**ACTIVIDADES DE APOYO**

**PRIMER PERÍODO**

**GRADOS S1 y S2**

**LENGUA CASTELLANA**

1. Realice una consulta sobre un método efectivo para ser un buen estudiante y aprovechar al máximo la educación.
2. Consulte y escribe ¿Qué es un texto escrito? Luego, escoge un tema de su preferencia y realiza un escrito mínimo de 10 renglones, fíjate bien en la coherencia y buena redacción.
3. Realiza un escrito (mínimo una página) sobre la definición de lenguaje y la importancia para nuestra cultura. Además, saca 5 conclusiones del tema.
4. Definir que es lengua, habla, lenguaje, dialecto, jerga y cultura y dar ejemplos de cada uno.
5. Realiza la lectura de un cuento y elabora el análisis con los personajes, tema, argumento, tiempo, espacio.
6. Relaciona cada medio de comunicación con la característica que lo define:

INTERNET RADIO

TELEVISON

PRENSA

1. Se compone de escritura e imagen
2. Mezcla voz, imagen y sonido
3. Emplea medios auditivos
4. Usa recursos informáticos
5. Escribe la pregunta (qué, quién, cómo, dónde, cuándo, por qué) a la que dan respuesta estas frases extraídas de una noticia

-¿…?: Debido a la lluvia

-¿…?: Accidente

-¿…?: Autopista Sevilla-Cádiz

-¿…?: Madrugada del domingo

-¿…?: Un joven conductor

-¿…?: Derrapó y cayó al arcén

1. Con los datos de la actividad anterior, redacta brevemente la noticia.
2. Busca en el diccionario la diferencia de significado que existe entre el editorial/la editorial, como sustantivos y escribe una oración con cada acepción.
3. Enumera los tipos de diario y descríbelos brevemente
4. ¿Cuáles de los siguientes enunciados son frases y cuáles son oraciones?

¡María! Fuimos al cine

Llueve ¡Qué bonito!

¡Claro que sí! No lo creo

¡En marcha! ¿Vamos?

1. Señala el sujeto y el predicado de estas oraciones:

-El marinero volvió al puerto cansado

-Compramos ya los regalos de cumpleaños

- Allí todos estaban felices.

-Durante el verano hicieron, mis tíos numerosas excursiones.

- El hijo de mi primo Enrique estudia Medicina en Madrid.

¿Hay algún sujeto tácito? ¿Por qué?

1. Consulta dos poemas de cada autor, cópialos, realiza la ficha de lectura y sus biografías. Jairo Aníbal Niño, Pablo Neruda.