
	MUNICIPIO DE MEDELLÍN	
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL	
	I.E. RODRIGO CORREA PALACIO Aprobada por Resolución 16218 de Noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6	


PLANES DE RECUPERACION

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
DOCENTE: BEATRIZ AMARILES	AREA: MATEMATICAS
GRADO: TERCERO	INTENSIDAD SEMANAL: 5 HORAS
FECHA DE ENTREGA: DICIEMBRE 9 2021	FECHA DE DEVOLUCIÓN:
METODOLOGÍA	
Las actividades se proponen con base en los contenidos del plan de área de Naturales y los derechos básicos de aprendizaje. Es una actividad para realizar por el estudiante, con sus habilidades escritoras, de comprensión y argumentación. Para la valoración global se tendrá en cuenta: la puntualidad en la entrega, la relación temática - respuesta y la sustentación del estudiante (verbal, escrita, expositiva o tipo test)	

Tema 1: Propiedades del Sistema numérico
Actividad: Lee el texto y realiza los ejercicios.

Lee atentamente la historia de Isabel. Identifica todos los números que se mencionan en la lectura y luego completa las tablas 1, 2 y 3.

Isabela tiene nueve años y le encanta comer helados, le gusta el de fresa y chocolate pero su preferido es el de vainilla.



El domingo pasado fue a conocer una heladería muy lejos de la ciudad, su papá dice que la heladería queda a mil quinientos ochenta metros, pero a ella le parece que la distancia debe ser 150.000 kilómetros, aunque sabe que exagera un poco porque el viaje le pareció muy largo.

Isabel quedó muy contenta con el paseo del domingo, y piensa ahorrar dinero para volver, ella necesita treinta y cinco mil pesos para los pasajes y algún helado.

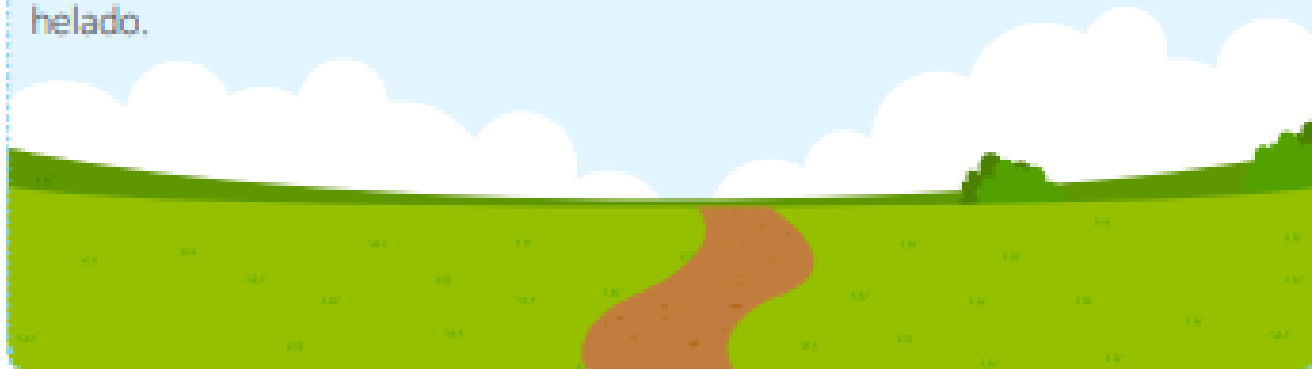


Tabla 1

Número	Cómo se lee
9	
	Mil quinientos ochenta
150.000	
	Treinta y cinco mil

Tabla 2

Ascendente	Descendente
9	
	9

Tabla 3

Número	c.m.	d.m.	u.m.	c	d	u	Descomposición
9							
1.580							
							1c.m. + 5 d.m. + 0u.m. + 0c + 0d + 0u
		3	5	0	0	0	

Pregunta a un adulto los precios de los siguientes artículos. Luego, organízalos del menos costoso al más costoso.

Artículo	Precio
Nevera	
Camiseta de niño	
Manzana	
TV	
Cuaderno	
Mesa de comedor	

Artículos del menos al más costoso



Organiza los precios de los artículos en la siguiente tabla, descomponiendo los números.

