
	MUNICIPIO DE MEDELLÍN	
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL	
	I.E. RODRIGO CORREA PALACIO Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6	

RECUPERACION PRIMER PERIODO

AREA O ASIGNATURA		MATEMATICAS	
DOCENTE	LAURA PINEDA ZAPATA		
ESTUDIANTE		GRUPO	7°
FECHA DE ENTREGA			

INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR

- Utiliza el mcm y el mcd para resolver problemas
- Comprende y realiza operaciones con números racionales
- Interpreta desde la estadística diferentes eventos y aplica los procedimientos y llega a conclusiones
- Reconoce los diferentes polígonos y su manera de trabajar con ellos al igual que con los ángulos

CONTENIDOS A RECUPERAR

Mcm y mcd

Números racionales

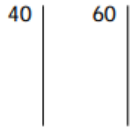
Tablas de frecuencia

Figuras y ángulos poligonales

MATEMATICAS

1 halle el máximo común divisor de los siguientes números

40 y 60



m.c.d. (40, 60) = _____

100 y 150

m.c.d. (100, 150) = _____

35 y 48

m.c.d. (35, 48) = _____

225 y 300

m.c.d. (225, 300) = _____

70 y 62

m.c.d. (70, 62) = _____

415 y 520

m.c.d. (415, 520) = _____

2 halle el mínimo común múltiplo de los siguientes números

32 y 68

m.c.m. (32 y 68) = _____

105 y 210

m.c.m. (105 y 210) = _____

52 y 76

m.c.m. (52 y 76) = _____

380 y 420

m.c.m. (380 y 420) = _____

84 y 95

m.c.m. (84 y 95) = _____

590 y 711

m.c.m. (590 y 711) = _____

3 resuelva los siguientes problemas de mcm y mcd

- Un viajante va a Sevilla cada 18 días, otro va a Sevilla cada 15 días y un tercero va a Sevilla cada 8 días. Hoy día 10 de enero han coincidido en Sevilla los tres viajeros. ¿Dentro de cuántos días como mínimo volverán a coincidir en Sevilla?

- Andrés tiene en su tienda los botones metidos en bolsas. En la caja A tiene bolsitas de 24 botones cada una y no sobra ningún botón. En la caja B tiene bolsitas de 20 botones cada una y tampoco sobra ningún botón. El número de botones que hay en la caja A es igual que el que hay en la caja B. ¿Cuántos botones como mínimo hay en cada caja?
- María y Jorge tienen 25 bolas blancas, 15 bolas azules y 90 bolas rojas y quieren hacer el mayor número de collares iguales sin que sobre ninguna bola. ¿Cuántos collares iguales pueden hacer?
- Teresa tiene un reloj que da una señal cada 60 minutos, otro reloj que da una señal cada 150 minutos y un tercero que da una señal cada 360 minutos. A las 9 de la mañana los tres relojes han coincidido en dar la señal. a) ¿Cuántas horas, como mínimo, han de pasar para que vuelvan a coincidir?

4 resuelva las siguientes operaciones

$$1 \quad \frac{1}{4} + \frac{1}{2} \quad 2 \quad \frac{3}{4} - \frac{2}{3} \quad 3 \quad \frac{3}{5} + \frac{7}{4} \quad 4 \quad \frac{5}{6} - \frac{3}{4} \quad 5 \quad \frac{7}{8} + \frac{5}{2} \quad 6 \quad \frac{6}{7} - \frac{1}{3}$$

$$1 \quad \frac{5}{9} + \frac{4}{3} + \frac{5}{2} \quad 2 \quad \frac{7}{12} + \frac{4}{5} + \frac{5}{3}$$

5 resuelva las siguientes operaciones

$$5 \frac{1}{4} + 2 \frac{1}{3} \quad 4 \frac{2}{3} - 2 \frac{3}{5} \quad 2 \frac{2}{7} + 1 \frac{4}{7} \quad 4 \frac{5}{8} - 1 \frac{1}{8} \quad 3 \frac{2}{15} + 1 \frac{1}{5} \quad 3 \frac{5}{7} - 1 \frac{1}{2}$$

$$2 \frac{2}{5} - \frac{1}{5}$$

6 Resuelva los siguientes problemas

Pedro estuvo en un parque dos horas y $\frac{1}{4}$ jugando fútbol, y una hora y $\frac{3}{4}$ en la piscina. ¿Cuánto tiempo en total estuvo Pedro en el parque?

En un almacén, hay $16 \frac{3}{4}$ metros de tela. Si se venden $4 \frac{2}{3}$ metros ¿Cuánta tela queda?

De una gaseosa de $3\frac{1}{2}$ litros, Francisco tomó $1\frac{1}{4}$ y Clemencia $1\frac{1}{3}$

- ¿Cuántos litros de gaseosa consumieron entre los dos?
- ¿Cuántos litros quedaron en la botella?

