
	MUNICIPIO DE MEDELLÍN	
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL	
	I.E. RODRIGO CORREA PALACIO Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6	

RECUPERACION SEGUNDO PERIODO

AREA O ASIGNATURA		CIENCIAS NATURALES	
DOCENTE	LAURA PINEDA ZAPATA		
ESTUDIANTE		GRUPO	6°
FECHA DE ENTREGA	9 DE SEPTIEMBRE		

INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR

- Reconoce las características principales de los hongos y sus importancias en la naturaleza
- Entiende la conformación de las plantas y su clasificación
- Clasifica los animales según su procedencia y realiza comparaciones entre ellas
- Entiende las diferencias entre la célula animal y vegetal

CONTENIDOS A RECUPERAR

- Los hongos y sus carteristas
- Las plantas y sus características
- Los animales y sus características
- La célula animal y vegetal

EN ESTE TALLER DE RECUPERACIÓN ENCONTRARAS LAS ACTIVIDADES PARA RECUPERAR EL AREA DE CIENCIAS NATURALES, ESTE TALLER DEBE REALIZARLO EN HOJAS DE BLOCK DE MANERA ORGANIZADA Y CON BUENA LETRA Y ENTREGARLO A LA DOCENTE EN LA FECHA ESTABLECIDA

1 escriba en el dibujo las partes del hongo y escriba cada una para que le sirve al hongo



PARTES	FUNCIÓN QUE CUMPLEN EN EL HONGO
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

2 escriba la clasificación de los hongos y de un ejemplo de cada uno mediante un dibujo

3 escriba cual es el hábitat principal de los hongos y como es su alimentación

4 los hongos son de gran importancia en la humanidad investigue 3 campos en los que los hongos son utilizados y explique para que sirven y como lo utilizan

5 lea el siguiente texto y responda las preguntas

Mejora tu dicción... aumenta tu conocimiento. En 1928, el investigador Alexander Fleming descubrió la penicilina, un acontecimiento que cambiaría el curso de la historia de la Medicina. Este hallazgo, abrió las puertas de la revolución antibiótica. Muchas especialidades médicas no existirían hoy si Fleming no se hubiera encontrado en una placa de su microscopio un hongo bautizado como «*Penicillium notatum*».

Fleming estaba trabajando con unas bacterias llamadas estafilococos dorados, casualmente, descubrió que éstas eran destruidas por un hongo muy común originado por la descomposición de ciertas sustancias. Este científico británico descubrió, sin proponérselo, el poder de este moho llamado *Penicillium notatum*.

Gracias a este casual se descubrió la Penicilina un remedio universal contra muchas enfermedades microbianas.

Pero hagamos un poco de historia.

El padre de Fleming que era un agricultor había salvado del lodo espeso al hijo de un noble inglés, que por agradecimiento se llevó al hijo de este agricultor, para educarlo. El agricultor aceptó; y con el paso del tiempo, este joven, se graduó de

la Escuela de Medicina de St. Mary's Hospital en Londres, y se convirtió en un personaje conocido a través del mundo, el notorio Sir Alexander Fleming, el descubridor de la Penicilina.

Algunos años después, el hijo del noble inglés cayó enfermo de pulmonía. ¿Qué lo salvó? La Penicilina. ¿El nombre del noble inglés? Randolph Churchill. ¿El nombre de su hijo? Sir Winston Churchill.

1. ¿De qué manera se descubrió la Penicilina?

2. ¿Quién descubrió la Penicilina?

3. ¿Qué valor para tu vida encuentras en esta breve historia?

6 realice un cuadro donde explique las diferencias entre la división de las plantas

División briofitas	División pteridofitas	División espermatofitas

7 investigue sobre una planta que sea importante hoy en día y que se utilice para mejorar al ser humano



8 explique cómo es el tipo de alimentación de las plantas y como se llama a los seres vivos que realizan ese tipo de nutrición

9 realice un plegable con buena letra organizado acerca de los animales marinos sus características, su clasificación (invertebrados y vertebrados), así como su alimentación el plegable debe tener imágenes y texto

10 con las partes y la explicación de la célula animal y vegetal realice un crucigrama