Artículo	Precio	c.m.	d.m.	u.m.	c	d	u	Descomposición
Nevera								
Camiseta de niño								
Manzana								
TV								
Cuaderno								
Mesa de comedor								

Comparen las parejas de números propuestos usando los símbolos $<$, $=$, $>$ según corresponda.

$$348.923 \quad \square \quad 348.923$$

$$7.623 \quad \square \quad 76.230$$

$$120.999 \quad \square \quad 119.999$$

$$876.234 \quad \square \quad 876.199$$

$$3.347 \quad \square \quad 98.923$$

$$5.002 \quad \square \quad 5.002$$

$$19.832 \quad \square \quad 19.832$$

$$723.643 \quad \square \quad 72.934$$

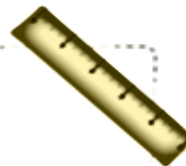
Tema 2: Solución de problemas aditivos

Actividad Observa y lee la información. Luego responde las preguntas.

Martin y su hermano Raúl, midieron su altura. Martin midió 63 cm y Raúl 12 cm más. ¿Cuánto mide Raúl?

- La parte conocida del problema es:
- La parte desconocida del problema es:
- Para solucionar el problema debes hacer una

Realiza la suma o resta correspondiente.



Respuesta:

En el Tour de Francia se divide en etapas. Un ciclista colombiano ha ganado la segunda etapa, en total lleva recorrido 180 km. Si la segunda etapa fue de 166 km, ¿cuál era la distancia de la primera etapa?

- La parte conocida del problema es:
- La parte desconocida del problema es:
- Para solucionar el problema debes hacer una

Realiza la suma o resta correspondiente.

Respuesta:

A final de año, la empresa hizo donaciones a dos instituciones por un valor de \$764,800. Si se hizo la donación por \$553,400 al ancianato, ¿cuánto le correspondió al hospital local?

- La parte conocida del problema es:
- La parte desconocida del problema es:
- Para solucionar el problema debes hacer una

Realiza la suma o resta correspondiente.



Respuesta:

Tema 3: Multiplicación

Actividad Observa y lee la información. Luego responde las preguntas.

Resuelve los siguientes problemas. Luego, completa. No olvides hacer un dibujo que represente el problema.

- Mariana recibe \$36550 de sueldo a la semana. ¿Cuánto dinero reúne en 7 semanas?



Dibujo:

Respuesta:

• Cada hipopótamo pesa 698 kg, ¿cuánto pesan 36 hipopótamos iguales?

 \times $=$

Dibujo:

Dashed box for drawing.

Respuesta:

Dashed box for the answer.

Multiplicación:

5487
 $\times 162$

 $+$



Paso a paso:

Horizontal lines for step-by-step work.

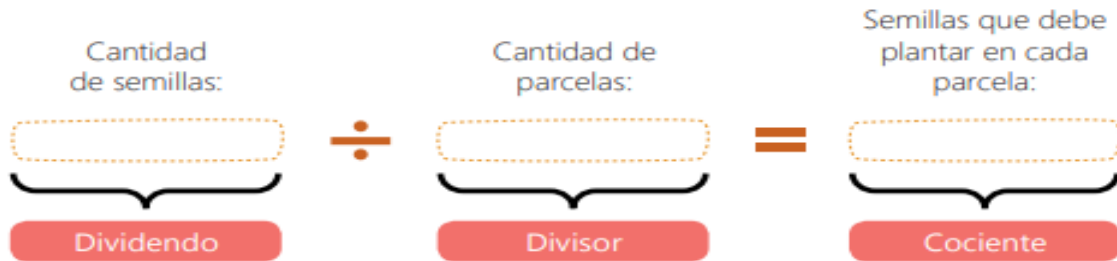
Tema 4: Algoritmo de la división

Lee la información y resuelve cada ejercicio

Algoritmo de la división

¿Cuál es la forma más apropiada para resolver los siguientes problemas?
Completa la tabla siguiendo las instrucciones que Froly presenta y comprueba los resultados en el recurso interactivo.

- 1 Un campesino quiere sembrar la misma cantidad de semillas en 4 parcelas. Si tiene 20 semillas, ¿cuántas semillas debe plantar en cada parcela?



Cociente	Dividendo	Divisor	Residuo
1	20	4	16
	16	4	

Debe plantar semillas en cada parcela.



Los 21 niños de grado tercero van a ir al zoológico. Deben dividirse en cantidades iguales en 3 grupos.

¿Cuántos niños habrá en cada grupo?



