

| | | |
|--|---|--|
|  | MUNICIPIO DE MEDELLÍN |  |
| | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL | |
| | I.E. RODRIGO CORREA PALACIO Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6 | |

RECUPERACION PRIMER PERIODO

| | | | |
|--------------------------|----------------------------|--------------------|-----------|
| AREA O ASIGNATURA | | MATEMATICAS | |
| DOCENTE | LAURA PINEDA ZAPATA | | |
| ESTUDIANTE | | GRUPO | 7° |
| FECHA DE ENTREGA | | | |

INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR

- Utiliza el mcm y el mcd para resolver problemas
- Comprende y realiza operaciones con números racionales
- Interpreta desde la estadística diferentes eventos y aplica los procedimientos y llega a conclusiones
- Reconoce los diferentes polígonos y su manera de trabajar con ellos al igual que con los ángulos

CONTENIDOS A RECUPERAR

Mcm y mcd

Números racionales

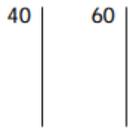
Tablas de frecuencia

Figuras y ángulos poligonales

MATEMATICAS

1 halle el máximo común divisor de los siguientes números

40 y 60



m.c.d. (40, 60) = _____

100 y 150

m.c.d. (100, 150) = _____

35 y 48

m.c.d. (35, 48) = _____

225 y 300

m.c.d. (225, 300) = _____

70 y 62

m.c.d. (70, 62) = _____

415 y 520

m.c.d. (415, 520) = _____

2 halle el mínimo común múltiplo de los siguientes números

32 y 68

m.c.m. (32 y 68) = _____

105 y 210

m.c.m. (105 y 210) = _____

52 y 76

m.c.m. (52 y 76) = _____

380 y 420

m.c.m. (380 y 420) = _____

84 y 95

m.c.m. (84 y 95) = _____

590 y 711

m.c.m. (590 y 711) = _____

3 resuelva los siguientes problemas de mcm y mcd

- Un viajante va a Sevilla cada 18 días, otro va a Sevilla cada 15 días y un tercero va a Sevilla cada 8 días. Hoy día 10 de enero han coincidido en Sevilla los tres viajeros. ¿Dentro de cuántos días como mínimo volverán a coincidir en Sevilla?

- Andrés tiene en su tienda los botones metidos en bolsas. En la caja A tiene bolsitas de 24 botones cada una y no sobra ningún botón. En la caja B tiene bolsitas de 20 botones cada una y tampoco sobra ningún botón. El número de botones que hay en la caja A es igual que el que hay en la caja B. ¿Cuántos botones como mínimo hay en cada caja?
- María y Jorge tienen 25 bolas blancas, 15 bolas azules y 90 bolas rojas y quieren hacer el mayor número de collares iguales sin que sobre ninguna bola. ¿Cuántos collares iguales pueden hacer?
- Teresa tiene un reloj que da una señal cada 60 minutos, otro reloj que da una señal cada 150 minutos y un tercero que da una señal cada 360 minutos. A las 9 de la mañana los tres relojes han coincidido en dar la señal. a) ¿Cuántas horas, como mínimo, han de pasar para que vuelvan a coincidir?

4 resuelva las siguientes operaciones

$$1 \quad \frac{1}{4} + \frac{1}{2} \quad 2 \quad \frac{3}{4} - \frac{2}{3} \quad 3 \quad \frac{3}{5} + \frac{7}{4} \quad 4 \quad \frac{5}{6} - \frac{3}{4} \quad 5 \quad \frac{7}{8} + \frac{5}{2} \quad 6 \quad \frac{6}{7} - \frac{1}{3}$$

$$1 \quad \frac{5}{9} + \frac{4}{3} + \frac{5}{2} \quad 2 \quad \frac{7}{12} + \frac{4}{5} + \frac{5}{3}$$

5 resuelva las siguientes operaciones

$$5 \frac{1}{4} + 2 \frac{1}{3} \quad 4 \frac{2}{3} - 2 \frac{3}{5} \quad 2 \frac{2}{7} + 1 \frac{4}{7} \quad 4 \frac{5}{8} - 1 \frac{1}{8} \quad 3 \frac{2}{15} + 1 \frac{1}{5} \quad 3 \frac{5}{7} - 1 \frac{1}{2}$$

$$2 \frac{2}{5} - \frac{1}{5}$$

6 Resuelva los siguientes problemas

Pedro estuvo en un parque dos horas y $\frac{1}{4}$ jugando fútbol, y una hora y $\frac{3}{4}$ en la piscina. ¿Cuánto tiempo en total estuvo Pedro en el parque?

