



MUNICIPIO DE MEDELLÍN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
I.E. RODRIGO CORREA PALACIO
 Aprobada por Resolución 16218 de Noviembre 27 de 2002
 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6



PLAN DE APOYO 2022
PRIMER PERIODO

AREA O ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES - BIOLOGÍA					
DOCENTE: LISELY GIRALDO SALCEDO					
ESTUDIANTE:	GRUPO: S2				
FECHA DE ENTREGA:					
CONTENIDOS TEMÁTICOS A RECUPERAR					
<ul style="list-style-type: none"> Corrientes de pensamiento sobre el origen de la vida. Corrientes de pensamiento sobre la diversidad de los seres vivos. Sistema nervioso y acto reflejo. Clonación terapéutica y reproductiva. 					
INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR					
<ul style="list-style-type: none"> Explica las teorías científicas sobre el origen de la vida y las especies, así como sus adaptaciones al medio. Organiza secuencias del acto reflejo a partir del reconocimiento de las estructuras que conforman el sistema nervioso. Expresa ampliamente su opinión sobre la clonación y la manipulación genética, valora y enriquece sus conocimientos en diálogo con los otros. 					
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR					
1. Establece diferencias entre las siguientes corrientes de pensamiento sobre el origen de la vida.					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr style="background-color: #e0e0e0;"><th style="padding: 5px;">Espontaneístas</th></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td></tr> </table>	Espontaneístas		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr style="background-color: #e0e0e0;"><th style="padding: 5px;">Antiespontaneístas</th></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td></tr> </table>	Antiespontaneístas	
Espontaneístas					
Antiespontaneístas					
2. Establece diferencias entre las siguientes corrientes de pensamiento sobre la diversidad de los seres vivos.					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr style="background-color: #e0e0e0;"><th style="padding: 5px;">Fijista</th></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td></tr> </table>	Fijista		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr style="background-color: #e0e0e0;"><th style="padding: 5px;">Transformista</th></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td></tr> </table>	Transformista	
Fijista					
Transformista					
3. Completa el esquema, escribiendo la definición y los ejemplos de cada carácter.					
Caracteres morfológicos	Caracteres fisiológicos	Caracteres citológicos	Caracteres bioquímicos		
↓	↓	↓	↓		
↓	↓	↓	↓		
Garras Plumas					

4. Identifica la información requerida del siguiente organismo y represéntalo a través de un dibujo.

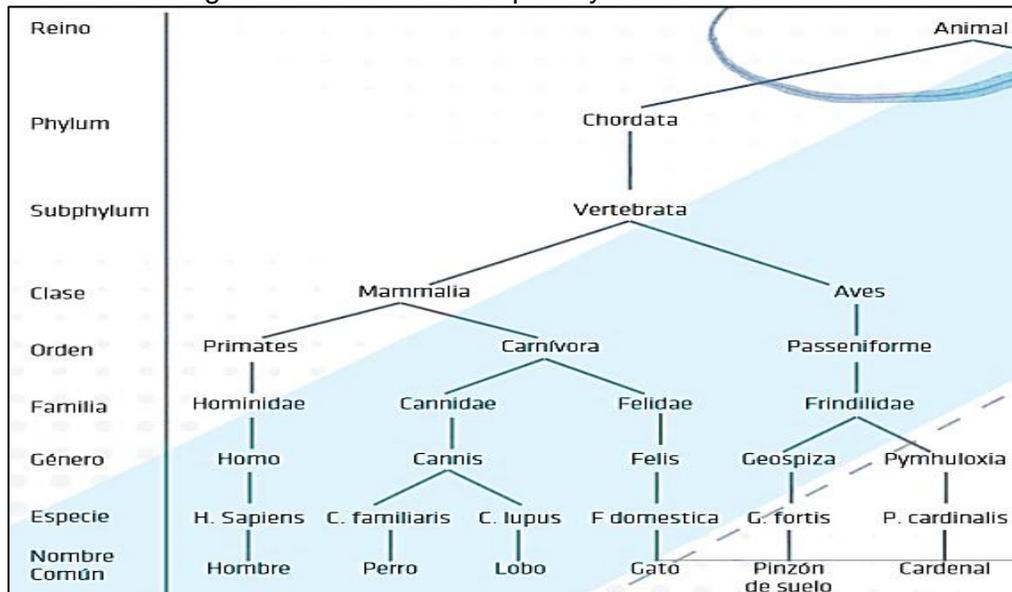
La paloma bravía (*Columba livia*), también conocida como paloma asiática bravía, paloma asiática doméstica o paloma doméstica, es una especie de ave nativa del sur de Eurasia y del norte de África. Los adultos de la subespecie nominal miden entre 29 y 37 cm de largo y tienen una envergadura alar de 62 a 72 cm. Su plumaje es en general de color gris azulado, más oscuro en la cabeza, cuello y pecho, donde además presentan iridiscencias verdes y violáceas. Las palomas duermen en los salientes de los acantilados, muros y demás estructuras elevadas. Generalmente ponen dos huevos blancos. La incubación es compartida por los dos progenitores y dura entre diecisiete y veintiún días. Sus células poseen 62 cromosomas. La carne de paloma está formada por un 60% de agua. Le siguen las proteínas con alto valor biológico. El contenido en grasa y es superior a la del pollo. Su contenido en colesterol es elevado. Esta carne no contiene hidratos de carbono. Es una fuente importante de minerales como hierro y zinc.