Niños del curso =

Cantidad de niños por grupo = ?

Grupos = 3

Los 21 niños de grado tercero van a ir al zoológico. Deben ir en grupos de 7 estudiantes

¿Cuántos grupos se formarán?



Niños del curso =

Cantidad de niños por grupo =

Grupos = ?

Diferencias:



En cada grupo hay niños.

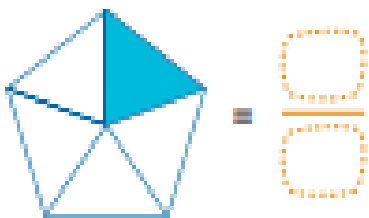


Se formaron grupos.

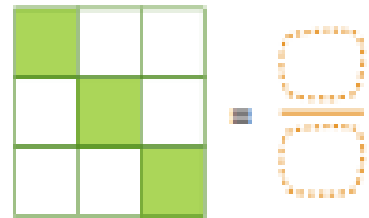
Tema 5: Las fracciones como parte de un todo

Actividad: Observa la imagen y responde

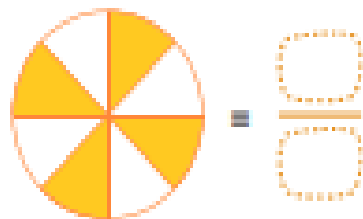
Escribe una fracción equivalente a cada una de las siguientes fracciones.



$$\frac{1}{5} = \frac{\text{ }}{\text{ }}$$

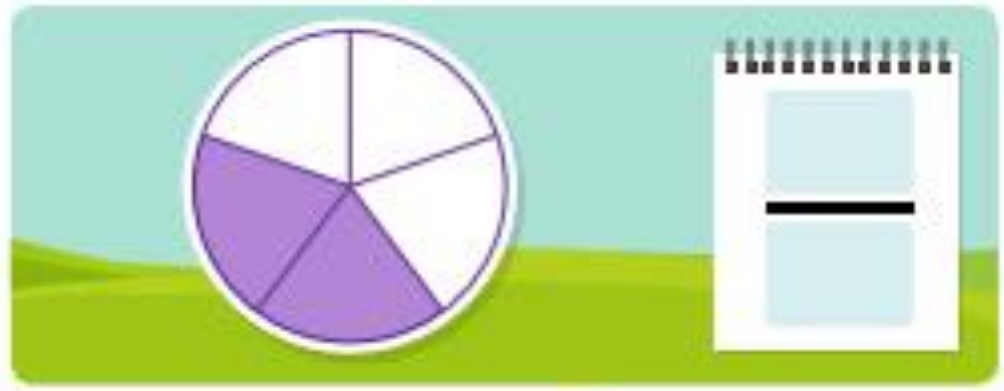


$$\frac{3}{7} = \frac{\text{ }}{\text{ }}$$



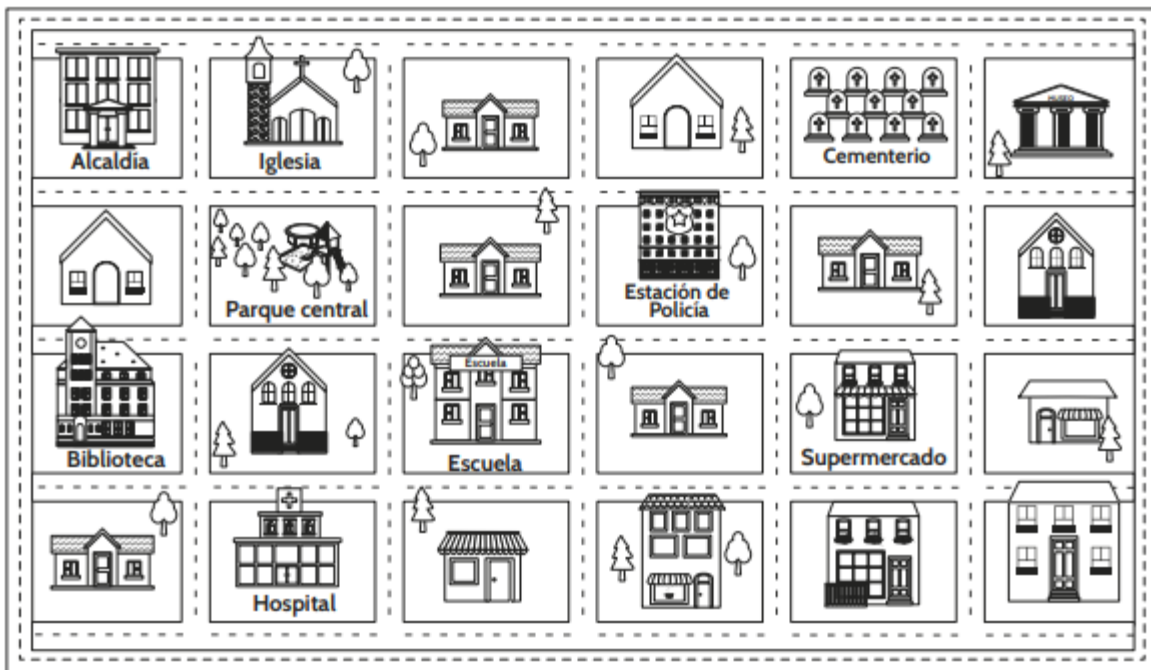
$$\frac{1}{8} = \frac{\text{ }}{\text{ }}$$