7 resuelva las siguientes operaciones

$$\frac{2}{3} \times \frac{1}{9} \quad \frac{4}{3} \times \frac{3}{2} \quad \frac{5}{6} \times \frac{10}{7} \quad \left(\frac{5}{9} \times \frac{11}{10}\right) \times \frac{3}{2}$$

$$\frac{1}{2} \div \frac{1}{6} \quad \frac{21}{5} \div \frac{3}{10} \quad \frac{1}{3} \div \frac{1}{15}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{9}{8} + \frac{25}{12} + \frac{5}{4} \quad \frac{3}{4} \div \frac{9}{8} \times \frac{25}{12} \div \frac{5}{4}$$

ESTADÍSTICA

1 Clasifique cada una de las siguientes variables como cualitativa o cuantitativa.

- Deporte preferido. _____
- Tiempo (en segundos) en recorrer una distancia de 100 m. _____
- Número de hermanos de un grupo de estudiantes. _____
- Lectura favorita. _____
- Salario de un grupo de trabajadores. _____

2 A los estudiantes, se les preguntó la talla del calzado de cada uno. Miremos cuales fueron los resultados según la imagen y completa la tabla de frecuencia

N° 35



N° 36



N° 37



N° 38



N° 39



N° 40



Complete la tabla

Número de calzado	Frecuencia absoluta
35	3
36	0
37	
38	
39	
40	
Total	

3 La siguiente tabla de frecuencias resume los resultados del torneo de fútbol de una empresa de energía.

Equipos de futbol empresa de energía	Puntajes acumulados
Bravos	8
Patriotas	7
Realistas	9
Cardenales	8

Con base en la tabla, responda las siguientes preguntas:

- 1 ¿Cuál equipo ganó el torneo de fútbol? _____
- 2 ¿Qué equipo quedó en el último lugar? _____
- 3 ¿Qué tipo de variable interviene en esta situación? _____
- 4 ¿Cuál fue la diferencia entre los puntajes obtenidos por el ganador del torneo y el que quedó en la última posición? _____

4 Los datos que aparecen a continuación representan la edad de los estudiantes de grado 11.

18	17	20	18	16	17	17	15	16	18
19	18	18	15	19	18	16	17	17	21
20	17	16	17	15	18	19	18	18	19

- Organice los datos en una tabla de recuento

Edad	Recuento

- Indique cuál es la menor edad en el grupo y cuál es la mayor edad.

Menor edad: _____ Mayor edad: _____

¿Cuál es el número de estudiantes de grado 11? _____

¿Cuál es el número de estudiantes que tiene la mayor edad? _____

¿Cuántos estudiante son menores de 17 años? _____

5 Los puntajes obtenidos por un grupo de estudiantes en una prueba de matemáticas fueron los siguientes:

13	15	20	15	18	23	13	13	16	15
19	18	15	16	20	16	15	16	14	13

Organice los datos en una tabla de frecuencias.

Puntaje	Frecuencia

¿Cuántos estudiantes obtuvieron un puntaje menor a 18? _____

¿Cuál es el puntaje de mayor frecuencia? _____

¿Cuál es el número de estudiantes que obtuvieron un puntaje mayor de 15? _____

¿Cuántos estudiantes obtuvieron el menor puntaje? _____

6 En una encuesta hecha a los alumnos de grado décimo sobre el deporte que practican, se obtuvieron los siguientes datos:

fútbol	baloncesto	natación	fútbol	natación
natación	fútbol	atletismo	fútbol	atletismo
fútbol	fútbol	natación	baloncesto	fútbol
baloncesto	fútbol	atletismo	baloncesto	fútbol
fútbol	boxeo	atletismo	fútbol	natación

Organice los datos en una tabla de frecuencias

Deporte	Frecuencia

¿Cuántos estudiantes practican fútbol? _____

¿Cuál es la diferencia entre el número de estudiantes que practican natación el número de estudiantes que practican atletismo? _____

¿Cuál es el deporte que menos se practica en el grupo de alumnos de grado décimo

¿Cuántos alumnos contestaron la encuesta? _____

7 Los siguientes datos se recogieron con respecto al género de película preferida por 100 personas.

- Complete la tabla.

Género de preferencia	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa		
		Fracción	Decimal	Porcentaje
Suspense	15			
Drama	8			
Comedia	52			
Acción	12			
Terror	3			
No le gusta el cine	10			
Total	100			

Responda las siguientes preguntas

a) ¿Qué porcentaje de personas encuestadas prefieren algún género de película?

b) ¿Qué género de película representa el 12 % de preferencia?

c) ¿Qué decimal representa el total de personas que prefieren las películas de terror?

8 Según la siguiente tabla de frecuencia sobre la talla de calzado realice la tabla completa con frecuencia relativa, decimal y porcentaje

Número de calzado	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa		
		Fracción	Decimal	Porcentaje
35	3			
37	15			
38	1			
39	5			
40	1			
Total	25			

GEOMETRIA

1 observe cada forma, diga si es o no un polígono y explique porque

1



polígono no polígono

2



polígono no polígono

3



polígono no polígono

4



polígono no polígono

2 complete la siguiente tabla

Polígono	Número de ángulos internos y lados ¿Cuál es el nombre?	¿Es un polígono irregular o regular?

3 dibuje los siguientes polígonos

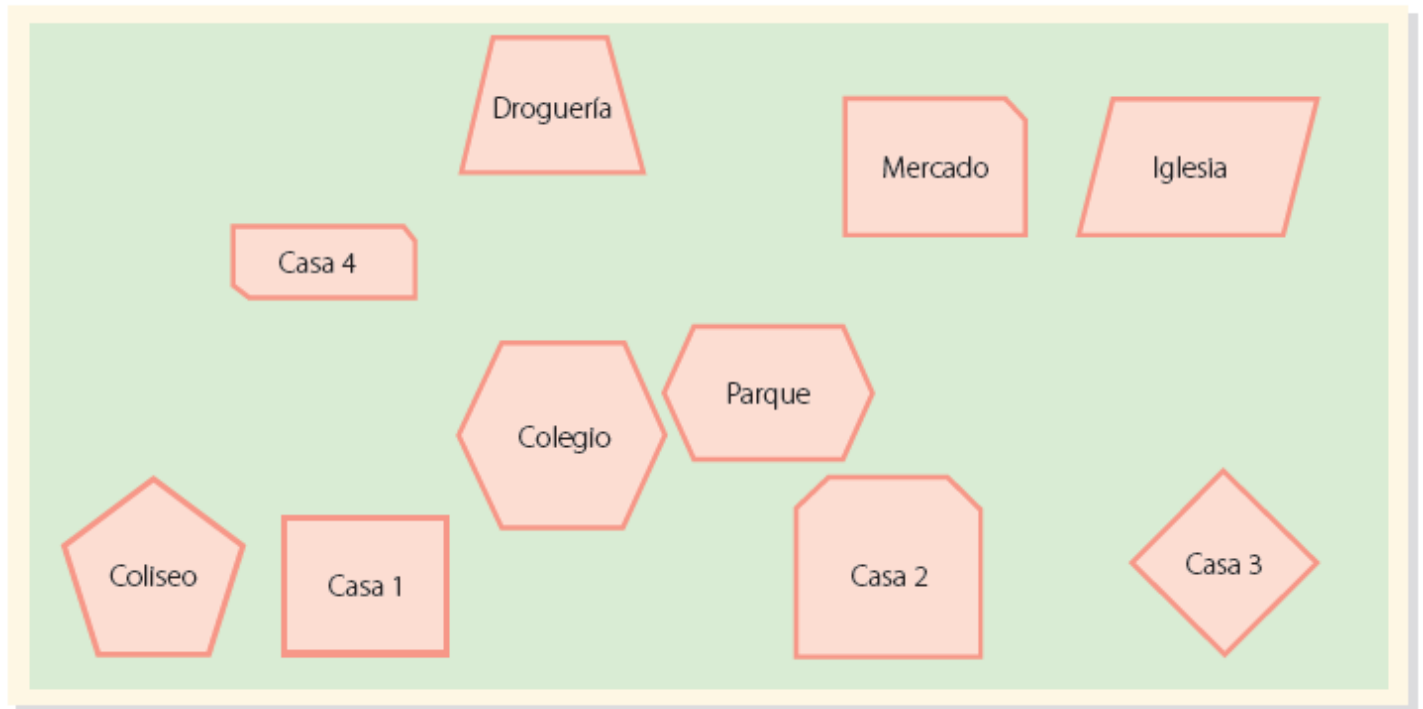
1 De 3 lados regular.

2 De 3 lados irregular.

3 De 4 lados regular.

4 De 4 lados irregular.

María elaboró el siguiente plano de su pueblo:



4 para cada afirmación, marque SI, si es verdad y NO en caso contrario

Afirmación	Sí	No
a) ¿El terreno del parque es un hexágono Irregular?		
b) ¿El terreno de la casa 4 es un rectángulo?		
c) ¿El terreno de la casa 3 es un rombo?		
d) ¿El terreno de la casa 1 es un cuadrado?		
e) ¿El terreno del mercado es un pentágono regular?		
f) ¿El terreno de la droguería es un cuadrilátero?		
g) ¿El terreno del colegio es un hexágono regular?		
h) ¿El terreno de la casa 2 es un pentágono Irregular?		
i) ¿El terreno del collseo es un pentágono regular?		
j) ¿El terreno de la Iglesia es un cuadrilátero regular?		

5 Usa el trasportador para dibujar los siguientes ángulos y clasifícalo según su medida

A. 60°	F. 45°
B. 80°	G. 95°
C. 145°	H. 90°
D. 175°	I. 120°
E. 180°	J. 100°

6 Completa la siguiente tabla

Medida del ángulo 1	Medida del ángulo 2	Angulo que se forma	Suma de los ángulo
30°	60°	Recto	30° +60° =90°
100°	30°	Obtuso	100 °+30° =130°
120°	60°		
45°	135°		

20°	70°		
50°	100°		
34°	56°		
50°	130°		

7 Con la ayuda del trasportador crea 3 ángulos complementarios y 3 suplementarios

EVALUACION

**ENTREGA DEL TALLER EL DÍA INDICADO Y EVALUCION
CORRESPONDIENTE**