

	<b>MUNICIPIO DE MEDELLÍN</b>	
	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL</b>	
	<b>I.E. RODRIGO CORREA PALACIO</b> Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 <b>DANE 105001006483 - NIT 811031045-6</b>	

### RECUPERACION PRIMER PERIODO

<b>AREA O ASIGNATURA</b>		<b>MATEMATICAS</b>	
<b>DOCENTE</b>	<b>LAURA PINEDA ZAPATA</b>		
<b>ESTUDIANTE</b>		<b>GRUPO</b>	<b>9°</b>
<b>FECHA DE ENTREGA</b>			

#### INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR

- Reconoce los diferentes casos de factorización
- Interpreta desde la estadística diferentes eventos y aplica los procedimientos y llega a conclusiones
- Reconoce los diferentes tipos de triángulos

#### CONTENIDOS A RECUPERAR

Números racionales

Tipos de variables

Figuras y teorema de Pitágoras

#### MATEMATICAS

1 Resuelve los siguientes ejercicios y di de que tipo trata: suma de cuadrados, resta de cuadrados o producto de suma por diferencia

$$(x + 8)^2 =$$

$$(3x + 5)^2 =$$

$$(3x^2 + 5)(3x^2 - 5)$$

$$(x - 7)^2$$

$$(x - 7)(x + 7) =$$

$$(3 - x)^2 =$$

$$(8 - x)(x + 8) =$$

$$(3x - 4y)(3x + 4y) =$$

$$(2x + y)^2 =$$

$$(x - 2y^2)^2 =$$

$$(7p^3 - 4)(7p^3 + 4)$$

$$(3x + y)^2 =$$

$$(3x^3 - y)^2 =$$

$$(3x - 2)(3x + 2) =$$

**2** 1 Realiza las siguientes sumas y restas de cubos

$$(X - 5)^3$$

$$(2a + 3b)^3$$

$$(2xy^2 + 3z^4)^3$$

$$(4ab^2 + 2c^5)^3$$

$$(2b^6 - 5x^2)^3$$

$$(X - 1)^3$$

$$(n - 2)^3$$

**3** Encuentra el factor común de los siguientes polinomios

$$5x^4y^2 + 6x^2y$$

$$4x^2 + 10x$$

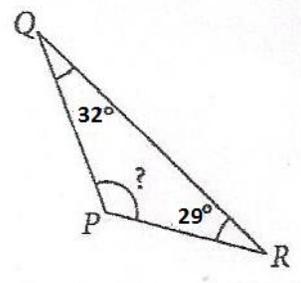
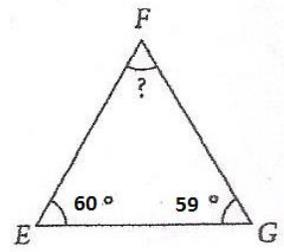
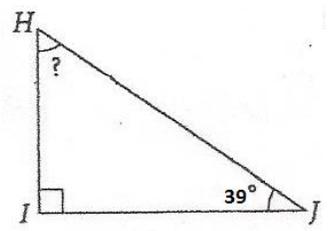
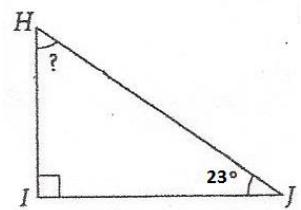
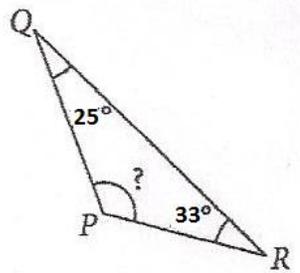
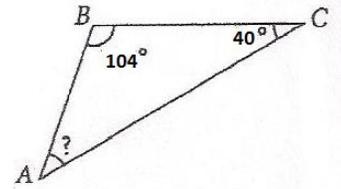
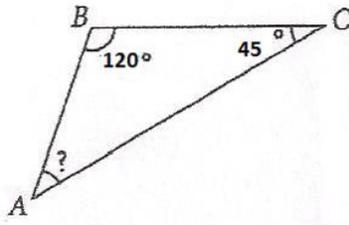
$$\underline{3yx^2 + 5zx^3}$$

$$8 + 2x^2 + 12x^3$$

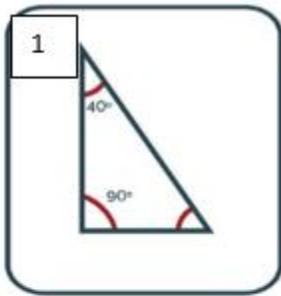
$$16yx + 32$$

## **GEOMETRIA**

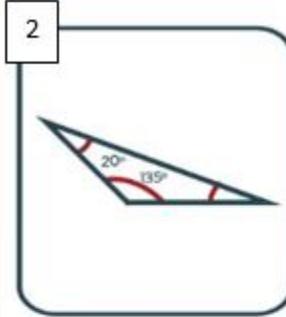
1 encuentra el valor del ángulo que falta y clasifíquelos según sus lados y según sus ángulos