Escribe las fracciones que se representan gráficamente.



Tema 6: Diferenciación de movimientos en el plano en la localización de objetos

Actividad: lee el texto de introducción responde las preguntas



- Encierra con **verde** el parque central del pueblo.
- Encierra con **azul** el hospital.
- Encierra con **amarillo** la escuela.
- Encierra con **rojo** la iglesia.
- Indica con colores, tres caminos diferentes para que los turistas lleguen a la iglesia.

Sigue los pasos para desarrollar la actividad:

- Construye un mapa de un lugar conocido, por ejemplo el salón de clases, tu habitación, tu casa, el barrio o la ciudad.
- Ubica objetos o lugares específicos en tu mapa.
- Socializa el mapa con tus compañeros e indícales algunos objetos o lugares para que los ubiquen.

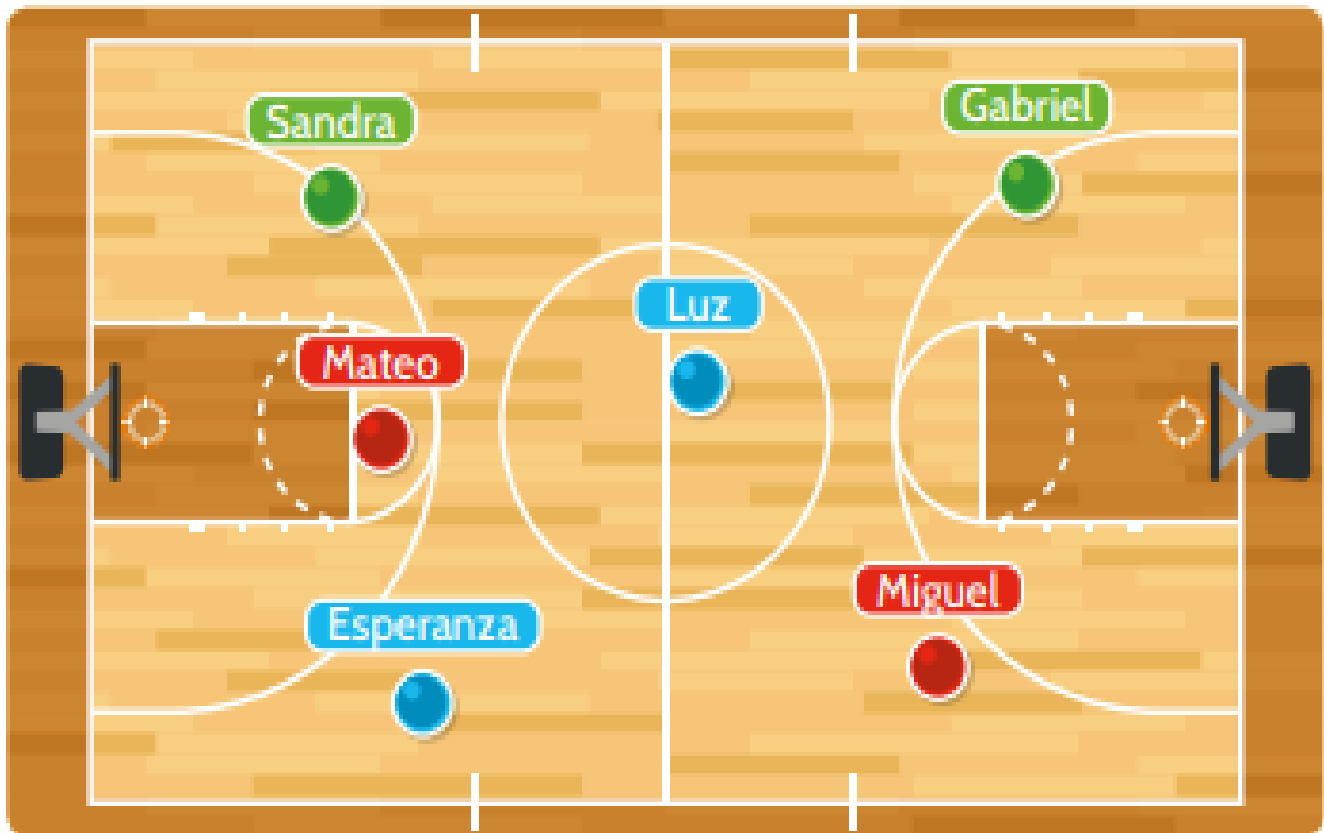
Mapa de:

Objetos o lugares para ubicar:

Tema 7: Comparación de medidas de longitud

Actividad: lee el texto y resuelve las actividades

Observa el mapa que hizo Juan Carlos, representado las posiciones de sus compañeros. En el mapa 1 cm equivale a 2 dm en la realidad. Encuentra las distancias entre cada pareja de compañeros y completa la tabla.



Pareja de compañeros	Distancia en el mapa (cm)	Distancia en la realidad (dm)
Luz - Gabriel		
Mateo - Miguel		
Sandra - Esperanza		

Identifica el alto, largo y ancho de los siguientes objetos. Luego, halla sus medidas.



Pecera

Alto

Largo

Ancho

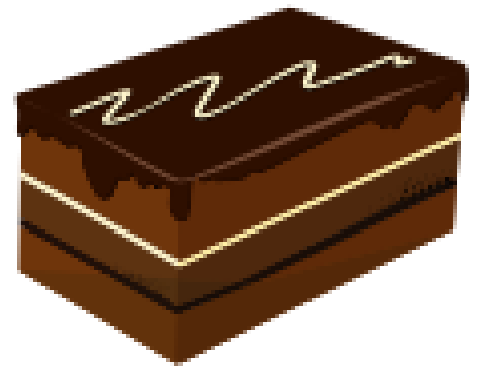


Armario

Alto

Largo

Ancho



Torta

Alto

Largo

Ancho

Completa la siguiente tabla hallando las medidas de cada objeto en la realidad. Utiliza objetos de tu entorno y tu regla o un metro.

Objeto	Alto	Largo	Ancho
Nevera			
Estufa			
Cama			
Mesita de noche			

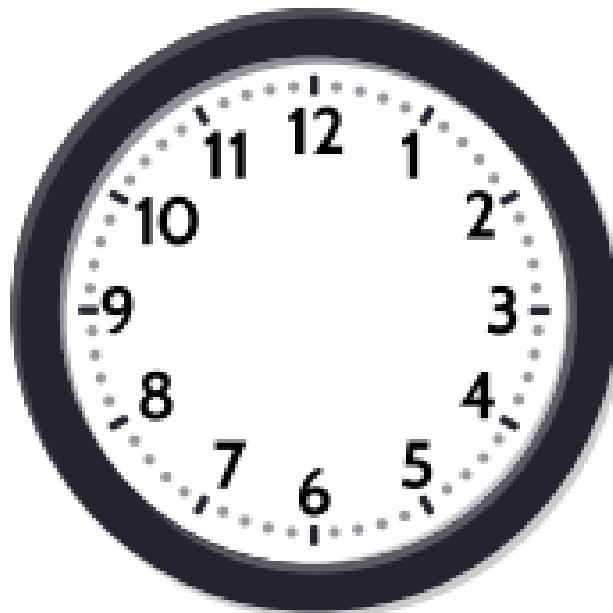
Tema 8: Comparación de medidas de tiempo

Actividad: lee el texto y resuelve las actividades

Cecilia trabaja 5 horas en la mañana, luego almuerza durante 1 hora y media y trabaja 2h 40m más en la tarde. Si hoy Cecilia entró a las 8:15:20 a.m., la hora de salida será:



Sebastián tarda 45m 30s desde que se levanta hasta que sale para el colegio todas las mañanas. Si hoy salió de su casa a las 6:15:20 a.m., Sebastián se levantó a las:



Enero						
D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Febrero						
D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Marzo						
D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Abril						
D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Mayo						
D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Junio						
D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Julio						
D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Agosto						
D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Septiembre						
D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Octubre						
D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Noviembre						
D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Diciembre						
D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Ubiquen las fechas en el calendario según el color indicado. Luego, completen.

