|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **MUNICIPIO DE MEDELLÍN** | Descripción: Resultado de imagen para participacion |
| **SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL** |
| **I.E. RODRIGO CORREA PALACIO**  Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002  **DANE 105001006483 - NIT 811031045-6** |

**RECUPERACION SEGUNDO PERIODO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA O ASIGNATURA** | | | **LECTURA CRÍTICA** | | |
| **DOCENTE** | **MARTA CECILIA CANO JARAMILLO** | | | | |
| **ESTUDIANTE** |  | | | **GRUPO** | **7°** |
| **FECHA DE ENTREGA** | | **LUNES 12 DE SEPTIEMBRE DE 2022, 10:00 A.M. ENTREGA DE TALLERES Y SUSTENTACIÒN EN LA INSTITUCIÒN EDUCATIVA. TALLER 40%- SUSTENTACIÒN 60%** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR**  **Expresa eficazmente una postura crítica frente a los mensajes transmitidos por los textos a los que accede.** | |
| **CONTENIDOS A RECUPERAR:**  **- Competencia interpretativa.** | |
| **ACTIVIDAD**  **Lee detenidamente el siguiente texto titulado “SALIDA A LA GRANJA” y responde las preguntas.**  **SALIDA A LA GRANJA**  En la casa mucho antes de que sonara el despertador, Manuel ya había abierto sus ojos. La ansiedad de estar a tiempo en el colegio lo mantuvo casi despierto toda la noche. Había organizado una y dos veces en el morral los objetos que, según la lista entregada por la profesora Mary, era necesario llevar. Todo estaba listo. - ¡Manuel, ya son las 5:30, es hora de levantarse!, dijo la mamá. - ¿Está lista mi lonchera? - No, todavía falta el jugo. Ya en la puerta de la casa, Manuel se despide y la mamá le da algo de dinero. - Ten mucho cuidado y no vayas a botar el dinero. - No te preocupes mamá. Hacia el colegio, todo era una fiesta. - Hola Manuel, ¿Qué trajiste? - Mmm…, ahora les cuento. - Muchachos, suban en orden, si no llegan ahora, los dejará el bus. Juan le hizo una señal con los ojos a Manuel, para advertirle que allí estaba, pero sólo una voz lo tranquilizó. – Buenos días profesora, le recomiendo a Dianita. Diana subió al bus, caminó por el pasillo y buscó su número de silla. ¿Qué tal Manuel? Creo que me toca contigo. Manuel recogió un poco las piernas y la dejó pasar.  Lee atentamente cada pregunta y selecciona solo la respuesta correcta de las 4 enunciadas:  **1) A Manuel lo despertó:**  A. Su mamá  B. La luz del día  C. La ansiedad de estar a tiempo en el colegio  D. El despertador  **2) En la lonchera de Manuel faltaba empacar:**  A. El jugo  B. El cereal  C. La manzana  D. El chocolate  **3) De Manuel se puede decir que:**  A. Estaba nervioso  B. Esta muy ansioso por iniciar un nuevo año escolar  C. Estaba muy contento  D. Estaba muy triste por dejar a su madre sola  **4) En el texto la expresión, “muchachos, suban en orden”, fue dicha por:**  A. Manuel  B. Diana  C. Juan  D. Mary  **5) La puntualidad es una forma de respetar el tiempo de los demás. Una de las siguientes frases del texto expresa impuntualidad:**  A. “… ¿Esta lista mi lonchera?”  B. “...Ten mucho cuidado?...  C. “… si no llega ahora, lo dejará el bus.”  D. “…cada uno ocupe su puesto”.  **6) Entre las frases “si no llega ahora” y “la dejará el bus”, existe una relación de:**  A. Causa - efecto  B. Finalidad - medio  C. Instrumento - finalidad  D. Condición – consecuencia  **7) Cuando Juan le hace una señal con los ojos a Manuel, está usando el lenguaje:**  A. Verbal  B. Gráfico  C. Pictórico  D. Gestual  **8) En la expresión “para advertirle que allí estaba”, el verbo advertir expresa una:**  A. Peligro  B. Agresividad  C. Pelea  D. Indicación  **9) Manuel, Juan y Diana quieren sentarse juntos, en una misma banca del bus. Sí Manuel y Diana quieren sentarse uno al lado del otro, ¿De cuántas formas diferentes se pueden sentar los tres niños?**  A. 2  B. 3  C. 4  D. 6  **10) En el texto, el uso del diminutivo en “Dianita” indica**  A. Tamaño  B. Edad  C. Afecto  D. Desprecio | |
| **EVALUACION** |  |