

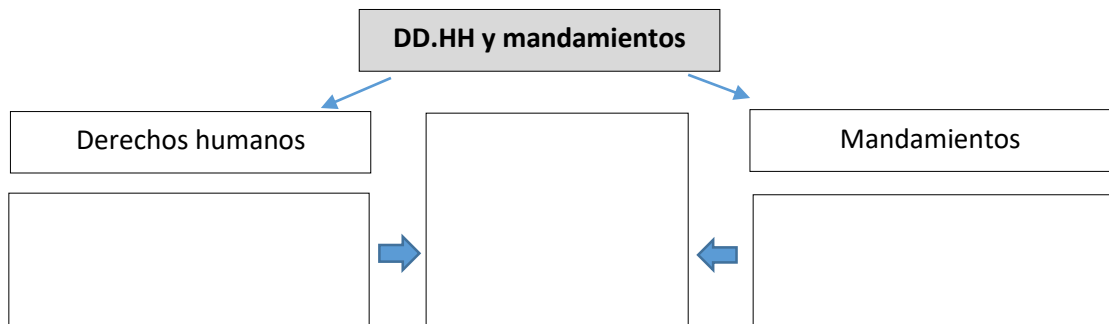
MUNICIPIO DE MEDELLÍN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
I.E. RODRIGO CORREA PALACIO
Aprobada por Resolución 16218 de Noviembre 27 de 2002
DANE 105001006483 - NIT 811031045-6



RECUPERACIÓN SEGUNDO PERIODO 2022

AREA O ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA	
DOCENTE: LISELLY GIRALDO SALCEDO	
ESTUDIANTE:	GRUPO: 11 ^o
CONTENIDOS TEMÁTICOS A RECUPERAR	
<ul style="list-style-type: none">• Religión y creencias.• Religiones a nivel mundial y estadísticas.• Tolerancia religiosa.• Grandes injusticias mundiales.• Normas.• Derechos humanos.• Códigos de convivencia a través de la historia.• Los mandamientos.	
INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR	
<ul style="list-style-type: none">• Analiza el mensaje universal que Dios da al pueblo de Israel en el contexto geográfico, político, social y religioso para comprender la realidad actual.• Argumenta las diferentes posturas religiosas cristianas y no cristianas ante el sentido de la vida.• Asume una actitud crítica frente a las injusticias sociales del mundo.	
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR	
<ol style="list-style-type: none">1. ¿Qué es una religión? ¿Qué características debe tener?2. Consulta y escribe las estadísticas de los tipos de religiones a nivel mundial.3. ¿Qué establece el artículo 18 de los derechos humano?	
<ol style="list-style-type: none">4. Describe los niveles de intolerancia religiosa.<ul style="list-style-type: none">• Intra – tolerancia:• Inter – tolerancia:• Enfrentamiento teísta / atea:5. ¿Cuáles son las consecuencias de la discriminación o intolerancia religiosa?	

6. Escoge una religión y descríbela resaltando los principales aspectos sobre esta, elabora a partir de esta información una mini cartelera.
7. ¿Qué son las normas?
8. ¿Por qué son importantes las normas? ¿Qué crees que sucedería si no existieran?
9. ¿A través de qué mecanismos se regulan las normas en tu comunidad?
10. Explica en qué consisten los derechos humanos y los mandamientos y reflexiona acerca de la relación entre estos



11. ¿En qué consisten los siguientes códigos de regulación de las normas?
 - Código Hammurabi
 - Código de Dacrón
12. ¿Por qué se considera el cristianismo como una doctrina que consagra la dignidad humana?
13. Crea un decálogo de normas que garanticen la sana convivencia en tu comunidad.
14. Elabora una reflexión (mínimo 10 renglones) sobre la siguiente imagen.



ESTRATEGIAS DE EVALUACION

Se evaluará

- Interpretación de la información contenida en el texto.
- Establecimiento de diferencias entre conceptos empleando esquemas comparativos.
- Expresión de su opinión sobre temas de controversia social.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- <https://www.elespectador.com/opinion/caricaturistas/chocolo/derechos-humanos-cartoon-84918/>
- <https://journals.openedition.org/mcv/5486>
- <https://www.nationalgeographic.es/historia/que-es-la-religion>