

MUNICIPIO DE MEDELLÍN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
I.E. RODRIGO CORREA PALACIO

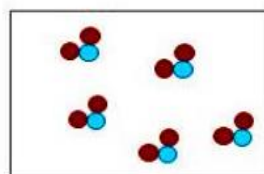
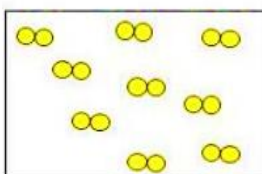
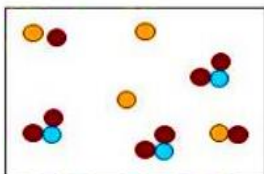
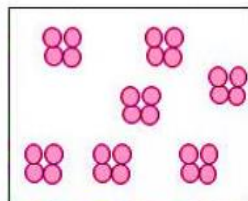
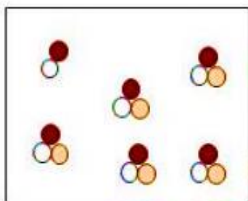
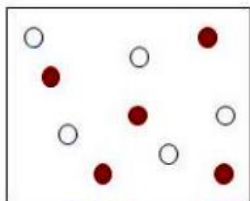
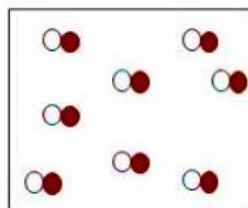
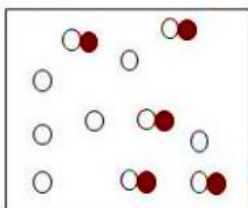
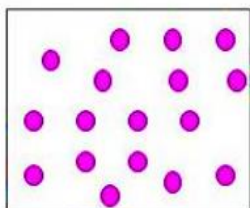
Aprobada por Resolución 16218 de Noviembre 27 de 2002
DANE 105001006483 - NIT 811031045-6



RECUPERACIÓN SEGUNDO PERIODO 2022

AREA O ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES - QUÍMICA													
DOCENTE: LISELLY GIRALDO SALCEDO													
ESTUDIANTE:	GRUPO: 8º												
CONTENIDOS TEMÁTICOS A RECUPERAR													
<ul style="list-style-type: none">Tipos de sustancias puras (elementos y compuestos) y mezclas (homogéneas y heterogéneas).Métodos de separación de mezclas homogéneas (destilación, cristalización y cromatografía) y heterogéneas (decantación, filtración, imantación y tamización).Contaminantes físicos y químicos.Contaminación atmosférica, del suelo y del agua.													
INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR													
<ul style="list-style-type: none">Caracteriza y establece diferencias entre las clases de sustancias puras y mezclas.Planifica métodos de separación de mezclas a partir de la comprensión de la naturaleza individual y combinada de sus componentes.Valora la importancia de preservar y recuperar el medio ambiente argumentando cómo prevenir los procesos físicos y químicos de que provocan la contaminación.													
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR													
1. Establece diferencias entre los siguientes conceptos.													
<table border="1"><thead><tr><th>Tipo de materia</th><th>Sustancias puras</th><th>Mezclas</th></tr></thead><tbody><tr><td>Características</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Clasificaciones</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Tipo de materia	Sustancias puras	Mezclas	Características			Clasificaciones						
Tipo de materia	Sustancias puras	Mezclas											
Características													
Clasificaciones													
2. Lee con atención el texto de esta guía y observa el siguiente video para completar el esquema. https://www.youtube.com/watch?v=0aFkx5hX_I8													
<table border="1"><thead><tr><th>Tipo de sustancia pura</th><th>Elemento</th><th>Compuesto</th></tr></thead><tbody><tr><td>Características</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Se representan por</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ejemplos</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Tipo de sustancia pura	Elemento	Compuesto	Características			Se representan por			Ejemplos			
Tipo de sustancia pura	Elemento	Compuesto											
Características													
Se representan por													
Ejemplos													
3. Clasifica las siguientes sustancias según sean elementos o compuestos. Sulfato de magnesio $MgSO_4$, Hielo seco CO_2 , Litio Li, Ácido fosfórico H_3PO_4 , Oro Au, Ozono O_3 , Vitamina C $C_6H_8O_6$, Nitrógeno N.													
	<table border="1"><thead><tr><th>Elemento</th><th>Compuesto</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Elemento	Compuesto										
Elemento	Compuesto												

- ¿Qué son las mezclas? ¿Cuáles son sus características?
- Clasifica las sustancias representadas en: elemento, compuesto o mezcla.