EVALUACION

ENTREGA DEL TALLER EL 9 DE SEPTIEMBRE

	MUNICIPIO DE MEDELLÍN	
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL	
	I.E. RODRIGO CORREA PALACIO Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6	

RECUPERACION TERCER PERIODO

AREA O ASIGNATURA	CIENCIAS NATURALES		
DOCENTE	LAURA PINEDA ZAPATA		
ESTUDIANTE		GRUPO	6°
FECHA DE ENTREGA	ENTREGAR EL TALLER A MAS TARDAR EL DIA 15 DE NOVIEMBRE		

<p>INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las diferentes funciones de la nutrición • Entiende la función de la relación y sabe explicar sus diferentes componentes • Entiende la diferencia entre reproducción sexual y asexual
<p>CONTENIDOS A RECUPERAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Función de nutrición • Función de relación • Función de reproducción
<p>EN ESTE TALLER DE RECUPERACIÓN ENCONTRARAS LAS ACTIVIDADES PARA RECUPERAR EL AREA DE CIENCIAS NATURALES, ESTE TALLER DEBE REALIZARLO EN HOJAS DE BLOCK DE MANERA ORGANIZADA Y CON BUENA LETRA Y ENTREGARLO A LA DOCENTE EN LA FECHA ESTABLECIDA</p>
<p>1 Los órganos que intervienen en la nutrición son:</p> <p>_____ , _____ , _____ y _____</p>

2 Complete la tabla con los macronutrientes y de dos ejemplos de cada uno

3 ¿Qué son los micronutrientes: _____

4 En que alimentos podemos encontrar los micronutrientes :

5 Escriba debajo de cada imagen si se trata de una proteína, un carbohidrato, un lípido o una vitamina



6 Para qué sirve la vitamina biotina:

7 Escriba el nombre de 3 vitaminas del complejo B y explique para que sirve cada una:

8 En que alimentos se pueden encontrar las vitaminas A, C

9 Porque consideras que la nutrición es importante para los seres vivos

10 si una persona vegetariana no come las cantidades adecuadas de proteína que síntomas se puede presentar escribálos

11 Que es la función de relación en los seres vivos explique

12 las 3 fases de la función de relación son

13 explique que es la fototaxis y de un ejemplo de un ser vivo que la realice

14 en los animales cual es el sistema que está involucrado en la función de relación

15 al frente de cada animal escriba cual es receptor que más usa

Los ojos del búho _____

La piel de las ranas _____

Bigotes de un ratón _____

La serpiente _____

16 explique qué organismos realizan la bipartición y en que consiste

17 explique que es la reproducción asexual

18 explique que es la reproducción sexual

19 cuales son los gametos femeninos y los gametos masculino en la reproducción asexual

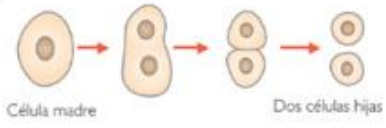
20 explique cómo se llama la unión entre macho y hembra y en que consiste

21 en que consiste el dimorfismo sexual y de 2 ejemplos

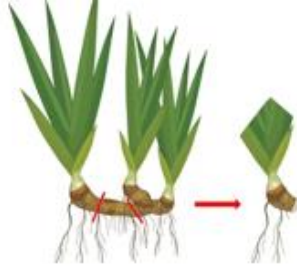
22 en que consiste la paronupcia y de dos ejemplos

23 coloca al frente de cada numero la reproducción asexual que corresponda

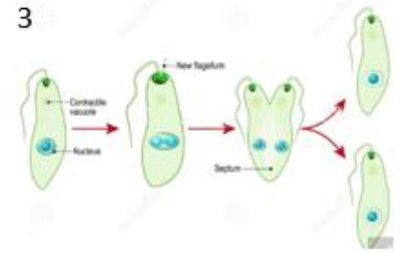
1



2



3



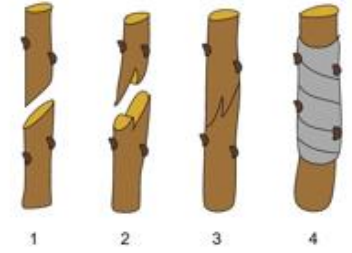
4



5



6



7



Activar Wi

EVALUACION

16 DE NOVIEMBRE