



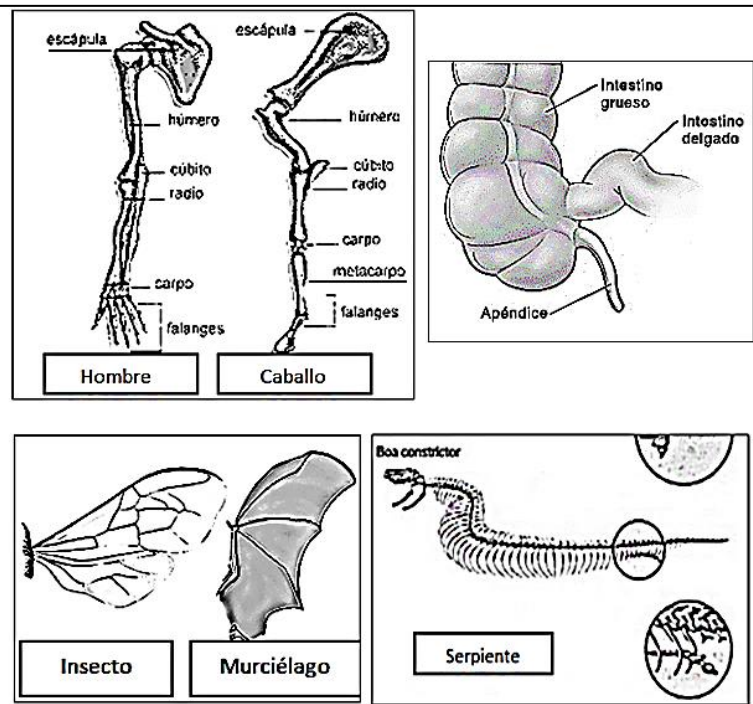
MUNICIPIO DE MEDELLÍN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
I.E. RODRIGO CORREA PALACIO
Aprobada por Resolución 16218 de Noviembre 27 de 2002
DANE 105001006483 - NIT 811031045-6



PLAN DE APOYO 2022
PRIMER PERIODO

AREA O ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES - BIOLOGÍA	
DOCENTE: LISELLY GIRALDO SALCEDO	
ESTUDIANTE:	GRUPO: 9º
FECHA DE ENTREGA:	
CONTENIDOS TEMÁTICOS A RECUPERAR	
<ul style="list-style-type: none">• Corrientes de pensamiento sobre el origen de la vida.• Corrientes de pensamiento sobre la diversidad de los seres vivos.• Órganos homólogos, órganos análogos y vestigiales.• Caracteres taxonómicos: morfológicos, fisiológicos, citológicos y bioquímicos.• Categorías taxonómicas: Reino, filo, clase, orden, clase, género y especie.• Proyecto ABP: Bullying y ciencia.	
INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR	
<ul style="list-style-type: none">• Explica las teorías científicas sobre el origen de la vida y las especies, así como sus adaptaciones al medio.• Utiliza criterios para clasificar organismos en grupos taxonómicos de acuerdo con sus características celulares.• Identifica dilemas de la vida en los que distintos derechos y valores entran en conflicto, analizando posibles opciones de solución.	
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR	
1. Establece diferencias entre las siguientes corrientes de pensamiento sobre el origen de la vida.	
Espontaneístas	Antiespontaneístas
2. Establece diferencias entre las siguientes corrientes de pensamiento sobre la diversidad de los seres vivos.	
Fijista	Transformista
3. Caracteriza cada tipo de estructura	
A. Órganos homólogos _____	
B. Órganos análogos _____	
C. Órganos vestigiales _____	

4. Analiza los siguientes casos y concluye si corresponden a órganos homólogos, análogos o vestigiales.



A. Extremidades del ser humano (brazo) y el caballo (pata) _____

B. Al apéndice en el ser humano no se le ha encontrado ninguna función, sin embargo en los caballos participa activamente en la digestión _____

C. Alas en el murciélago y alas en un insecto _____

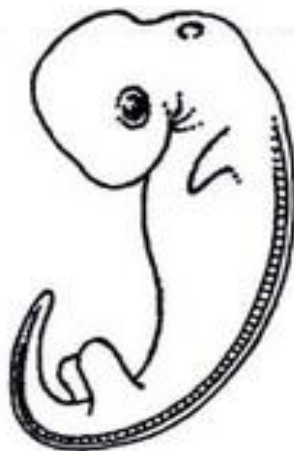
D. En el esqueleto de algunas culebras aparecen pequeños huesos de patas no funcionales _____

5. Los seres humanos al igual que otros vertebrados presentan *notocorda* (cordón de tejido a lo largo de la espalda) durante su desarrollo embrionario, el cual es reemplazado posteriormente por la columna vertebral.