- Observa el siguiente video y establece diferencias entre mezclas homogéneas y heterogéneas. Representa a través de un dibujo un ejemplo de cada una

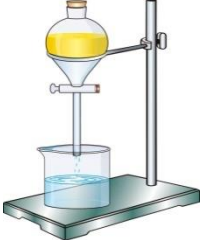
https://www.youtube.com/watch?v=iHA_TeIG2hk

Mezclas homogéneas	Mezclas heterogéneas

Completa las tablas a partir de la información proporcionada por los siguientes videos.

- Métodos de separación de mezclas heterogéneas.

<https://www.youtube.com/watch?v=x2VMjZUXdgk>

Decantación		
Montaje	Mezclas formadas por	Dos líquidos que no se mezclan.
	Ejemplo	
	Instrumentos	
	Procedimiento	

Tamización		
Montaje	Mezclas formadas por	
	Ejemplo	
	Instrumentos	
	Procedimiento	La mezcla se coloca sobre el tamiz y las partículas más pequeñas pasan a través de él, mientras que las más grandes quedan en el tamiz.

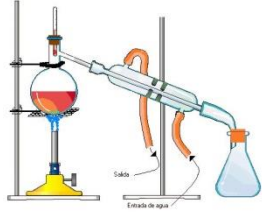
Imantación		
Montaje	Mezclas formadas por	
	Ejemplo	
	Instrumentos	Imán
	Procedimiento	

Filtración		
Montaje	Mezclas formadas por	
	Ejemplo	Agua y arena
	Instrumentos	
	Procedimiento	

8. Métodos de separación de mezclas homogéneas.

<https://www.youtube.com/watch?v=BmfGI3rUIOc>

Cristalización		
Montaje	Mezclas formadas por	Un sólido y un líquido
	Ejemplo	Agua con sal
	Instrumentos	Cristalizador
	Procedimiento	

Destilación simple		
Montaje	Mezclas formadas por	
	Ejemplo	Agua y acetona
	Instrumentos	
	Procedimiento	

Cromatografía		
Montaje	Mezclas formadas por	Varios solutos disueltos
	Ejemplo	Mezcla de pigmentos
	Instrumentos	
	Procedimiento	

9. ¿Qué es la contaminación?

10. ¿Qué son los agentes contaminantes?

11. Establece diferencias entre los tipos de contaminantes.

Tipo de contaminante	Contaminantes físicos	Contaminantes químicos
Descripción		
Ejemplos		

12. Completa la tabla sobre los tipos de contaminación.



Tipo de contaminación	Causas	Consecuencias ambientales
Atmosférica		
Hídrica		
Del suelo		

ESTRATEGIAS DE EVALUACION

Se evaluará

- Interpretación de la información contenida en el texto.
- Establecimiento de diferencias entre conceptos empleando esquemas comparativos.
- Representación de conceptos a través de gráficos y dibujos.
- Expresión de su opinión sobre temas de controversia social como el bullying.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Educaplus: recursos educativos 
<https://www.educaplus.org/gases/index.html>
- Página educativa Explicacion.net 
<https://www.explicacion.net/ley-de-boyle/>
<https://www.explicacion.net/ley-de-charles/>
<https://www.explicacion.net/ley-de-gay-lussac/#:~:text=%C2%BFQu%C3%A9%20dice%20la%20ley%20de,a%20menor%20presi%C3%B3n%20menor%20temperatura.>