- **Azul:** El cumpleaños de Antonio es el 15 de febrero, en 2015 cumplió un
- **Rojo:** El día de la madre se celebra el segundo domingo de mayo, en 2015 se celebró el día:
- **Morado:** La batalla de Boyacá se conmemora el 7 de agosto, en 2015 este día fue un
- **Verde:** En 2015 el día del profesor cayó el tercer viernes de mayo, el día del profesor es el
- **Amarillo:** En Colombia se celebra el día de la raza 19 días antes de Halloween, el día de la raza es el
- **Café:** Los cumpleaños de los integrantes del grupo son:

Nombre:
Cumple el de y en 2015 cumplió un

Nombre:
Cumple el de y en 2015 cumplió un

Nombre:
Cumple el de y en 2015 cumplió un

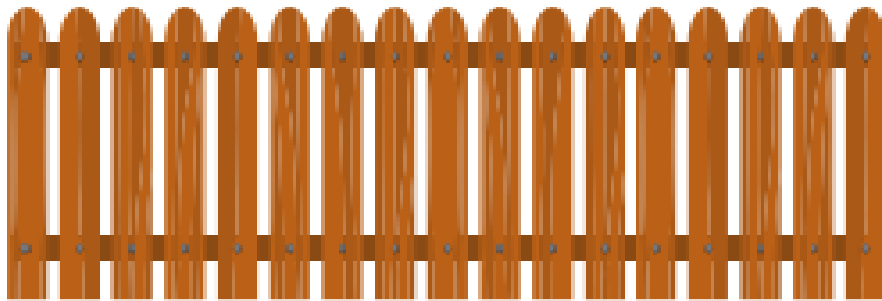
Nombre:
Cumple el de y en 2015 cumplió un

Tema 9: Comparación de medidas de área

Actividad: lee el texto y resuelve las actividades

- Mide con una regla la longitud de cada uno de los lados de estos objetos y calcula su área. No olvides escribir la unidad de medida utilizada.

Cerca de madera



Área:

Casa



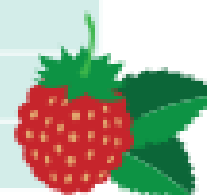
Área:

Completa ña tabla:

Objeto	Largo	Ancho	Área

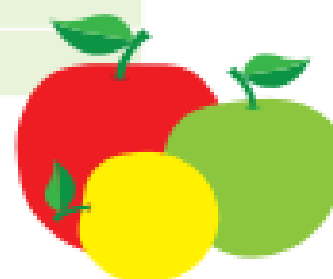
La docente preguntó a 63 niños por su fruta favorita y obtuvo estos resultados:

Tabla de frecuencia	
Categorías	Frecuencia
Manzana	18
Fresa	12
Mango	6
Banano	3
Granadilla	9
Mandarina	15



- Ordena la tabla de datos e identifica la frecuencia menor, la frecuencia mayor y la escala adecuada.