Nombre científico

Genero		Especie	
--------	--	---------	--

Caracteres morfológicos	
Caracteres fisiológicos	
Caracteres citológicos	
Caracteres bioquímicos	

5. Identifica las categorías taxonómicas del perro y del cardenal.

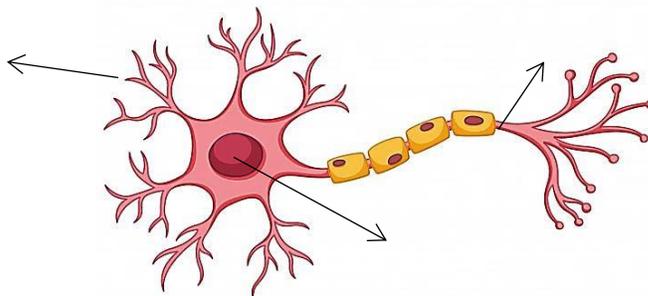


Categorías taxonómicas	Perro	Cardenal
Reino		
Filo		
Sub filo		
Clase		
Orden		
Familia		
Genero		
Especie		

6. Completa las categorías taxonómicas del ser humano

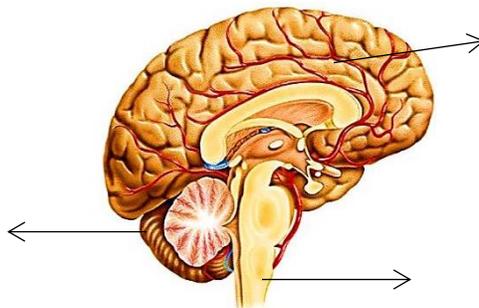
Reino	
Filo	
Clase	
Orden	
Familia	
Genero	
Especie	

7. ¿Qué son las neuronas? Identifica las partes de la neurona en la siguiente imagen y escribe las características o funciones de sus partes en la tabla.



Parte	Función
Dendritas	
Axón	
Soma	

8. Identifica las partes del encéfalo y escribe la función de las estructuras que lo conforman.



Estructura	Función
Cerebro	
Cerebelo	
Bulbo raquídeo	
Tálamo	
Hipotálamo	
Sistema límbico	

9. ¿Cuál es la función de la médula espinal?

10. ¿Qué es el arco reflejo? ¿Qué es el acto reflejo?

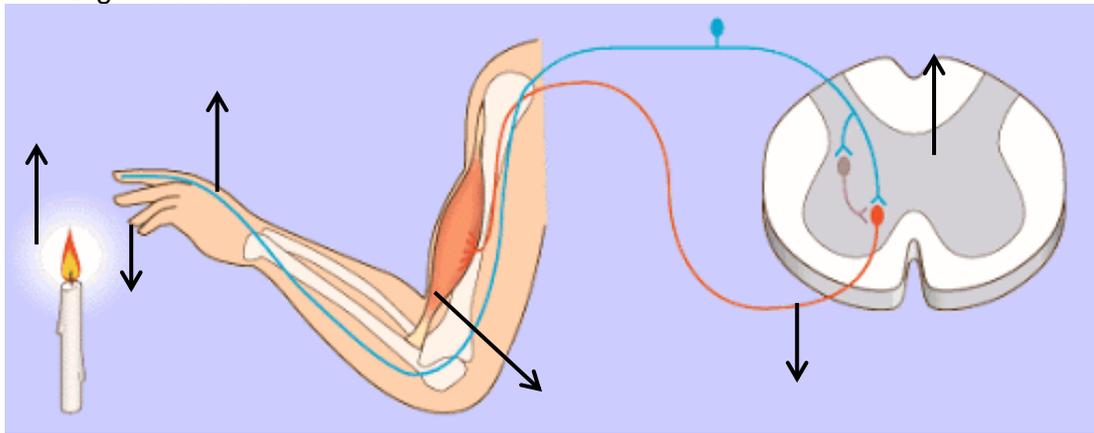
11. Escribe 5 ejemplos de estímulos externos.

