|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **MUNICIPIO DE MEDELLÍN** | Descripción: Resultado de imagen para participacion |
| **SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL** |
| **I.E. RODRIGO CORREA PALACIO**Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002**DANE 105001006483 - NIT 811031045-6** |

**RECUPERACION SEGUNDO PERIODO**

|  |  |
| --- | --- |
| **AREA O ASIGNATURA** | **LECTURA CRÍTICA** |
| **DOCENTE** | **MARTA CECILIA CANO JARAMILLO** |
| **ESTUDIANTE** |  | **GRUPO** | **6°** |
| **FECHA DE ENTREGA** | **LUNES 12 DE SEPTIEMBRE DE 2022, 10:00 A.M. ENTREGA DE TALLERES Y SUSTENTACIÒN EN LA INSTITUCIÒN EDUCATIVA. TALLER 40%- SUSTENTACIÒN 60%** |

|  |
| --- |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR**- Identifica ampliamente la función que cumplen las palabras en un determinado texto, atendiendo y reconociendo las intenciones comunicativas del autor.  |
| **CONTENIDOS A RECUPERAR**Competencia interpretativa: identificar vocabulario, idea principal, secuencias y demás.  |
| **ACTIVIDAD** **Lee detenidamente el siguiente texto titulado “SALIDA A LA GRANJA” y responde las preguntas.****SALIDA A LA GRANJA**En la casa mucho antes de que sonara el despertador, Manuel ya había abierto sus ojos. La ansiedad de estar a tiempo en el colegio lo mantuvo casi despierto toda la noche. Había organizado una y dos veces en el morral los objetos que, según la lista entregada por la profesora Mary, era necesario llevar. Todo estaba listo. - ¡Manuel, ya son las 5:30, es hora de levantarse!, dijo la mamá. - ¿Está lista mi lonchera? - No, todavía falta el jugo. Ya en la puerta de la casa, Manuel se despide y la mamá le da algo de dinero. - Ten mucho cuidado y no vayas a botar el dinero. - No te preocupes mamá. Hacia el colegio, todo era una fiesta. - Hola Manuel, ¿Qué trajiste? - Mmm…, ahora les cuento. - Muchachos, suban en orden, si no llegan ahora, los dejará el bus. Juan le hizo una señal con los ojos a Manuel, para advertirle que allí estaba, pero sólo una voz lo tranquilizó. – Buenos días profesora, le recomiendo a Dianita. Diana subió al bus, caminó por el pasillo y buscó su número de silla. ¿Qué tal Manuel? Creo que me toca contigo. Manuel recogió un poco las piernas y la dejó pasar. Lee atentamente cada pregunta y selecciona solo la respuesta correcta de las 4 enunciadas:**1) La preocupación de Manuel al subirse al bus era:**A. Miedo de ingresar al colegioB. Pensar que no llegaría su compañera de puestoC. No llevar su lonchera.D. Dejar a su mamá sola**2) El nombre de la compañera de puesto de Manuel es:**A. JuanaB. ManuelaC. DianaD. Carolina**3) La mamá de Manuel le recomienda:**A. LevantarseB. Cuidado para no botar el dineroC. No preocuparseD. Llevar la lonchera**4) La puntualidad es una forma de respetar el tiempo de los demás. Una de las siguientes frases del texto expresa impuntualidad:**A. “Hola Manuel, ¿Qué trajiste?”.B. “No la veo, pensaba Manuel”C. “…si no llegan ahora, los dejará el bus”.D. “…cada uno ocupe su puesto”.**5) En el texto se dice que “En el colegio, todo era una fiesta” porque:**A. Había música y bailesB. Había un gran banqueteC. Había mucho entusiasmoD. Había un gran desorden**6) La expresión “Cada uno ocupe su puesto” da a entender que:**A. Existe discriminación social en el colegioB. Es necesario portarse bien en el colegioC. Los puestos han sido asignados previamenteD. Cada uno puede seleccionar su puesto**7) Según el texto, la expresión “-No la veo” hace referencia a una:**A. SillaB. ProfesoraC. EstudianteD. Lonchera**8) Cuando Juan le hace una señal con los ojos a Manuel, está usando el lenguaje:**A. EscritoB. OralC. De señasD. Gestual**9) En la expresión “para advertirle que allí estaba”, el verbo advertir expresa una:**A. AmenazaB. IntimidaciónC. OfensaD. Indicación**10) Manuel, Juan y Diana quieren sentarse juntos, en una misma banca del bus. Sí Manuel y Diana quieren sentarse uno al lado del otro, ¿De cuántas formas diferentes se pueden sentar los tres niños?**A. 3B. 9C. 4D. 6 |
| **EVALUACION** |  |