En un almacén, hay $16 \frac{3}{4}$ metros de tela. Si se venden $4 \frac{2}{3}$ metros ¿Cuánta tela queda?

De una gaseosa de $3\frac{1}{2}$ litros, Francisco tomó $1\frac{1}{4}$ y Clemencia $1\frac{1}{3}$

a) ¿Cuántos litros de gaseosa consumieron entre los dos?

b) ¿Cuántos litros quedaron en la botella?

7 resuelva las siguientes operaciones

$$\frac{2}{3} \times \frac{1}{9} \quad \frac{4}{3} \times \frac{3}{2} \quad \frac{5}{6} \times \frac{10}{7} \quad \left(\frac{5}{9} \times \frac{11}{10}\right) \times \frac{3}{2}$$

$$\frac{1}{2} \div \frac{1}{6} \quad \frac{21}{5} \div \frac{3}{10} \quad \frac{1}{3} \div \frac{1}{15}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{9}{8} + \frac{25}{12} + \frac{5}{4} \quad \frac{3}{4} \div \frac{9}{8} \times \frac{25}{12} \div \frac{5}{4}$$

ESTADÍSTICA

1 Clasifique cada una de las siguientes variables como cualitativa o cuantitativa.

- 1 Deporte preferido. _____
- 2 Tiempo (en segundos) en recorrer una distancia de 100 m. _____
- 3 Número de hermanos de un grupo de estudiantes. _____
- 4 Lectura favorita. _____
- 5 Salario de un grupo de trabajadores. _____

2 A los estudiantes, se les preguntó la talla del calzado de cada uno. Miremos cuales fueron los resultados según la imagen y completa la tabla de frecuencia

N° 35



N° 36



N° 37



N° 38



N° 39



N° 40



Complete la tabla

| Número de calzado | Frecuencia absoluta |
|-------------------|---------------------|
| 35 | 3 |
| 36 | 0 |
| 37 | |
| 38 | |
| 39 | |
| 40 | |
| Total | |

3 La siguiente tabla de frecuencias resume los resultados del torneo de fútbol de una empresa de energía.

| Equipos de futbol empresa de energía | Puntajes acumulados |
|--------------------------------------|---------------------|
| Bravos | 8 |
| Patriotas | 7 |
| Realistas | 9 |
| Cardenales | 8 |

Con base en la tabla, responda las siguientes preguntas:

- 1 ¿Cuál equipo ganó el torneo de fútbol? _____
- 2 ¿Qué equipo quedó en el último lugar? _____
- 3 ¿Qué tipo de variable interviene en esta situación? _____
- 4 ¿Cuál fue la diferencia entre los puntajes obtenidos por el ganador del torneo y el que quedó en la última posición? _____

4 Los datos que aparecen a continuación representan la edad de los estudiantes de grado 11.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 18 | 17 | 20 | 18 | 16 | 17 | 17 | 15 | 16 | 18 |
| 19 | 18 | 18 | 15 | 19 | 18 | 16 | 17 | 17 | 21 |
| 20 | 17 | 16 | 17 | 15 | 18 | 19 | 18 | 18 | 19 |

- Organice los datos en una tabla de recuento

| Edad | Recuento |
|------|----------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

- Indique cuál es la menor edad en el grupo y cuál es la mayor edad.

Menor edad: _____ Mayor edad: _____

¿Cuál es el número de estudiantes de grado 11? _____

¿Cuál es el número de estudiantes que tiene la mayor edad? _____

¿Cuántos estudiante son menores de 17 años? _____

5 Los puntajes obtenidos por un grupo de estudiantes en una prueba de matemáticas fueron los siguientes:

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 13 | 15 | 20 | 15 | 18 | 23 | 13 | 13 | 16 | 15 |
| 19 | 18 | 15 | 16 | 20 | 16 | 15 | 16 | 14 | 13 |

Organice los datos en una tabla de frecuencias.

| Puntaje | Frecuencia |
|---------|------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