12. Completa la tabla, escribe la función de las diferentes estructuras que conforman el arco reflejo.

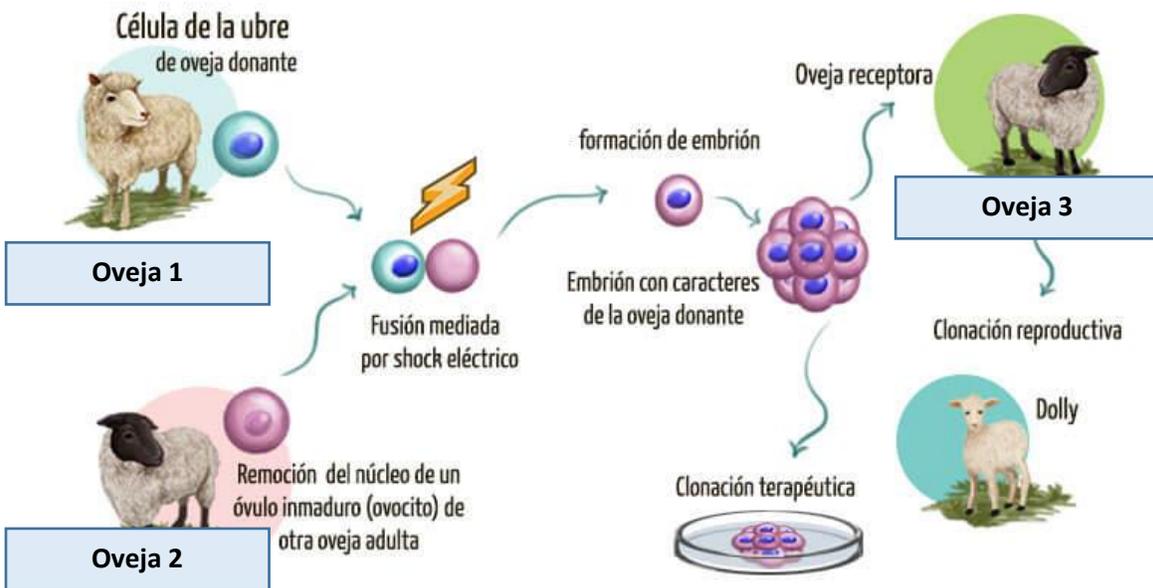
Estructura	Función
Receptores	
Neuronas sensitivas	
Internuronas	
Neuronas motoras	
Órganos efectores	

13. Ubica en el siguiente esquema los componentes del arco reflejo.

- Estímulo externo.
- Receptor.
- Nervio o neurona sensitiva.
- Médula espinal.
- Nervio o neurona motora.
- Órgano efector



14. Observa la imagen sobre las etapas de la clonación y responde las siguientes preguntas.



¿Qué se extrae de la oveja 1?	
¿Qué se extrae de la oveja 2?	
¿Qué se remueve de la célula de la oveja 2?	
¿Cómo se fusionan las células?	
¿Qué sucede con las células fusionadas?	
¿Cuál es la función de la oveja 3?	

15. Completa la información requerida sobre los tipos de clonación

Tipo de clonación	Clonación reproductiva	Clonación terapéutica
Objetivos		
Usos		

¿Qué opinas acerca de la posibilidad de crear clones de seres humano? Justifica tu respuesta.

ESTRATEGIAS DE EVALUACION

Se evaluará

- Interpretación de la información contenida en el texto.
- Establecimiento de diferencias entre conceptos empleando esquemas comparativos.
- Representación de conceptos a través de gráficos y dibujos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- **Ministerio de Educación**



http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Caminar%20en%20Secundaria/Guías_del_estudiante/PDF_Grados%208_9/ApHaciendo1_Grados%208-9.pdf

- **La evolución biológica y el origen de la vida**

<http://iesbinef.educa.aragon.es/departam/webinsti/bach/ccmc/evol1.pdf>

- **Aprendamos ciencias**

<https://sites.google.com/site/aprendamosciencias6/naturales/seres-vivos>

- **Psicología y mente**



<https://psicologiaymente.com/neurociencias/arco-reflejo>

- **¿Qué son los reflejos? Video educativo para niños**



<https://www.youtube.com/watch?v=f4h8vja67ek>

FECHA DE DEVOLUCIÓN:

FECHA DE SUSTENTACIÓN:

VALORACIÓN: