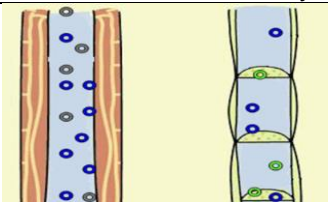




### RECUPERACIÓN SEGUNDO PERIODO 2022

<b>AREA O ASIGNATURA:</b> CIENCIAS NATURALES			
<b>DOCENTE:</b> LISELLY GIRALDO SALCEDO			
<b>ESTUDIANTE:</b>		<b>GRUPO:</b> 7º	
<b>CONTENIDOS TEMÁTICOS A RECUPERAR</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Nutrición autótrofa y heterótrofa.</li><li>• Cadenas alimentarias.</li><li>• Tipos de nutrientes.</li><li>• Tablas de información nutricional.</li><li>• Clasificación de los alimentos.</li></ul>			
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Explica los tipos de nutrición en las cadenas y redes tróficas dentro de los ecosistemas, reconociendo la fotosíntesis como un proceso de construcción de materia orgánica a partir del aprovechamiento de la energía solar.</li><li>• Planifica una dieta balanceada a partir del reconocimiento de los tipos de nutrientes presentes en los alimentos y el análisis de tablas de información nutricional.</li><li>• Valora la importancia de llevar estilos de vida saludables relacionados con una adecuada alimentación y la realización de actividad física.</li></ul>			
<b>ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR</b>			
1. ¿En qué consiste la nutrición autótrofa? ¿Qué lugar ocupan los autótrofos en las cadenas alimentarias?			
2. Caracteriza cada tipo de autótrofo.			
<b>Bacterias</b>		<b>Algas</b>	<b>Plantas</b>
<b>Fotosintéticas</b>	<b>Quimiosintéticas</b>		
3. Resuelve las siguientes preguntas sobre las funciones que desempeñan las siguientes estructuras de las plantas en el proceso de fotosíntesis.			
A. Establece diferencias entre la función del xilema y el floema.			
<b>Xilema</b>		<b>Floema</b>	
B. ¿Qué son los estomas?			
C. ¿Qué son los cloroplastos? ¿Cuál es la función de la clorofila?			

4. Completa los siguientes esquemas sobre la fotosíntesis a partir de la lectura.
- La fotosíntesis es un proceso químico que tiene lugar en las plantas con clorofila y que permite, gracias a la energía de la luz, transformar un sustrato inorgánico en materia orgánica rica en energía. Esta se lleva a cabo en una serie de etapas.
- El agua ingresa a la planta por los pelos radicales de la raíz y luego entra al xilema (tejido conductor) que la transporta hacia el tallo y las hojas. Por su parte el dióxido de carbono ingresa a través de los estomas (poros o aberturas regulables del tejido epidérmico de las plantas). Dentro de los cloroplastos (orgánulo en el que se realiza la fotosíntesis) se encuentra la clorofila. La clorofila capta la energía solar, la cual es utilizada para sintetizar dos moléculas ATP y NADPH. Las moléculas de agua se rompen liberando oxígeno. Se produce glucosa utilizando el dióxido de carbono y el agua. Los azúcares obtenidos ingresan al floema (tejido conductor) a través del cual se transportan a otras partes de la planta.

El agua ingresa a la planta por los \_\_\_\_\_



Luego entra al \_\_\_\_\_ que la transporta hacia el tallo y las hojas



El dióxido de carbono ingresa a través de los \_\_\_\_\_



Dentro de los \_\_\_\_\_ se encuentra la clorofila

La \_\_\_\_\_ capta la energía solar, la cual es utilizada para sintetizar dos moléculas \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_



Las moléculas de agua se rompen liberando \_\_\_\_\_



Se produce \_\_\_\_\_ utilizando el dióxido de carbono y el agua



Los azúcares obtenidos ingresan al \_\_\_\_\_ a través del cual se transportan a otras partes de la planta.

