

**I.E.
RODRIGO CORREA
PALACIO**

INFORME DE GESTIÓN

RENDICION DE CUENTAS

VIGENCIA 2019

LA RENDICIÓN DE CUENTAS O INFORME DE GESTIÓN

Rendición de cuentas se entiende como una obligación de las entidades y de los servidores públicos, de informar, dialogar y dar respuesta clara, concreta y eficaz a los intereses y peticiones de la ciudadanía, sobre la gestión realizada, los resultados de los planes de acción y el respeto, garantía y protección de los derechos.

La ley 1757 de 2015 establece que los principios básicos que rigen la rendición de cuentas de las entidades públicas nacionales y territoriales son: Continuidad y permanencia, apertura y transparencia, y amplia difusión y visibilidad. (Artículo 49).

Marco legal: Constitución Política, la ley 115 de 2004, ley 715 de 2001, ley 489 de 1998, la ley 951 de 2005 y a la La ley 1757 de 2015.

RENDICION DE CUENTAS 2019

Rendición de cuentas y publicidad. Según el Artículo 19, del Decreto 4791 de 2008.

- 1. Publicar en el sitio web del establecimiento educativo, así como en un lugar visible y de fácil acceso del mismo, el informe de ejecución de los recursos y los estados contables del Fondo de Servicios Educativos.**
- 2. Publicar mensualmente en lugar visible la relación de los contratos, en la que por lo menos indique el nombre del contratista, objeto, valor, plazo y estado de ejecución del contrato.**
- 3. A más tardar el último día de febrero de cada año y previa convocatoria a la comunidad educativa, celebrar audiencia pública para presentar informe de la gestión realizada con explicación de la información financiera correspondiente, incluyendo los ingresos de particulares, premios, donaciones u otros.**

RODRIGO CORREA PALACIO

EJECUCION PRESUPUESTAL FRENTE A SALDOS DE BANCOS

RECURSOS DE LA VIGENCIA 2018 PASAN A LA VIGENCIA 2019

EJECUCION PRESUPUESTAL	VALOR	SALDO EN BANCOS	VALOR
Ejecución Ingresos	\$ 43,177,641	Cta. Cte.	\$ 10,570
Ejecución Gastos	\$ 34,983,268	Cta. Ahorro RP	\$ 1,036,445
DISPONIBLE	\$ 8,194,373	Cta. Ahorro TM	\$ 20,004
		Cta. Ahorro SGP	\$ 7,860,263
		Cta. Ahorro Pagadora	\$ 7
		Cta. Ahorro PP	\$ 1
		(-) Cheques pendientes de pago	\$ 0
		(-) Cuentas por pagar cuenta 24 y	-\$ 732,917
DIFERENCIA	\$ 0	VALOR	\$ 8,194,373

RODRIGO CORREA PALACIO

Ingresos Contrato Concesión	1,300,000
Certificados	158,100
Transferencias SGP Gratuidad	28,556,010
Recursos del Balance RP	1,036,436
Recursos del Balance SGP	7,137,940
Recursos del Balance TM	19,997
Rendimientos RP	642
Rendimientos SGP	40,906
TOTAL EJECUCION DE INGRESOS	38,250,031

RODRIGO CORREA PALACIO

Remuneración servicios técnicos	\$ 3,369,290
Prestación de servicios profesionales	\$ 6,480,000
Compra de Equipos	\$ 1,371,428
Materiales y suministros	\$ 6,550,950
Impresos y publicaciones	\$ 2,474,500
Comisión Bancaria	\$ 3,336
Actividades pedagógicas y culturales	\$ 5,648,928
Mantenimiento	\$ 7,600,000
TOTAL EJECUCION DE GASTOS	\$ 33,498,432

RODRIGO CORREA PALACIO

RECURSOS DEL 2019 PASAN A LA VIGENCIA 2020

EJECUCION PRESUPUESTAL	VALOR	SALDO EN BANCOS	VALOR
Ejecución Ingresos	\$ 38,250,031	Cta. Cte.	\$ 9,737
Ejecución Gastos	\$ 33,498,434	Cta. Ahorro RP	\$ 2,474,675
DISPONIBLE	\$ 4,751,597	Cta. Ahorro TM	\$ 19,999
		Cta. Ahorro SGP	\$ 10,126,530
		Cta. Ahorro Pagadora	\$ 12
		Cta. Ahorro PP	\$ 1
		(-) Cheques pendientes de pago	\$ 0
		(-) Cuentas por pagar	-\$ 7,879,357
DIFERENCIA	\$ 0	VALOR	\$ 4,751,597

"Si enseñamos a los alumnos de hoy como enseñábamos ayer les estamos robando el futuro" – J. Dewey

LA NUEVA CULTURA DEL APRENDIZAJE

RED MASIVA DE INFORMACIÓN

AMBIENTE DISEÑADO PARA ALIMENTAR Y EXPERIMENTAR

CULTIVAR MENTES

PREPARAR SEMILLA Y TIERRA ANTES DE SEMBRAR

ANTES

ALUNQUE SEA UN EXPERTO EN EL TEMA...

EL MAESTRO NO LO SABE TODO

DOMINIO CONTROL IMPOSICIÓN

AHORA

DINAMISMO PARTICIPACIÓN RESPONSABILIDAD PROPIA

EN UNA CLASE ENFOCADA SEGÚN EL DIÁLOGO SOCRÁTICO...

...EL MAESTRO ES UN ALUMNO MÁS.

TEDx UFM

x = independently organized TED event

www.XANDERBALL.COM

The infographic is a colorful illustration. At the top left, a large white banner reads 'LA NUEVA CULTURA DEL APRENDIZAJE' (The New Culture of Learning). Below it are two grey blocks: 'RED MASIVA DE INFORMACIÓN' (Massive Information Network) and 'AMBIENTE DISEÑADO PARA ALIMENTAR Y EXPERIMENTAR' (Environment designed to feed and experiment). To the right, a yellow circle shows a hand sowing seeds into a head-shaped pot of soil with a plant growing, labeled 'CULTIVAR MENTES' (Cultivate Minds) and 'PREPARAR SEMILLA Y TIERRA ANTES DE SEMBRAR' (Prepare seed and soil before sowing). Below this, a purple circle labeled 'ANTES' (Before) shows a red teacher figure pointing at a desk while two green student figures sit at desks. Text below: 'ALUNQUE SEA UN EXPERTO EN EL TEMA...' (Although he is an expert on the topic...) and 'EL MAESTRO NO LO SABE TODO' (The teacher does not know everything). Below that, a blue circle shows a red figure with question marks above their head. A large arrow points from the 'ANTES' circle to a pink circle labeled 'AHORA' (Now), which shows a red figure and two green figures sitting around a table in a circle. Text below: 'DINAMISMO PARTICIPACIÓN RESPONSABILIDAD PROPIA' (Dynamism, participation, own responsibility). Below the arrow, a green circle shows three green figures in a circle. Text above: 'EN UNA CLASE ENFOCADA SEGÚN EL DIÁLOGO SOCRÁTICO...' (In a class focused on Socratic dialogue...). Text below: '...EL MAESTRO ES UN ALUMNO MÁS.' (...the teacher is just another student.). At the bottom left is the 'TEDx UFM' logo with the tagline 'x = independently organized TED event'. At the bottom right is the website 'www.XANDERBALL.COM'.