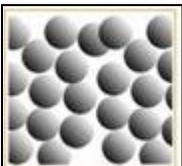
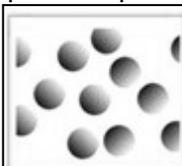
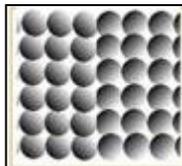
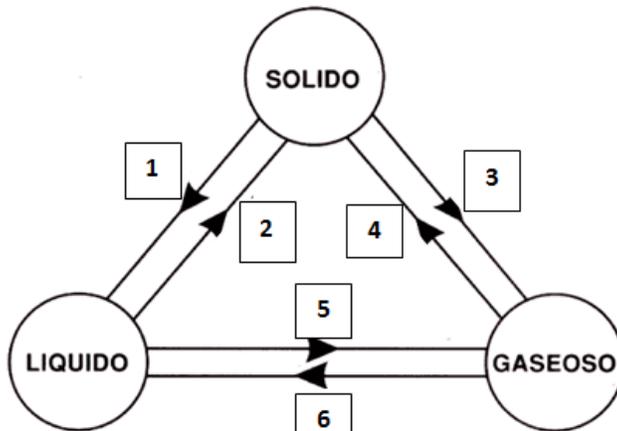


**PLAN DE APOYO 2022  
PRIMER PERIODO**

<b>AREA O ASIGNATURA:</b> CIENCIAS NATURALES - QUÍMICA			
<b>DOCENTE:</b> LISELLY GIRALDO SALCEDO			
<b>ESTUDIANTE:</b>		<b>GRUPO:</b> S2	
<b>FECHA DE ENTREGA:</b>			
<b>CONTENIDOS TEMÁTICOS A RECUPERAR</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propiedades de la materia</li> <li>• Estados de agregación.</li> <li>• Cambios físicos y cambios químicos.</li> <li>• Temperatura, presión y volumen.</li> <li>• Conversión de unidades.</li> </ul>			
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compara las características de los estados sólido, líquido, gaseoso y plasma describiendo las atracciones intermoleculares presentes en cada estado de agregación.</li> <li>• Realiza óptimamente ejercicios de conversión entre unidades de medida de propiedades como temperatura, presión y volumen.</li> <li>• Muestra satisfactoriamente respeto por los diferentes puntos de vista de sus compañeros.</li> </ul>			
<b>ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR</b>			
1. Identifica en cada situación el estado que se representa.			
 <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	 <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	 <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	
2. Establece diferencias entre las propiedades de cada estado de la materia. Escribe ejemplos de sustancias cotidianas que se encuentren en cada uno de estos estados.			
<b>Estado</b>	<b>Sólido</b>	<b>Líquido</b>	<b>Gaseoso</b>
Propiedades			
Ejemplos			
3. ¿Qué es la viscosidad? ¿Por qué unos líquidos son más viscosos que otros?			
4. ¿En qué consiste el estado plasma? Representalo a través de un dibujo y escribe 3 ejemplos.			

5. Escribe el nombre de los cambios de estado completando el esquema.



1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_  
 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_

6. Identifica los cambios de estado que se presentan en cada caso.

- A. Cuando se seca el sudor de la piel \_\_\_\_\_  
 B. Cuando se empaña el vidrio de la ventana \_\_\_\_\_  
 C. Cuando se derrite la mantequilla \_\_\_\_\_  
 D. Hervir agua al calor de la estufa \_\_\_\_\_  
 E. Cuando se forman las nubes \_\_\_\_\_  
 F. Colocar una pastilla de ambientador en el baño \_\_\_\_\_

7. Establece diferencias entre transformaciones físicas y químicas.

Cambios físicos	Cambios químicos

8. Identifica si los siguientes procesos constituyen un cambio físico **CF** o un cambio químico **CQ**

- Quemar de un trozo de madera \_\_\_\_\_
- Asar un trozo de carne \_\_\_\_\_
- Fundir un metal \_\_\_\_\_
- La oxidación de un metal \_\_\_\_\_
- Romper un vidrio \_\_\_\_\_
- Cortar una hoja de papel \_\_\_\_\_



9. Completa la tabla consultando la información requerida sobre cada propiedad

Unidad	Temperatura	Presión	Volumen
Definición			
Instrumentos de medida			
Unidades de medida y			

símbolo			
<p>10. Selecciona la ecuación correcta y resuelve el ejercicio.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e1eef6;">K = °C + 273,15</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e1eef6;">1 atm = 760 mmHg</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e1eef6;">1 L = 1000 mL</div> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>Al poner a calentar cierta cantidad de alcohol, esta empieza a hervir a 75°C. ¿A cuántos K corresponde esta medida de temperatura?</li> </ul>			
<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACION</b>			
<p>Se evaluará</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretación de la información contenida en el texto.</li> <li>Establecimiento de diferencias entre conceptos empleando esquemas comparativos.</li> <li>Representación de conceptos a través de gráficos y dibujos.</li> <li>Realización de ejercicios prácticos.</li> </ul>			
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Ministerio de Educación</b>      <a href="http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Caminar%20en%20Secundaria/Guias_del_estudiante/PDF_Grados%208_9/ApHaciedo1_Grados%208-9.pdf">http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Caminar%20en%20Secundaria/Guias_del_estudiante/PDF_Grados%208_9/ApHaciedo1_Grados%208-9.pdf</a> </li> <li> <b>Educaplus:</b> recursos educativos              <a href="https://www.educaplus.org/gases/index.html">https://www.educaplus.org/gases/index.html</a> </li> </ul>			
<b>FECHA DE DEVOLUCIÓN:</b>			
<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN:</b>			
<b>VALORACIÓN:</b>			