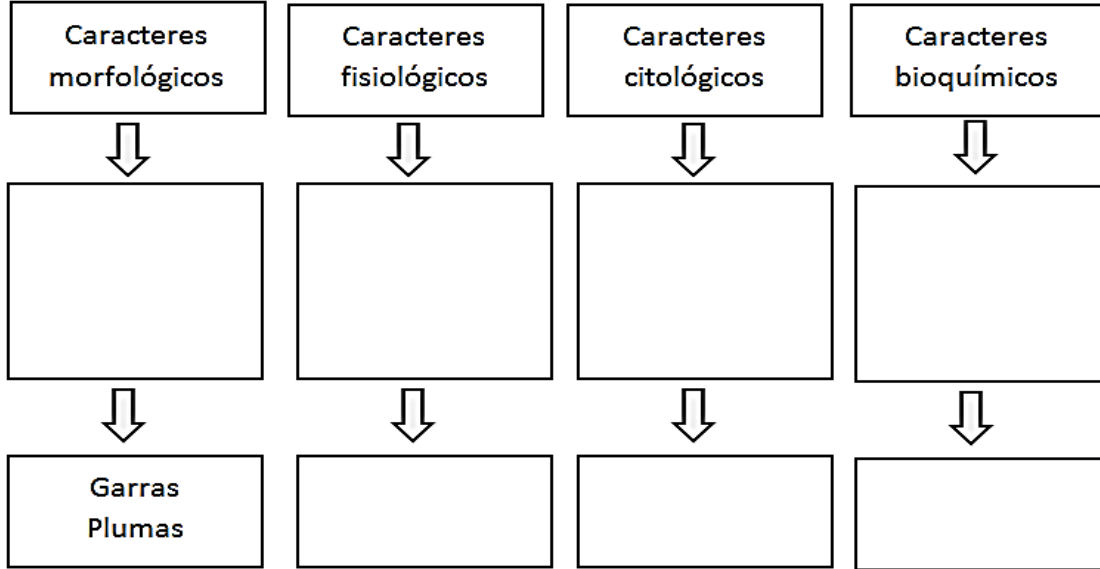
Los embriones también presentan *hendiduras branquiales*. En los peces y en los anfibios se desarrollan en branquias, en reptiles, aves y mamíferos desaparecen.

A. ¿Qué indica la presencia de esta estructura tanto en el embrión humano como en el de otros vertebrados?

B. Señala dichas estructuras en la siguiente imagen



6. Completa el esquema, escribiendo la definición y los ejemplos de cada carácter.



7. Identifica la información requerida del siguiente organismo y represéntalo a través de un dibujo.

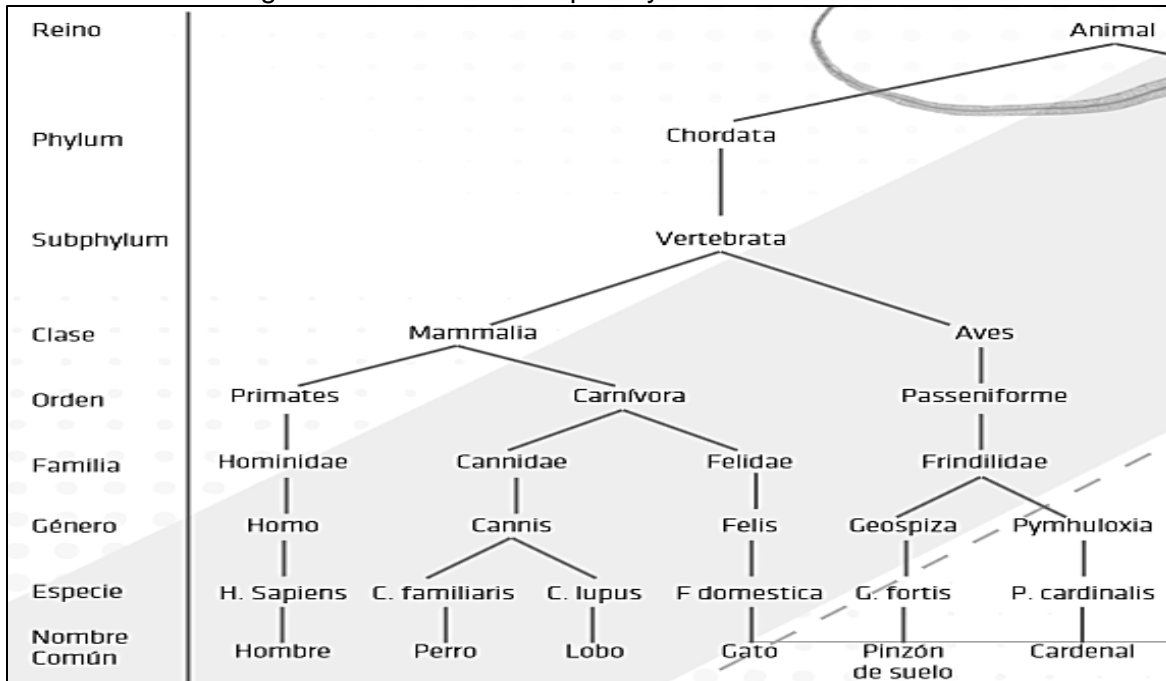
La paloma bravía (*Columba livia*), también conocida como paloma asiática bravía, paloma asiática doméstica o paloma doméstica, es una especie de ave nativa del sur de Eurasia y del norte de África. Los adultos de la subespecie nominal miden entre 29 y 37 cm de largo y tienen una envergadura alar de 62 a 72 cm. Su plumaje es en general de color gris azulado, más oscuro en la cabeza, cuello y pecho, donde además presentan iridiscencias verdes y violáceas. Las palomas duermen en los salientes de los acantilados, muros y demás estructuras elevadas. Generalmente ponen dos huevos blancos. La incubación es compartida por los dos progenitores y dura entre diecisiete y veintiún días. Sus células poseen 62 cromosomas. La carne de paloma está formada por un 60% de agua. Le siguen las proteínas con alto valor biológico. El contenido en grasa y el energético es superior a la del pollo. Su contenido en colesterol es elevado. Esta carne no contiene hidratos de carbono. Es una fuente importante de minerales, entre ellos hierro y zinc.

