



**PLAN DE APOYO 2022**  
**PRIMER PERIODO**

<b>AREA O ASIGNATURA:</b> EDUCACION RELIGIOSA	
<b>DOCENTE:</b> LUIS EDUARDO ESTRADA TANGARIFE	
<b>ESTUDIANTE:</b>	<b>GRUPO:</b> S100-100
<b>FECHA DE ENTREGA:</b>	
<b>CONTENIDOS TEMÁTICOS A RECUPERAR</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer la importancia de la familia en el desarrollo de actitudes de convivencia.</li> </ul>	
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Argumenta los diferentes tipos de familias en los contextos socioculturales actuales.</li> <li>Identifica algunas religiones del mundo, estableciendo similitudes y diferencias entre ellas.</li> <li>Reconoce la dimensión religiosa dentro del proyecto de sociedad y sus referentes socioculturales y estéticos.</li> </ul>	

**Taller de refuerzo y recuperación primer periodo académico**

1. Defina con sus propias palabras “familia”:

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Analice la siguiente frase:

***“De mi familia depende en buena parte mi sobrevivencia y la calidad de mi vida. De la calidad de vida familiar depende el bienestar de la comunidad humana.”***

---

---

---

---

---

---

---

---



3. Lea estas tres historias familiares e identifique qué tipo de familia es. Señale posteriormente sus características.

- ✚ Nelson y Ángela viven en un barrio a las afueras de Cartagena. En su misma calle habitan las hermanas y los padres de ella. Tienen cinco hijos de edades muy parecidas que nacieron muy pronto. Nelson trabaja en una fábrica y Ángela se ocupa del hogar y los hijos. Cuando ocurre cualquier acontecimiento, la familia de Ángela está cerca para ayudar o celebrarlo.
  
- ✚ Álvaro y Mariela son hijos únicos y tienen un único hijo varón que nació cuando tenían treinta años cumplidos. Vinieron de una aldea rural a estudiar y trabajar en la gran ciudad. Los abuelos cuidan del único nieto cuando sus padres van a trabajar. Se sienten solos en esa gran ciudad anónima donde no tienen raíces.
  
- ✚ Ana es viuda y vive sola con sus dos hijas. Desde que falleció su marido cuenta con una pequeña ayuda económica. Trabaja y lleva adelante la casa y la educación de sus hijas sin más ayuda que la que le puede dar su madre de avanzada edad. Con tantas cosas que atender se siente a menudo angustiada

Tipo de Familia	Características



MUNICIPIO DE MEDELLÍN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL

I.E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002  
DANE 105001006483 - NIT 811031045-6



4. Lea la siguiente noticia de prensa. Nos recuerda la magnitud de un problema social muy serio: los niños de la calle

Más de cuatro mil niños viven en la calle Según reporta el ICBF alrededor de 4.457 niños habitan en las calles de las 16 principales ciudades del país, en su mayoría están enfermos, consumen drogas y son víctimas de abuso sexual, según un estudio presentado en Bogotá.



La investigación la realizó el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar con

cooperación de la Unión Europea en ciudades como Bogotá, Bucaramanga, Cali, Cartagena, Medellín, Pereira, Pasto, Armenia, Barranquilla, Buenaventura, Cúcuta, Manizales, Montería, Santa Marta, Tunja y Villavicencio.

En cuanto a sus edades, aunque la mayoría de los niños tiene entre 12 y 17 años (81%), se encontró un grupo de 171 niños y niñas menores de 7 años. Estos menores admitieron que consumen cigarrillo, alcohol, marihuana y bazuco, y se detectó que las niñas inhalan más “perico” o cocaína que los niños. Para financiar sus adicciones y su alimentación, los niños de la calle encuestados respondieron que deben pedir limosna, robar, reciclar, cuidar carros y vender su cuerpo.

La vulnerabilidad de estos 4.457 niños de la calle permite que adultos abusen sexualmente de ellos, principalmente en ciudades como Medellín, Manizales, Bogotá y Pereira.

a. ¿Qué fue lo que más le llamó la atención de la lectura anterior?

---

---

---

---

---

---

---



**MUNICIPIO DE MEDELLÍN**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**  
**I.E. RODRIGO CORREA PALACIO**  
 Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002  
**DANE 105001006483 - NIT 811031045-6**



b. ¿Cuáles son las peores consecuencias de no tener una familia que los proteja?

---

---

---

---

---

---

c. ¿Qué función cumple la familia en la sociedad? ¿Cómo?

---

---

---

---

---

---

5. Fuga de vocales. Complete la siguiente frase que el Papa Benedicto XVI dirigió a las familias en el VII Encuentro Mundial de las Familias.

Armonizar el tiempo del trabajo y las exigencias de la familia, la profesión y la paternidad y la maternidad, el trabajo y la fe, es importante para construir una sociedad de respeto humano. A este respecto, privilegiar siempre la lógica de los

6. Busque en un periódico, revistas o en internet una noticia que haga referencia al tema de la familia. Haga un análisis a dicha noticia y luego complete el siguiente cuadro. Pegue en este trabajo la noticia.

Título de la noticia:
Tipo de familia:
Tema, descripción o resumen de la noticia:
Fortalezas:



MUNICIPIO DE MEDELLÍN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL

**I.E. RODRIGO CORREA PALACIO**

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002  
DANE 105001006483 - NIT 811031045-6



Necesidades o dificultades:

Posibles soluciones:

**Mucha suerte!!**

#### ESTRATEGIAS DE EVALUACION

- Presentación de taller
- Actividad de sustentación

#### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BECERRA CASTAÑO, Sandra Patricia. Creo 7°. Textos de Educación Religiosa. Ed. San Pablo 2006, ISBN 958-692315-0
- <https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guc3adasreli07.pdf>
- <https://es.catholic.net/op/articulos/53928/cat/30/familia-y-educacion-en-la-fe.html>

**FECHA DE DEVOLUCIÓN:**

**FECHA DE SUSTENTACIÓN:**

**VALORACIÓN:**