¿Cuántos estudiantes obtuvieron un puntaje menor a 18? _____

¿Cuál es el puntaje de mayor frecuencia? _____

¿Cuál es el número de estudiantes que obtuvieron un puntaje mayor de 15? _____

¿Cuántos estudiantes obtuvieron el menor puntaje? _____

6 En una encuesta hecha a los alumnos de grado décimo sobre el deporte que practican, se obtuvieron los siguientes datos:

| | | | | |
|------------|------------|-----------|------------|-----------|
| fútbol | baloncesto | natación | fútbol | natación |
| natación | fútbol | atletismo | fútbol | atletismo |
| fútbol | fútbol | natación | baloncesto | fútbol |
| baloncesto | fútbol | atletismo | baloncesto | fútbol |
| fútbol | boxeo | atletismo | fútbol | natación |

Organice los datos en una tabla de frecuencias

| Deporte | Frecuencia |
|---------|------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

¿Cuántos estudiantes practican fútbol? _____

¿Cuál es la diferencia entre el número de estudiantes que practican natación el número de estudiantes que practican atletismo? _____

¿Cuál es el deporte que menos se practica en el grupo de alumnos de grado décimo

¿Cuántos alumnos contestaron la encuesta? _____

7 Los siguientes datos se recogieron con respecto al género de película preferida por 100 personas.

- Complete la tabla.

| Género de preferencia | Frecuencia absoluta | Frecuencia relativa | | |
|-----------------------|---------------------|---------------------|---------|------------|
| | | Fracción | Decimal | Porcentaje |
| Suspense | 15 | | | |
| Drama | 8 | | | |
| Comedia | 52 | | | |
| Acción | 12 | | | |
| Terror | 3 | | | |
| No le gusta el cine | 10 | | | |
| Total | 100 | | | |

Responda las siguientes preguntas

a) ¿Qué porcentaje de personas encuestadas prefieren algún género de película?

b) ¿Qué género de película representa el 12 % de preferencia?

c) ¿Qué decimal representa el total de personas que prefieren las películas de terror?

8 Según la siguiente tabla de frecuencia sobre la talla de calzado realice la tabla completa con frecuencia relativa, decimal y porcentaje

| Número de calzado | Frecuencia absoluta | Frecuencia relativa | | |
|-------------------|---------------------|---------------------|---------|------------|
| | | Fracción | Decimal | Porcentaje |
| 35 | 3 | | | |
| 37 | 15 | | | |
| 38 | 1 | | | |
| 39 | 5 | | | |
| 40 | 1 | | | |
| Total | 25 | | | |

GEOMETRIA

1 observe cada forma, diga si es o no un polígono y explique porque

1



polígono no polígono

2



polígono no polígono

3



polígono no polígono

4



polígono no polígono

2 complete la siguiente tabla

| Polígono | Número de ángulos internos y lados ¿Cuál es el nombre? | ¿Es un polígono irregular o regular? |
|----------|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

