

	MUNICIPIO DE MEDELLÍN	
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL	
	I.E. RODRIGO CORREA PALACIO Aprobada por Resolución 16218 de Noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6	

NOMBRE DEL DOCENTE: Diana Carolina Ríos Alzate **Nombre Estudiante:** _____

FECHA: _____ **ÁREA:** Ciencias Sociales **GRADO:** 7°

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Comparación de algunos legados culturales (científicos, tecnológicos, artísticos, religiosos) de diferentes grupos culturales y reconozco su impacto en la actualidad.
- Comprende que la Tierra es un planeta en constante transformación cuyos cambios influyen en las formas del relieve terrestre y en la vida de las comunidades que la habitan.

TEMA:

- Reforma protestante y Contrarreforma
- Regiones Naturales de Colombia

Conceptualización - contextualización:

Información teórica

EL PROBLEMA RELIGIOSO

Frente a la religiosidad medieval –basada en el dogma de fe incuestionable y reforzada, en buena medida, por el miedo y la superstición, podemos observar desde el siglo XVI diferentes actitudes ante la experiencia religiosa:

- Pervive la religiosidad tradicional.
- Aparecen las primeras actitudes escépticas (agnósticas, ateas, paganizantes, indiferentes...).
- Nuevos modos de vivir el Cristianismo, que dan un papel mucho más relevante a la intimidad (Erasmismo, Luteranismo, Misticismo...).

Erasmus de Róterdam es el impulsor de una nueva religiosidad más auténtica, más personal y privada, donde se ensalza el contacto directo con Dios. Sus obras religiosas y literarias (*Elogio de la locura, Enquiridión o imitación del caballero cristiano, Adagia, Apotegmas...*) fueron leídas por un amplísimo público y tuvieron gran influencia: su huella en Cervantes y en los poetas místicos (Fray Luis de León, San Juan de la Cruz) es muy clara. Las líneas fundamentales del pensamiento erasmistas son:

- Imitación de la vida de Cristo según indican los evangelios.
- Tolerancia religiosa y pacifismo.
- Religiosidad interior auténtica (critica la religiosidad popular y dogmática: reliquias, veneración a los santos...).
- Crítica al poder económico y político de la Iglesia.
- Defensa del matrimonio de los sacerdotes.
- Recomendación, siguiendo a San Pablo, de que el clero trabaje.

Las ideas de Erasmo fueron el germen de la **Reforma** protestante de Lutero.

Con Lutero –que defendía el **libre examen** (o interpretación personal de la Biblia) y la vuelta a una religiosidad primitiva– se rompe en 1519, la unidad del Cristianismo: muchos cristianos de diferentes países europeos (Alemania, Países Bajos, Suiza, Inglaterra...) se apartan de la iglesia católica

A la **Reforma Protestante**, la iglesia de Roma responde con la **Contrarreforma**, que se inicia en el **Concilio de Trento** (1545-1563) y es firmemente apoyada por la monarquía española.

La **Contrarreforma**, ante el pánico que provoca el contagio de las ideas protestantes, promulgó una serie de medidas represivas. Pondremos dos ejemplos:

- 1558: Se prohíbe a los españoles estudiar en determinadas universidades europeas.
- 1559: **Índice de Libros Prohibidos**. Lo mandó elaborar el inquisidor Fernando Valdés. Se prohíbe la lectura de Erasmo y Lutero, pero también muchas otras obras literarias, como *El Lazarillo de Tormes* o la poesía de Fray Luis de Granada.

Actividad 1

Responder las siguientes preguntas:

- En un escrito explica cuáles fueron los cambios más importantes al interior de la iglesia católica en el proceso de la contrarreforma.
- Realiza un cuadro comparativo entre la reforma y contrarreforma y otro entre las iglesias protestantes y la iglesia católica.
- Realizar mapa conceptual sobre algunas de las diferentes religiones profesadas actualmente

Regiones Naturales de Colombia

¿Qué son las regiones naturales?

Las regiones naturales son cada una de las zonas geográficas de un país o continente, que cuentan con características similares en cuanto a relieve, clima, vegetación y clases de suelo.

¿Cuáles son las regiones naturales de Colombia?

Colombia cuenta con seis regiones naturales que se definen por las características del relieve, la distancia al mar, el promedio de lluvias y las condiciones del suelo. Esas regiones son: amazonia, andina, Caribe, Insular, Pacífica y Orinoquía.

REGION AMAZONICA: Es una región de relieve plano, con altos registros de lluvia, tiene una gran riqueza hídrica

REGION ANDINA: Está formada por las tres cordilleras y es la región más extensa del país y posee todos los climas

REGION CARIBE: Es una región llana, su clima es cálido, es una región turística por sus bellas costas.

REGION INSULAR: Abarca todas las islas con las que cuenta el país; estas islas se clasifican en dos tipos de acuerdo a su posición y origen, denominándolas Continentales y Oceánicas.

REGION PACIFICA: se caracteriza por su alta humedad, prevalece el relieve llano, posee grandes y lindas costas

REGION ORINOQUIA: conocida como los llanos orientales, localizándose en el oriente del país, está conformada por extensas sabanas su clima es cálido.

Actividad 2:

- Realizar mapa de las regiones naturales de Colombia, este debe realizarse a mano, coloreado y con convenciones
- Escoger una de las seis regiones naturales y explicar, el clima, la economía, la cultura y la gastronomía
- Completa, las siguientes frases

a. Las regiones naturales de Colombia son: _____, _____, _____, _____, _____, _____

b. la región Caribe está ubicada al _____, su clima _____ algunos de los departamentos que pertenecen a esta región son: _____

c. la región Pacífica está ubicada al _____, su clima es _____, algunos de los departamentos que pertenecen a esta región son: _____

d. la región Andina está ubicada al _____, su clima es algunos de los departamentos que pertenecen a esta región son:_____

e. la región Amazónica está ubicada al _____, su clima es_____, algunos de los departamentos que pertenecen a esta región son: _____

f. la región insular está integrada por las _____que se clasifican en: _____y_____, su clima es_____, algunos de los departamentos que pertenecen a esta región son:

Elementos a evaluar:

-Comprensión lectora de los textos.

- Identificación de conceptos bases.

-Argumentación y proposición de los procesos de transformación a partir del tiempo y las culturas

FECHA: Entrega del taller durante las fechas estipuladas por la institución.

FIRMA DEL DOCENTE: *Diana Carolina Ríos Alzate*