
	<b>MUNICIPIO DE MEDELLIN</b>	
	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b>	
	<b>I.E. RODRIGO CORREA PALACIO</b> Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6	

### RECUPERACION PRIMER PERIODO 2022

<b>AREA O ASIGNATURA</b>		<b>LENGUA CASTELLANA</b>	
<b>DOCENTE</b>	<b>MARTA CECILIA CANO JARAMILLO</b>		
<b>ESTUDIANTE</b>		<b>GRUPO</b>	<b>10°- 2</b>
<b>FECHA DE ENTREGA</b>			

#### INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR

- Compara textos de diversos autores, temas, épocas y culturas y utiliza recursos de la teoría literaria para enriquecer su interpretación.
- Evidencia en sus producciones textuales, el conocimiento de los diferentes niveles de la lengua y su uso en contextos comunicativos.

#### CONTENIDOS A RECUPERAR

- El Barroco como manifestación literaria, contexto histórico y representantes.
- El conceptismo y el culteranismo.
- Los mapas conceptuales
- Las figuras literarias.
- Miguel de Cervantes Saavedra y su obra ilustre “Don Quijote de la mancha”.

#### ACTIVIDAD

1. Define que es el barroco.
2. Escribe algunas de las características históricas que vivía España, que proporcionaron el surgimiento del barroco.
3. Escribe los nombres completos de algunos autores importantes del barroco español.
4. Consulta un resumen de la obra “El lazarillo de Tormes”, de autoría anónima, realiza un mapa conceptual enfocado en los distintos capítulos de esta obra.
5. Consulta la biografía de Miguel de Cervantes Saavedra.
6. Consulta las siguientes figuras literarias y escribe 2 ejemplos de cada una.
  - Metáfora
  - Hipérbole
  - Metonimia

- Sinécdoque
- Personificación
- Anáfora
- Alegoría
- Polisíndeton
- Epíteto
- Símil

7. Consulta un resumen de la obra “Don Quijote de la mancha”, presenta un informe con los siguientes elementos.

- Título
- Personajes
- Espacio
- Relación del título con el contenido.
- Conclusiones.

**EVALUACION**

--