|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **MUNICIPIO DE MEDELLÍN** | Descripción: Resultado de imagen para participacion |
| **SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL** |
| **I.E. RODRIGO CORREA PALACIO**Aprobada por Resolución 16218 de Noviembre 27 de 2002**DANE 105001006483 - NIT 811031045-6** |

**PLAN DE APOYO ESPAÑOL - PERIODO 1**

|  |
| --- |
| **NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** |
| **DOCENTE: María Úrsula Rincón Aguilar** | **AREA: ESPAÑOL** |
| **GRADO: 2º** | **PERIODO:1** | **INTENSIDAD SEMANAL: 4** |
| **FECHA DE ENTREGA: martes 10 de mayo** | **FECHA DE DEVOLUCIÓN: lunes 16 de mayo** |
| **CONTENIDOS TEMÁTICOS (DE ACUERDO AL PLAN DE AREA)**  |
| * Lectura de textos narrativos.
 |
| **METODOLOGÍA** |
| La presentación del taller tiene una valoración del 50% y el otro 50% es la sustentación. Para ésta se debe presentar con su acudiente el día de la citación. |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO A DESARROLLAR****(TOMADOS DEL PLAN DE ÁREA)** |
| * Lee, comprende e interpreta textos narrativos.
 |
| **ACTIVIDADES** |
|  **Actividad 1:** Leo las siguientes palabras del banco de palabras.PESO INVESTIGAR GRAVEDAD TIERRA ESPACIO CIENCIAMASA FUERZA PLANETA  ÓRBITA* **Actividad 2:** Escribo las letras que faltan en cada palabra.
1. INVEST\_\_ GACIÓ\_\_ 2. PE \_\_ O 3. GRAVE \_\_ AD
2. TI\_\_RRA 5. FUER\_\_ A 6. M\_\_ SA
3. ESPAC\_\_O 8. CIEN\_\_ IA 9. PLA\_\_ET\_\_

10.ÓR\_\_ \_\_TA**Actividad 3:** Observa el banco de palabras y encuéntralas en la sopa de letras.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **G** | **R** | **A** | **V** | **E** | **D** | **A** | **D** | **C** | **F** |
| **P** | **E** | **S** | **O** | **T** | **Y** | **E** | **H** | **I** | **U** |
| **B** | **V** | **R** | **R** | **I** | **O** | **S** | **A** | **E** | **E** |
| **T** | **O** | **A** | **V** | **E** | **D** | **P** | **D** | **N** | **R** |
| **V** | **K** | **S** | **T** | **I** | **D** | **A** | **O** | **C** | **Z** |
| **T** | **I** | **E** | **R** | **R** | **A** | **C** | **L** | **I** | **A** |
| **I** | **N** | **V** | **E** | **S** | **T** | **I** | **G** | **A** | **R** |
| **M** | **A** | **S** | **A** | **E** | **Ñ** | **O** | **S** | **H** | **B** |

PESOINVESTIGARGRAVEDADTIERRAESPACIOCIENCIAMASAFUERZA**Actividad 4:** Completo mi descripción personal, digo como soy y como me siento.Yo me llamo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, tengo \_\_\_\_\_ años, mi piel es de color\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, mis ojos son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, tengo cabello \_\_\_\_\_\_\_\_. Hoy me siento \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  |
| **AUTO EVALÚA TU APRENDIZAJE** |
| ¿Cuántas palabras sabes escribir?¿Comprendo la lectura?¿Encontré todas las palabras sin ayuda? |
| **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS** |
| <https://actividadeseducativas.net/comprension-lectora-para-primer-grado-de-primaria/>https://www.imagui.com/a/ninos-con-trajes-tipicos-de-guatemala-para-colorear-cjeaGrRy9 |