Nombre científico

Genero		Especie	
--------	--	---------	--

Caracteres morfológicos	
Caracteres fisiológicos	
Caracteres citológicos	
Caracteres bioquímicos	

8. Identifica las categorías taxonómicas del perro y del cardenal.



Categorías taxonómicas	Perro	Cardenal
Reino		
Filo		
Sub filo		
Clase		
Orden		
Familia		
Genero		
Especie		

9. Completa las categorías taxonómicas del ser humano

Reino	
Filo	
Clase	
Orden	
Familia	
Genero	
Especie	

10. Contesta las siguientes preguntas

- ¿En qué se parecen los seres humanos a otros primates?
- ¿Por qué hacemos parte de la familia de los homínidos?
- ¿Qué significa Homo sapiens?

11. ¿Qué opinas acerca del bullying? ¿Cómo te comportas frente a este tipo de conductas?

12. Accede al siguiente enlace

<https://www.tuestima.com/9-consecuencias-emocionales-derivadas-del-bullying-o-acoso-escolar-en-los-ninos/>

Responde de acuerdo a la información proporcionada por el texto y tu opinión sobre este.

- Explica con tus propias palabras, de manera breve, las 9 consecuencias emocionales derivadas del bullying.
- ¿Qué síntomas nos permitirían descubrir que una persona está siendo víctima de bullying?
- ¿Qué crees que debe hacer una persona que observa o se entera de que otra es víctima de bullying?

13. Completa la tabla escribiendo cómo se afecta cada parte del cerebro cuando se presenta la depresión. Para esto debemos observar el siguiente video.

https://www.youtube.com/watch?v=ga_8yvxCnk8

Corteza pre frontal	
Amígdala	
Hipocampo	
Circunvolución cinglar	
Tálamo	

14. Escribe las 10 maneras de aumentar la dopamina en tu cerebro, para esto puedes utilizar la información proporcionada por el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=fK9CGhSn15A>

ESTRATEGIAS DE EVALUACION

Se evaluará

- Interpretación de la información contenida en el texto.
- Establecimiento de diferencias entre conceptos empleando esquemas comparativos.
- Representación de conceptos a través de gráficos y dibujos.
- Expresión de su opinión sobre temas de controversia social como el bullying.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- **Biositio**



<https://biositio.com/biologia/taxonomia/>

- **La mente es maravillosa**



<https://lamenteesmaravillosa.com/cuando-la-tristeza-invade-nuestro-cerebro/>

- **YouTube: videos educativos**



https://www.youtube.com/watch?v=ga_8yvxCnk8

<https://www.youtube.com/watch?v=fK9CGhSn15A>

- **Aprendamos ciencias**

<https://sites.google.com/site/aprendamosciencias6/naturales/seres-vivos>



- **Tuestima.com**

<https://www.tuestima.com/9-consecuencias-emocionales-derivadas-del-bullying-o-acoso-escolar-en-los-ninos/>

- **La evolución biológica y el origen de la vida**

<http://iesbinef.educa.aragon.es/departam/webinsti/bach/ccmc/evol1.pdf>

FECHA DE DEVOLUCIÓN:

FECHA DE SUSTENTACIÓN:

VALORACIÓN: