|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **MUNICIPIO DE MEDELLÍN** | Descripción: Resultado de imagen para participacion |
| **SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL** |
| **I.E. RODRIGO CORREA PALACIO**  Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002  **DANE 105001006483 - NIT 811031045-6** |

**RECUPERACION SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA O ASIGNATURA** | | | **LECTURA CRÍTICA** | | |
| **DOCENTE** | **MARTA CECILIA CANO JARAMILLO** | | | | |
| **ESTUDIANTE** |  | | | **GRUPO** | **8°** |
| **FECHA DE ENTREGA** | | **LUNES 12 DE SEPTIEMBRE DE 2022, 10:00 A.M. ENTREGA DE TALLERES Y SUSTENTACIÒN EN LA INSTITUCIÒN EDUCATIVA. TALLER 40%- SUSTENTACIÒN 60%** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR**  **- Entiende ampliamente la utilidad y el uso del texto descriptivo y argumentativo.** | |
| **CONTENIDOS A RECUPERAR:**  **Competencia argumentativa.** | |
| **ACTIVIDAD:**  **ACTIVIDAD**  **Lee detenidamente el siguiente texto titulado “ANTIGUA HISTORIA ESCOLAR” y responde las preguntas.**  **ANTIGUA HISTORIA ESCOLAR**  Ha sido descubierto el más antiguo tema escolar que conoce la Historia. Fue escrito por un chiquillo sumerio, en Mesopotamia, hace por lo menos cuatro mil años, y tiene una vivacidad, una actualidad y un interés extraordinarios. Aunque quisiéramos, no nos sería posible trazar una historia de la vida escolar a través de los tiempos, pero si es factible, a partir de este relato, mostrar algunos de sus aspectos más característicos en la Antigüedad, debido a que dicha redacción los ilumina con una luz nueva y vivísima. El escolar empieza por escribir en primera persona y narra así su primer día de escuela: “He ido a la escuela... he preparado la tablilla de arcilla, la he escrito y la he terminado; después me ha sido asignada la tarea oral, y al mediodía los deberes por escrito. Al salir de la escuela, he regresado a casa y he encontrado a mi padre. Le he explicado mi tarea escrita, le he recitado mi tablilla y él ha quedado contento.”  **1. La tablilla escolar en la antigüedad servía como:**  a) Instrumento para escribir las tareas académicas diarias  b) Molde para recitar las tareas escritas  c) Masa para armar letras y palabras  d) Pizarra para las tareas escolares  **2. La descripción que hace el niño en la narración es:**  a) La historia de su vida  b) La historia de su primer día de clases  c) La historia de la pizarra y las tareas  d) La historia de lo feliz que se siente su padre  **3. El padre estaba contento por su hijo, el escolar porque:**  a) El niño obtuvo buenas calificaciones  b) El niño escribió su primer día de clases  c) El niño le ha explicado su tarea escrita y ha recitado su tablilla.  d) El niño llegó temprano a casa  **4. El niño que narra la historia de su primer día de clase vivió en:**  a) Mesopotamia  b) Irak  c) Jerusalén  d) Italia  **5. El texto encontrado fue escrito por el chiquillo hace:**  a) Cuatro mil años  b) Cinco mil años  c) Tres mil años  d) Dos mil años  **6. En la antigüedad como en la actualidad se trabajan con:**  a) Solo lecciones escritas  b) Solo lecciones orales  c) Las lecciones escritas y orales  **7. La narración escrita por el chiquillo sumerio esta en:**  a) Tercera persona  b) Primera persona  c) Impersonal  **8. En el texto la palabra escolar hace referencia a:**  a) El estudiante  b) El maestro  c) Los papás d) Las mamás  **9. El texto lo componen:**  a) Dos párrafos  b) Tres párrafos  c) Cuatro párrafos  d) Un párrafo  **10. Cambia el título del texto anterior y justifica tu elección.** | |
| **EVALUACION** |  |