|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **MUNICIPIO DE MEDELLÍN** | Descripción: Resultado de imagen para participacion |
| **SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL** |
| **I.E. RODRIGO CORREA PALACIO**Aprobada por Resolución 16218 de Noviembre 27 de 2002**DANE 105001006483 - NIT 811031045-6** |

**PLAN DE APOYO MATEMÁTICAS – PERIODO 1**

|  |
| --- |
| **NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** |
| **DOCENTE: María Úrsula Rincón Aguilar** | **AREA: MATEMÁTICAS**  |
| **GRADO: 2º** | **PERIODO:1** | **INTENSIDAD SEMANAL: 5** |
| **FECHA DE ENTREGA: Martes 10 de mayo** | **FECHA DE DEVOLUCIÓN: lunes 16 de mayo** |
| **CONTENIDOS TEMÁTICOS (DE ACUERDO AL PLAN DE AREA)**  |
| * Suma y resta
 |
| **METODOLOGÍA** |
| * La presentación del taller tiene una valoración del 50% y el otro 50% es la sustentación. Para ésta se debe presentar con su acudiente el día de la citación.
 |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO A DESARROLLAR****(TOMADOS DEL PLAN DE ÁREA)** |
| * Resuelve situaciones de suma y resta.
* Lee y escribe números de dos cifas.
 |
| **ACTIVIDADES** |
|  **Actividad 1:** En cada hilera señala la resta que tiene el resultado indicado de la primera columna**Actividad 2:** Cuenta y señala cada número según lo indicado.Fichas | EJERCICIOS de MATEMÁTICAS para niños de primaria**Actividad 3:** Cuento, luego observo y escribo los números según la instrucción dada.Escribo el número que hay al lado izquierdo del número 25\_\_\_\_Escribe el número que hay al lado derecho del número 44\_\_\_\_Escribo el número que hay al lado izquierdo del número 16\_\_\_\_Escribo el número que hay al lado izquierdo del número 36\_\_\_\_Escribe el número que hay al lado derecho del número 28\_\_\_\_**Actividad 4:** observo y coloreo los números indicados: 6 – 17 – 28 – 35 – 49 – 53 – 61 - 70 – 82 - 94Tabla de 0 a 99**Actividad 5:** escribo al dictado 20 números entre el 0 y el 99\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_  |