
	<b>MUNICIPIO DE MEDELLIN</b>	
	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b>	
	<b>I.E. RODRIGO CORREA PALACIO</b> Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 <b>DANE 105001006483 - NIT 811031045-6</b>	

### RECUPERACION PRIMER PERIODO 2022

<b>AREA O ASIGNATURA</b>		<b>LECTURA CRÍTICA</b>	
<b>DOCENTE</b>	<b>MARTA CECILIA CANO JARAMILLO</b>		
<b>ESTUDIANTE</b>		<b>GRUPO</b>	<b>6°</b>
<b>FECHA DE ENTREGA</b>			

#### INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR

- Identifica ampliamente la función que cumplen las palabras en un determinado texto, atendiendo y reconociendo las intenciones comunicativas del autor.

#### CONTENIDOS A RECUPERAR

Competencia interpretativa: identificar vocabulario, idea principal, secuencias y demás.

#### ACTIVIDAD

**1. Lee detenidamente el siguiente texto titulado “Estrategias para estudiar desde casa en época de pandemia”, realiza y escribe tu rutina de estudio, anéxala a este trabajo.**

#### **Estrategias para estudiar desde casa en época de pandemia**

La suspensión de clases no implica prolongar las vacaciones, sino que se requiere que continúes estudiando y preparándote desde tú casa para no perder tiempo.

La situación de la pandemia de coronavirus no es disculpa para dejar de prepararse para cuando se retome la actividad académica presencial.

Organiza un espacio para el estudio: ahora que estás todo el día en casa, es importante diferenciar la zona de ocio de la de estudio. Para aprovechar al máximo el tiempo, lo más importante es contar con un espacio apropiada para ello, libre de distracciones, con buena iluminación, ventilación y donde te sientas cómodo.

Hay que tratar de aprovechar al máximo los tiempos de estudio, por lo que debes apagar el teléfono, evitar estudiar en momentos del día en donde pueda haber más actividad en casa y tratar de aislarte lo mejor posible. La concentración es clave.

Realiza un horario de estudio: de esta manera, podrás planificar mucho mejor tus

actividades y dejarás menos tiempo a la incertidumbre. Es cierto que estos días son muy extraños, por lo que, si no se marcan bien los tiempos, se acabará sin saber qué hacer a lo largo del día y el estudio se verá afectado.

Ser constante: la rutina es importante y por ello no deberías descuidarla. Trata de respetar al máximo el tiempo de estudio y de esta forma, podrás aprovechar mucho mejor el día y disfrutarás también mucho más de los descansos.

Tomado y adaptado de internet

### **SALIDA A LA GRANJA**

En la casa mucho antes de que sonara el despertador, Manuel ya había abierto sus ojos. La ansiedad de estar a tiempo en el colegio lo mantuvo casi despierto toda la noche. Había organizado una y dos veces en el morral los objetos que, según la lista entregada por la profesora Mary, era necesario llevar. Todo estaba listo. - ¡Manuel, ya son las 5:30, es hora de levantarse!, dijo la mamá. - ¿Está lista mi lonchera? - No, todavía falta el jugo. Ya en la puerta de la casa, Manuel se despide y la mamá le da algo de dinero. - Ten mucho cuidado y no vayas a botar el dinero. - No te preocupes mamá. Hacia el colegio, todo era una fiesta. - Hola Manuel, ¿Qué trajiste? - Mmm..., ahora les cuento. - Muchachos, suban en orden, si no llegan ahora, los dejará el bus. Juan le hizo una señal con los ojos a Manuel, para advertirle que allí estaba, pero sólo una voz lo tranquilizó. - Buenos días profesora, le recomiendo a Dianita. Diana subió al bus, caminó por el pasillo y buscó su número de silla. ¿Qué tal Manuel? Creo que me toca contigo. Manuel recogió un poco las piernas y la dejó pasar.

Lee atentamente cada pregunta y selecciona solo la respuesta correcta de las 4 enunciadas:

**1) La preocupación de Manuel al subirse al bus era:**

- A. Miedo de ingresar al colegio
- B. Pensar que no llegaría su compañera de puesto
- C. No llevar su lonchera.
- D. Dejar a su mamá sola

**2) El nombre de la compañera de puesto de Manuel es:**

- A. Juana
- B. Manuela
- C. Diana
- D. Carolina

**3) La mamá de Manuel le recomienda:**

- A. Levantarse
- B. Cuidado para no botar el dinero
- C. No preocuparse
- D. Llevar la lonchera

**4) La puntualidad es una forma de respetar el tiempo de los demás. Una de las siguientes frases del texto expresa impuntualidad:**

- A. “Hola Manuel, ¿Qué trajiste?”.
- B. “No la veo, pensaba Manuel”
- C. “...si no llegan ahora, los dejará el bus”.
- D. “...cada uno ocupe su puesto”.

**5) En el texto se dice que “En el colegio, todo era una fiesta” porque:**

- A. Había música y bailes
- B. Había un gran banquete
- C. Había mucho entusiasmo
- D. Había un gran desorden

**6) La expresión “Cada uno ocupe su puesto” da a entender que:**

- A. Existe discriminación social en el colegio
- B. Es necesario portarse bien en el colegio
- C. Los puestos han sido asignados previamente
- D. Cada uno puede seleccionar su puesto

**7) Según el texto, la expresión “-No la veo” hace referencia a una:**

- A. Silla
- B. Profesora
- C. Estudiante
- D. Lonchera

**8) Cuando Juan le hace una señal con los ojos a Manuel, está usando el lenguaje:**

- A. Escrito
- B. Oral
- C. De señas
- D. Gestual

**9) En la expresión “para advertirle que allí estaba”, el verbo advertir expresa una:**

- A. Amenaza
- B. Intimidación
- C. Ofensa
- D. Indicación

**10) Manuel, Juan y Diana quieren sentarse juntos, en una misma banca del bus. Sí Manuel y Diana quieren sentarse uno al lado del otro, ¿De cuántas formas diferentes se pueden sentar los tres niños?**

- A. 3
- B. 9
- C. 4
- D. 6

<b>EVALUACION</b>	
-------------------	--