



|   |  |   |
|---|--|---|
|  | <b>MUNICIPIO DE MEDELLÍN</b>   |  |
|   | <b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL</b>   |   |
|   | <b>I.E. RODRIGO CORREA PALACIO</b><br>Aprobada por Resolución 16218 de Noviembre 27 de 2002<br>DANE 105001006483 - NIT 811031045-6 |   |

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Diana Carolina Ríos A. **Nombre Estudiante:** \_\_\_\_\_

**FECHA:** \_\_\_\_

**AREA:** Ciencias Sociales

**GRADO:** 6° - S2°

### DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

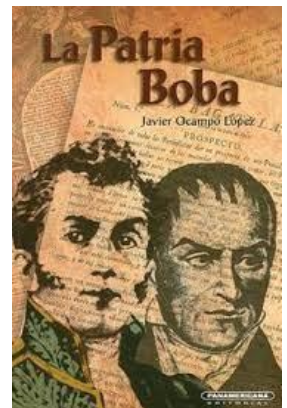
#### ¿Qué son los derechos humanos?

Los derechos humanos son normas que reconocen y protegen la dignidad de todos los seres humanos. Estos derechos rigen la manera en que los individuos viven en sociedad y se relacionan entre sí, al igual que sus relaciones con el Estado y las obligaciones del Estado hacia ellos. Los derechos humanos son derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición. Todos tenemos los mismos derechos humanos, sin discriminación alguna.

1. ¿Argumenta críticamente porque aún se violentan los derechos humanos, que causas motivan dicha vulneración de estos derechos?
2. ¿Menciona algunos derechos no se cumplen en nuestro territorio colombiano? ¿Por qué crees que se presentan dichas situaciones?
3. Realizar mapa conceptual sobre los derechos humanos y su vulneración en la actualidad, citando ejemplos concretos.
4. Realizar caricatura crítica frente al papel de los derechos de las mujeres internacionales y en Colombia, incluye dibujos y realiza una comparación escrita entre Colombia y el resto del mundo.

#### **Patria Boba**

Es el periodo histórico de Colombia que se inicia con el grito de independencia de Santa Fe de Bogotá el 20 de julio de 1810 y termina con la reconquista española de 1816. Se caracterizó por la formación de muchas juntas de gobiernos independentistas y el sangriento conflicto entre patriotas centralistas (como Antonio Nariño) y federalistas (como Camilo Torres).



#### RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1. ¿Porque se le llamo a Colombia la Patria Boba?
2. ¿Qué influencia ejerció Simón Bolívar en el proceso de independencia?
3. Explicar el papel de los criollos en la campaña libertadora.
4. Realizar crucigrama con enunciados, el cual deberá tener 10 palabras horizontales y diez verticales

#### 5. Une con una línea los conceptos y los nombres con el enunciado que corresponda:

|                    |  |
|--------------------|--|
| COMUNEROS          | General del ejército español en la Reconquista.          |
| PABLO MORILLO      | Sistema que defiende la autonomía de las regiones.       |
| FEDERALISMO        | Invadió los territorios de España.                       |
| NAPOLEÓN BONAPARTE | Inconformes con el gobierno español                      |
| CENTRALISMO        | Período de lucha entre Federalistas y Centralistas.      |
| PATRIA BOBA        | Defendía un poder único que regulara todo el territorio. |

6. Organiza de 1 a 6 en orden cronológico las siguientes etapas de la historia de Colombia:

- \_\_\_ ***Patria Boba.***
- \_\_\_ ***Campaña Libertadora.***
- \_\_\_ ***Grito de independencia.***
- \_\_\_ ***Disolución de la Gran Colombia.***
- \_\_\_ ***Reconquista Española.***
- \_\_\_ ***La gran Colombia***

7. En el siguiente cuadro diferencia cuales fueron las ideas federalistas y cuales las centralistas y por quien eran comandadas.

| IDEAS CENTRALISTAS | IDEAS FEDERALISTAS |
|--------------------|--------------------|
|                    |                    |

**El movimiento obrero:**

Es un fenómeno social y político que tiene sus orígenes en Inglaterra en el siglo XVIII. Este fenómeno tuvo como principal objetivo mejorar el bienestar de los trabajadores y surgió a partir de la Revolución Industrial y los cambios que trajo aparejada.

**Logros del movimiento obrero:**

- Limitación de la jornada laboral
- Prohibición del trabajo infantil
- Aprobación de leyes que garantizan la seguridad de las fábricas
- Prohibición de las mujeres y los niños a trabajar en las minas
- Surgimiento de sistemas de seguridad social

**Realizar la siguiente actividad:**

- Que debe hacer el Estado para evitar que las protestas sociales desestabilicen el gobierno
- En un dibujo representa un hecho ocurrido en Colombia en el que se hayan vulnerado los derechos de los trabajadores.
- Realizar collage sobre la formación de los movimientos obreros, allí deberás anexar los aspectos positivos y negativos estas luchas sociales en Colombia

**ELEMENTOS A EVALUAR**

- Comprensión lectora de los textos.
- Identificación de conceptos bases.
- Argumentación y análisis de situaciones de la vida cotidiana actual en relación con lo que muestra la historia

**FECHA:** Entrega del taller durante las fechas estipuladas por la institución.

**FIRMA DEL DOCENTE:** Diana Carolina Ríos A.