3 dibuje los siguientes polígonos

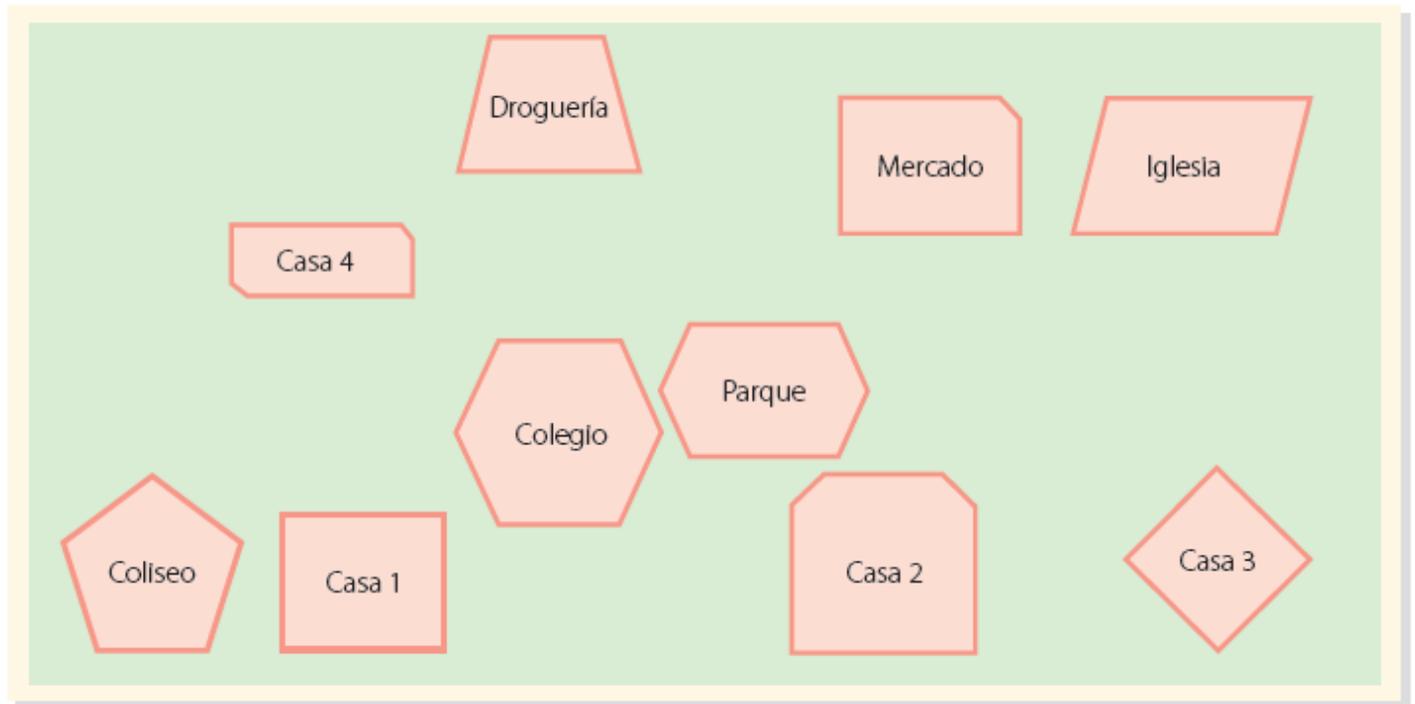
1 De 3 lados regular.

2 De 3 lados irregular.

3 De 4 lados regular.

4 De 4 lados irregular.

María elaboró el siguiente plano de su pueblo:



4 para cada afirmación, marque SI, si es verdad y NO en caso contrario

| Afirmación | Sí | No |
|--|----|----|
| a) ¿El terreno del parque es un hexágono Irregular? | | |
| b) ¿El terreno de la casa 4 es un rectángulo? | | |
| c) ¿El terreno de la casa 3 es un rombo? | | |
| d) ¿El terreno de la casa 1 es un cuadrado? | | |
| e) ¿El terreno del mercado es un pentágono regular? | | |
| f) ¿El terreno de la droguería es un cuadrilátero? | | |
| g) ¿El terreno del colegio es un hexágono regular? | | |
| h) ¿El terreno de la casa 2 es un pentágono Irregular? | | |
| i) ¿El terreno del collseo es un pentágono regular? | | |
| j) ¿El terreno de la Iglesia es un cuadrilátero regular? | | |

5 Usa el trasportador para dibujar los siguientes ángulos y clasifícalo según su medida

| | |
|----------------|----------------|
| A. 60° | F. 45° |
| B. 80° | G. 95° |
| C. 145° | H. 90° |
| D. 175° | I. 120° |
| E. 180° | J. 100° |

6 Completa la siguiente tabla

| Medida del ángulo 1 | Medida del ángulo 2 | Angulo que se forma | Suma de los ángulo |
|---------------------|---------------------|---------------------|------------------------------------|
| 30° | 60° | Recto | $30^\circ + 60^\circ = 90^\circ$ |
| 100° | 30° | Obtuso | $100^\circ + 30^\circ = 130^\circ$ |
| 120° | 60° | | |
| 45° | 135° | | |

| | | | |
|-----|------|--|--|
| 20° | 70° | | |
| 50° | 100° | | |
| 34° | 56° | | |
| 50° | 130° | | |

7 Con la ayuda del trasportador crea 3 ángulos complementarios y 3 suplementarios

| | |
|-------------------|---|
| EVALUACION | ENTREGA DEL TALLER EL DÍA INDICADO Y EVALUCION CORRESPONDIENTE |
|-------------------|---|