|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **MUNICIPIO DE MEDELLÍN** | Descripción: Resultado de imagen para participacion |
| **SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL** |
| **I.E. RODRIGO CORREA PALACIO**Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002**DANE 105001006483 - NIT 811031045-6** |

**RECUPERACION SEGUNDO PERIODO**

|  |  |
| --- | --- |
| **AREA O ASIGNATURA** | **LECTURA CRÍTICA** |
| **DOCENTE** | **MARTA CECILIA CANO JARAMILLO** |
| **ESTUDIANTE** |  | **GRUPO** | **8°** |
| **FECHA DE ENTREGA** | **LUNES 12 DE SEPTIEMBRE DE 2022, 10:00 A.M. ENTREGA DE TALLERES Y SUSTENTACIÒN EN LA INSTITUCIÒN EDUCATIVA. TALLER 40%- SUSTENTACIÒN 60%** |

|  |
| --- |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR****- Entiende ampliamente la utilidad y el uso del texto descriptivo y argumentativo.**  |
| **CONTENIDOS A RECUPERAR:****Competencia argumentativa.** |
| **ACTIVIDAD:****ACTIVIDAD****Lee detenidamente el siguiente texto titulado “ANTIGUA HISTORIA ESCOLAR” y responde las preguntas.****ANTIGUA HISTORIA ESCOLAR**Ha sido descubierto el más antiguo tema escolar que conoce la Historia. Fue escrito por un chiquillo sumerio, en Mesopotamia, hace por lo menos cuatro mil años, y tiene una vivacidad, una actualidad y un interés extraordinarios. Aunque quisiéramos, no nos sería posible trazar una historia de la vida escolar a través de los tiempos, pero si es factible, a partir de este relato, mostrar algunos de sus aspectos más característicos en la Antigüedad, debido a que dicha redacción los ilumina con una luz nueva y vivísima. El escolar empieza por escribir en primera persona y narra así su primer día de escuela: “He ido a la escuela... he preparado la tablilla de arcilla, la he escrito y la he terminado; después me ha sido asignada la tarea oral, y al mediodía los deberes por escrito. Al salir de la escuela, he regresado a casa y he encontrado a mi padre. Le he explicado mi tarea escrita, le he recitado mi tablilla y él ha quedado contento.”**1. La tablilla escolar en la antigüedad servía como:**a) Instrumento para escribir las tareas académicas diariasb) Molde para recitar las tareas escritasc) Masa para armar letras y palabrasd) Pizarra para las tareas escolares**2. La descripción que hace el niño en la narración es:**a) La historia de su vidab) La historia de su primer día de clasesc) La historia de la pizarra y las tareasd) La historia de lo feliz que se siente su padre**3. El padre estaba contento por su hijo, el escolar porque:**a) El niño obtuvo buenas calificacionesb) El niño escribió su primer día de clasesc) El niño le ha explicado su tarea escrita y ha recitado su tablilla.d) El niño llegó temprano a casa**4. El niño que narra la historia de su primer día de clase vivió en:**a) Mesopotamiab) Irakc) Jerusalénd) Italia**5. El texto encontrado fue escrito por el chiquillo hace:**a) Cuatro mil añosb) Cinco mil añosc) Tres mil añosd) Dos mil años**6. En la antigüedad como en la actualidad se trabajan con:**a) Solo lecciones escritasb) Solo lecciones oralesc) Las lecciones escritas y orales**7. La narración escrita por el chiquillo sumerio esta en:** a) Tercera persona b) Primera personac) Impersonal**8. En el texto la palabra escolar hace referencia a:**a) El estudianteb) El maestroc) Los papás d) Las mamás**9. El texto lo componen:**a) Dos párrafosb) Tres párrafosc) Cuatro párrafosd) Un párrafo**10. Cambia el título del texto anterior y justifica tu elección.**  |
| **EVALUACION** |  |