Tabla de frecuencia	
Categorías	Frecuencia

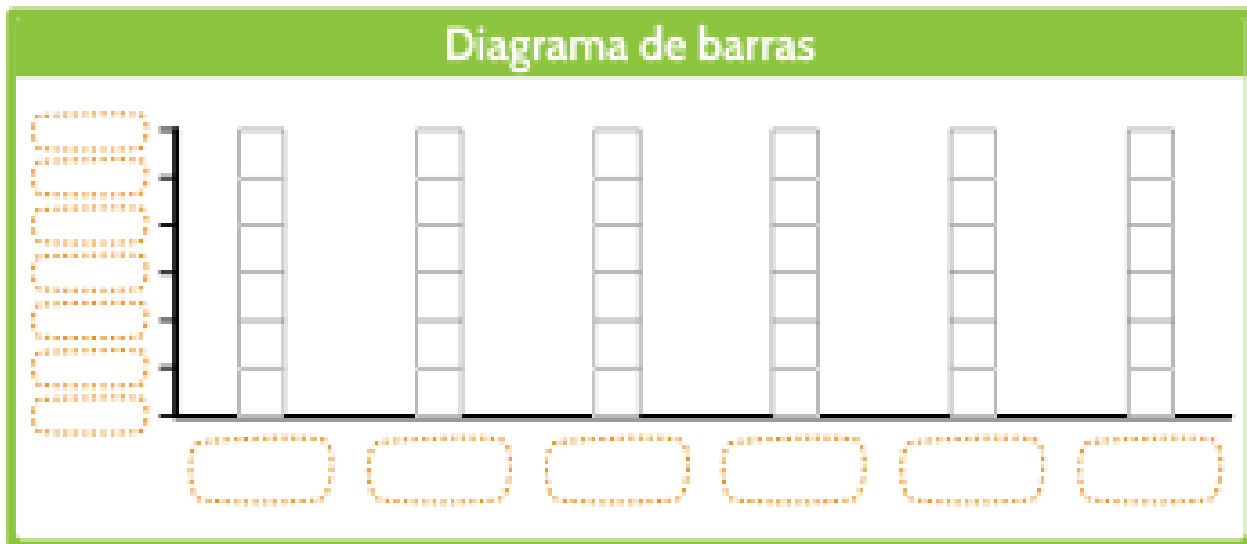


La frecuencia menor es:

La frecuencia mayor:

Los datos de la frecuencia se incrementan en:

- Construye el diagrama de barras y compruébalo en el recurso interactivo.



- La docente preguntó a un grupo de 24 estudiantes la edad y obtuvo estos resultados

Tabla de frecuencia	
Categorías	Frecuencia
8 años	12
9 años	8
10 años	4



- Ordena la tabla de datos e identifica la frecuencia menor, la frecuencia mayor y la escala adecuada.

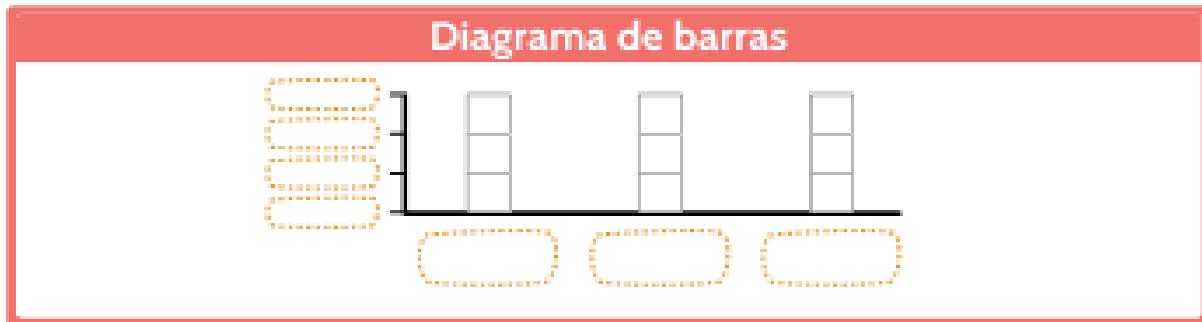
Tabla de frecuencia	
Categorías	Frecuencia

La frecuencia menor es:

La frecuencia mayor:

Los datos de la frecuencia se incrementan en:

- Construye el diagrama de barras y compruébalo en el recurso interactivo.



Tema 11: Caracterización de secuencias numéricas, con formas geométricas y figuras

Actividad: lee el texto y resuelve las actividades

Observa con atención la siguiente secuencia y complétala. Luego, responde.



- Describe cómo está construida la secuencia.

- Describe el patrón de la secuencia.

- Describe la secuencia numéricamente:



- Describe cómo está construida la secuencia.

- Describe el patrón de la secuencia.

Tema 12: ABP

Actividad: Resuelve las siguientes actividades.

Durante el segundo semestre del 2021, en grado tercero se realizó el proyecto de ABP. A continuación, encontrarás algunas preguntas relacionadas con él.

- ✓ ¿Qué hemos realizado en clase de matemáticas para el desarrollo del proyecto?
- ✓ ¿Qué aportes ha tenido el proyecto para la transformación personal, del grupo o la familia?