14	10	12	6	12	4	6	14
12	8	4	14	10	14	8	6	14	14	8	10	8	12	6

6. Se consultó a 50 estudiantes de distintos cursos de un colegio, respecto al tiempo que tardan en llegar al establecimiento desde sus hogares en la mañana. Los resultados se fueron los siguientes:

Tiempo aproximado (minutos)	Frecuencia Absoluta
5	4
10	10
15	11
20	8
25	8
30	6
35	3

Calcula todas las medidas de tendencia central e Interpreta su resultado. Realiza los procedimientos

EVALUACION

16 DE NOVIEMBRE