



**MUNICIPIO DE MEDELLÍN**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**  
**I.E. RODRIGO CORREA PALACIO**

Aprobada por Resolución 16218 de Noviembre 27 de 2002  
DANE 105001006483 - NIT 811031045-6



**PLA DE MEJORAMIENTO 2022**

<b>AREA O ASIGNATURA:</b> EDUCACIÓN RELIGIOSA	
<b>DOCENTE:</b> LISELLY GIRALDO SALCEDO	
<b>ESTUDIANTE:</b>	<b>GRUPO:</b> 11 <sup>o</sup>
<b>CONTENIDOS TEMÁTICOS A RECUPERAR</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Religión y creencias.</li><li>• Religiones a nivel mundial y estadísticas.</li><li>• Tolerancia religiosa.</li><li>• Grandes injusticias mundiales.</li><li>• Normas.</li><li>• Derechos humanos.</li><li>• Códigos de convivencia a través de la historia.</li><li>• Los mandamientos.</li><li>• Vocación- Profesión</li><li>• Perfil profesional</li><li>• Proyecto de vida</li><li>• Situación actual del país.</li></ul>	
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Analiza el mensaje universal que Dios da al pueblo de Israel en el contexto geográfico, político, social y religioso para comprender la realidad actual.</li><li>• Argumenta las diferentes posturas religiosas cristianas y no cristianas ante el sentido de la vida.</li><li>• Asume una actitud crítica frente a las injusticias sociales del mundo.</li><li>• Comprende la diferencia entre vocación y profesión.</li><li>• Estudia y analiza críticamente la realidad del país.</li><li>• Expone de su proyecto de vida en las dimensiones personal, familiar, social y laboral, aclarando su sentido de vida.</li></ul>	
<b>ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. ¿Qué es una religión? ¿Qué características debe tener?</li><li>2. Consulta y escribe las estadísticas de los tipos de religiones a nivel mundial.</li><li>3. ¿Qué establece el artículo 18 de los derechos humanos?</li></ol>	

4. Describe los niveles de intolerancia religiosa.
  - Intra – tolerancia:
  - Inter – tolerancia:
  - Enfrentamiento teísta / ateísta
5. ¿Cuáles son las consecuencias de la discriminación o intolerancia religiosa?
6. Escoge una religión y descríbela resaltando los principales aspectos sobre esta, elabora a partir de esta información una mini cartelera.
7. ¿Qué son las normas?
8. ¿Por qué son importantes las normas? ¿Qué crees que sucedería si no existieran?
9. ¿A través de qué mecanismos se regulan las normas en tu comunidad?
10. Explica en qué consisten los derechos humanos y los mandamientos y reflexiona acerca de la relación entre estos



11. ¿En qué consisten los siguientes códigos de regulación de las normas?
  - Código Hammurabi
  - Código de Dacrón
12. ¿Por qué se considera el cristianismo como una doctrina que consagra la dignidad humana?
13. Crea un decálogo de normas que garanticen la sana convivencia en tu comunidad.
14. Elaborar una reflexión (mínimo 10 renglones) sobre la siguiente imagen



15. Consulta información acerca de la situación actual del país con relación a

Educación	Salud	Medio ambiente	Desigualdad	Violencia

16. ¿De pequeño en qué soñabas desempeñarte durante la adultez?

17. ¿Este ideal ha cambiado? ¿Por qué?

18. ¿Qué actividades te apasionan?

19. ¿De qué manera podrías enfocar estos gustos obteniendo algún ingreso económico?

20. Escribe el significado original y actual de la palabra vocación.

21. Escribe el significado original y actual de la palabra profesión.

22. ¿Cuándo podemos referirnos a “ser profesional”?

23. Establece diferencias entre vocación y profesión

Vocación	Profesión

24. ¿Qué es un perfil profesional? ¿Para qué sirve?

25. Escribe el perfil profesional que desearías tener en 5 – 10 años

26. ¿Qué es el curriculum vitae?

27. ¿Qué elementos contiene un curriculum vitae?

28. Escribe tu curriculum vitae

29. ¿Por qué crees que es importante la orientación vocacional?

30. Escribe una reflexión (mínimo 15 renglones) sobre la siguiente imagen





### ESTRATEGIAS DE EVALUACION

Se evaluará

- Interpretación de la información contenida en el texto.
- Establecimiento de diferencias entre conceptos empleando esquemas comparativos.
- Representación de conceptos a través de gráficos y dibujos.

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<https://www.aprendemas.com/mx/blog/orientacion-academica/diferencias-entre-vocacion-y-profesion-84602>

<https://www.losrecursoshumanos.com/diferencia-entre-vocacion-y-profesion/>

**FECHA DE DEVOLUCIÓN:**

**NOTA OBTENIDA:**