**ACTIVIDADES DE APOYO**

**ASIGNATURA DE LENGUA CASTELLANA**

**DOCENTE DIANA PAULINA JIMÉNEZ GARCÍA**

**GRADO 10°/ 2023**

**Lea el siguiente texto y responda las preguntas de la 1 hasta la 7**

La comunicación se ha definido como &quot;el intercambio de sentimientos, opiniones, o cualquier otro tipo de información mediante habla, escritura u otro tipo de señales”. Otra definición seria, Es como aprendemos a escuchar, observar, para relacionarnos con las personas y el entorno que nos rodea, de la cual es muy importante expresar las emociones, que nos ayuden a mejorar las relaciones intrapersonales como con los demás, a través de las miradas, gestos, posturas.  Herramientas que hacen que la comunicación sea más efectiva, para reflexionar en cada situación de la vida, para sentir y pensar y ser mejores comunicadores.

Ahora bien, los seres humanos tenemos siete tipos de inteligencia; verbal, matemática, espacial, musical, corporal, intrapersonal e interpersonal.  Aunque todos disponemos de las siete, hay una que prevalece más. De estas la interpersonal, es con la que manifestamos la capacidad de comunicarnos.  De la cual si sabemos descifrar la información que nos transmiten y se pone en práctica ese conocimiento habrá mayor poder de persuasión e influencia.

Vivimos en constantes cambios junto con el medio que nos rodea, pero muchas veces no los aceptamos como tales y empiezan los problemas para comunicarnos, tanto en la familia como en el entorno laboral.

De allí la importancia, de ir en conjunto con los cambios que nos acontecen, el ser un buen comunicador, donde se identifica lo visual a través del movimiento de los ojos, lo auditivo, lo cenestésico, el comprender la postura del cuerpo, el modo de hablar, entre otros y luego de todo esto, el saber procesar toda esa información.

La comunicación es el proceso más importante de la interacción humana.

Cuando nos comunicamos a través de una conversación, al menos surgen cinco situaciones diferentes:

-Lo que Ud. entiende que dice el otro

-Lo que Ud. está realmente diciendo

-Lo que oye la otra persona

-Lo que otra persona piensa que oye

-Lo que Ud.  piensa que la otra persona dice.

Esto nos hace ver lo complejo de la comunicación humana, por el hecho de que cada quien interpreta la realidad de acuerdo a sus propios mapas o modelos.

Por esto la importancia de saber escuchar, porque tenemos el hábito de hablar y hablar y no escuchamos detenidamente a la persona que tenemos al frente, que nos está tratando de comunicar algo, y al no prestarle la atención debida se presta, a las situaciones antes expuestas.

Debemos comenzar a aprender a escuchar y nos daremos cuenta, lo maravilloso que nos estamos perdiendo, de compartir más con nuestros seres queridos y el entorno donde vivimos, para hacer de nuestras vidas más armoniosas, libres y con amor.

**1-** ¿Cuántos párrafos tiene el texto?

**2**-Escribe la idea principal de cada párrafo

**3-**Identifique todos los conectores y diga qué clase de conector es.

**4-**Identifique y escriba los adverbios.

**5-**Escribe y explique los elementos de la comunicación.

**6-**Escribe otro párrafo mínimo de 10 renglones que permita continuar el texto y el tema.

**7-**Escribe otro párrafo de mínimo 10 renglones donde des tu propia opinión sobre el tema.

**Lee el siguiente texto y responde desde la 8 hasta la 15**

**LA SEMÁNTICA**

La lingüística es la disciplina donde originalmente se introdujo el concepto de semántica. La semántica lingüística es el estudio del significado de las palabras del lenguaje. La semántica lingüística contrasta con otros dos aspectos que intervienen en una expresión con significado: la sintaxis y la pragmática.

La semántica es el estudio del significado atribuible a expresiones sintácticamente bien formadas. La sintaxis estudia solo las reglas y principios sobre cómo construir expresiones interpretables semánticamente a partir de expresiones más simples, pero en sí misma no permite atribuir significados. La semántica examina el modo en que los significados se atribuían a las palabras, sus modificaciones a través del tiempo y aún sus cambios por nuevos significados. La lexicografía es otra parte de la semántica que trata de describir el significado de las palabras de un idioma en

un momento dado, y suele exhibir su resultado en la confección de diccionarios.

Por otro lado, la pragmática se refiere a cómo las circunstancias y el contexto ayudan a decidir entre alternativas de uso o interpretación; gracias a la pragmática el lenguaje puede ser usado con fines humorísticos o irónicos. Además, la pragmática reduce la ambigüedad de las expresiones, seleccionando solo un conjunto adecuado de interpretaciones en un determinado contexto.

**8**-Escribe la idea principal de cada párrafo y dos ideas secundarias a través de un esquema.

**9-**Identifica y escribe los conectores

**10**-Identifica y escribe los adverbios

**11**-Busque en el diccionario las siguientes palabras: lingüística, sintaxis, pragmática, lexicografía, contexto, lenguaje, idioma.

**12**-Consulta sobre las características, obras y autores de la literatura clásica, medieval y contemporánea y realiza un cuadro con todos los movimientos literarios desde la antigüedad hasta la época contemporánea.

**13-**Elabore un mapa genealógico de los dioses del Olimpo.

**14**-Escribe un mito de la literatura clásica

**15**- Escribe cuáles son las características de un texto argumentativo.

**16-** Realiza la biografía de 10 autores Universales

**17-** Elabora la reseña de dos de los autores universales que te haya llamado la atención.

**18-** En un cuadro escribe las características de estudiar una técnica, una tecnología y una carrera profesional

**19**- En tres párrafos (mínimo 10 renglones cada uno) donde argumentes explica por qué es importante tener un proyecto de vida.

**20**-Escribe en un párrafo de mínimo 10 renglones que aprendió en el área de lengua castellana

**Nota:** El trabajo debe ser presentado a mano en hojas de block con normas APA.