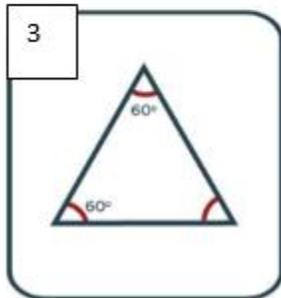
2 Señala con una x los ángulos marcados sin medida



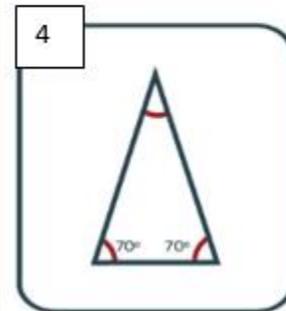
- 55°
- 40°
- 50°
- 45°



- 25°
- 50°
- 20°
- 10°



- 70°
- 50°
- 60°
- 40°



- 35°
- 40°
- 20°
- 45°

3 Clasifique los ángulos del ejercicio anterior según sus ángulos (acutángulo, obtusángulo, rectángulo)

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_

**ESTADISTICA**

Indica si se trata de una variable cualitativa ordinal o nominal o una variable cuantitativa discreta o continua:

- Nombre y apellido de los estudiantes del 1° año
- Longitud de 150 tornillos producidos en una fábrica.
- Número de pétalos que tiene una flor
- Posición en el ranking de tenistas profesionales.
- Tiempo requerido para responder las llamadas en un call center
- Rango militar

Número de páginas de una serie de libros de estadística.

Lugar que ocupa un nadador en una competencia.

2 El entrenador de baloncesto aplicó una encuesta a todos los deportistas de la escuela de formación deportiva. Los resultados se muestran a continuación.

	6 años y 7 años	8 años y 9 años	10 años y 11 años	12 años y 13 años
Niños	23	20	25	23
Niñas	16	21	20	25

Además, preguntó sobre el tipo de bebida que consumían los deportistas para hidratarse durante el entrenamiento. Los resultados a esa pregunta fueron los siguientes.

	6 años y 7 años	8 años y 9 años	10 años y 11 años	12 años y 13 años
Agua	9	14	21	19
Jugo natural	13	12	3	0
Rehidratantes	0	2	5	14
Jugo artificial	17	13	16	15

Responda las siguientes preguntas

¿Qué tipos de variables se incluyeron en la encuesta aplicada en la escuela de formación deportiva?

¿Cuáles fueron las variables estudiadas? Clasifique estas variables.

¿Qué edad tiene usted?

¿Cuál es su preferencia en bebidas, teniendo en cuenta las cuatro opciones dadas en la tabla del punto 3?

3 Escriba los totales en las tablas que registraron los resultados de la encuesta de la escuela de formación deportiva.

a)		6 años y 7 años	8 años y 9 años	10 años y 11 años	12 años y 13 años	Total
Sexo	Niños	23	20	25	23	
	Niñas	16	21	20	25	
	Total					

b)		6 años y 7 años	8 años y 9 años	10 años y 11 años	12 años y 13 años	Total
Bebida	Agua	9	14	21	19	
	Jugo natural	13	12	3	0	
	Rehidratantes	0	2	5	14	
	Jugo artificial	17	13	16	15	
	Total					

Responda las siguientes preguntas.

- Teniendo en cuenta la variable "sexo", ¿cuántos niños están en la escuela de formación deportiva?
- Teniendo en cuenta la variable "sexo", ¿cuántas niñas están en la escuela de formación deportiva?
- En total, ¿cuántos niños y niñas están en la escuela de formación deportiva?
- ¿Cuál es la bebida que más consumen los deportistas de la escuela de formación deportiva?  
¿Cuántos deportistas la consumen?

**EVALUACION**

**ENTREGA DEL TALLER EL DÍA INDICADO Y EVALUACION CORRESPONDIENTE**