5. ¿En qué consiste la nutrición heterótrofa?

6. Establece diferencias entre los tipos de heterótrofos.

Clasificación	Saprobios	Detritívoros	Predadores
Descripción			
Ejemplos			
Dibujo			

Según la forma de alimentarse		
Clasificación	Descripción	Ejemplos
Cazadores		
Carroñeros		
Parásitos		
Según el origen del alimento		
Clasificación	Descripción	Ejemplos
Omnívoros		
Carnívoros		
Herbívoros		
Según características físicas del alimento que ingieren		
Clasificación	Descripción	Ejemplos
Macrófagos		
Micrófagos		
Fluidófagos		

7. Dibuja una cadena alimentaria e identifica los diferentes tipos de heterótrofos (herbívoros, carnívoros, parásitos, carroñeros, etc.) que se encuentran en esta.

8. ¿Qué son los alimentos? ¿Qué son los nutrientes?

9. Caracteriza los tipos de macronutrientes:

- Carbohidratos:
- Lípidos:
- Proteínas:

10. Completa las tablas caracterizando los tipos de **micronutrientes**.

Vitaminas	
¿Qué son?	
¿Cuál es su importancia?	
¿Cómo se clasifican?	

Minerales	
¿Qué son?	
¿Cuál es su importancia?	



13. Identifica a partir de las tablas de información nutricional los datos requeridos.

<b>Información Nutricional</b>	
Tamaño de la porción 1 Unidad (100 g)	
Porciones por envase 4	
<b>Cantidad por porción</b>	
Calorías 310    Calorías de Grasa 200	
Valor Diario*	
Grasa Total 23 g	35%
Grasa Saturada 7 g	35%
Grasa Trans 0 g	
Colesterol 60 mg	20%
Sodio 945 mg	39%
Carbohidrato Total 10 g	3%
Fibra Dietaria 0 g	0%
Azúcares 0 g	
Proteína 17 g	34%
Vitamina A 2%	Vitamina C 0%
Calcio 0%	Hierro 12%

Cantidad en gramos de

- Grasa total: \_\_\_\_\_
- Carbohidrato total: \_\_\_\_\_
- Proteína: \_\_\_\_\_

Vitaminas: \_\_\_\_\_

Minerales: \_\_\_\_\_

Clasificación de este alimento:

\_\_\_\_\_

<b>Datos de Nutrición</b>	
Tamaño de la porción 100g	
<b>Cantidad por porción</b>	
Calorías 169    Calorías de grasa 65	
% Valor Daily	
Grasa total 7g	11%
Grasa saturada 2g	11%
Grasas Trans	
Colesterol 68 mg	23%
Sodio 42mg	2%
Carbohidratos totales 0g	0%
Fibra dietética 0g	0%
Azúcares 0g	
Proteínas 24g	
Vitamina A 6%	Vitamina C 5%
Calcio 9%	Hierro 2%

Cantidad en gramos de

- Grasa total: \_\_\_\_\_
- Carbohidrato total: \_\_\_\_\_
- Proteína: \_\_\_\_\_

Vitaminas: \_\_\_\_\_

Minerales: \_\_\_\_\_

Clasificación de este alimento:

\_\_\_\_\_

14. ¿Qué es una dieta balanceada?

15. Consulta los beneficios fisiológicos, psicológicos y sociales de la actividad física

### ESTRATEGIAS DE EVALUACION

Se evaluará

- Interpretación de la información contenida en el texto.
- Establecimiento de diferencias entre conceptos empleando esquemas comparativos.
- Representación de conceptos a través de gráficos y dibujos.

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Portal Educativo



<https://www.portaleducativo.net/cuarto-basico/634/Fotosintesis>

- Portal de educación



<https://www.educepeques.com/recursos-para-el-aula/conocimiento-del-medio-primaria/la-fotosintesis.html>

- Página Educativa Ovacen



<https://ecosistemas.ovacen.com/cadena-alimenticia-red-trofica/heterotrofos/>