



MUNICIPIO DE MEDELLÍN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
I.E. RODRIGO CORREA PALACIO
Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002
DANE 105001006483 - NIT 811031045-6

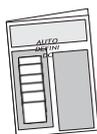


PLAN DE MEJORAMIENTO MATEMATICAS

GRADO S2 AM

DOCENTE: JOHN JAIRO PATIÑO

A continuación (y basándome en sus bajos resultados y además en las falencias encontradas en algunas pruebas que arrojaron como resultado su poco manejo de algoritmos básicos de la aritmética) usted encontrará una guía didáctica, que deberá desarrollar y entregar en hojas y con su debido proceso el día **5 de septiembre**, mismo día en el que deberá sustentar dicho taller mediante una prueba escrita

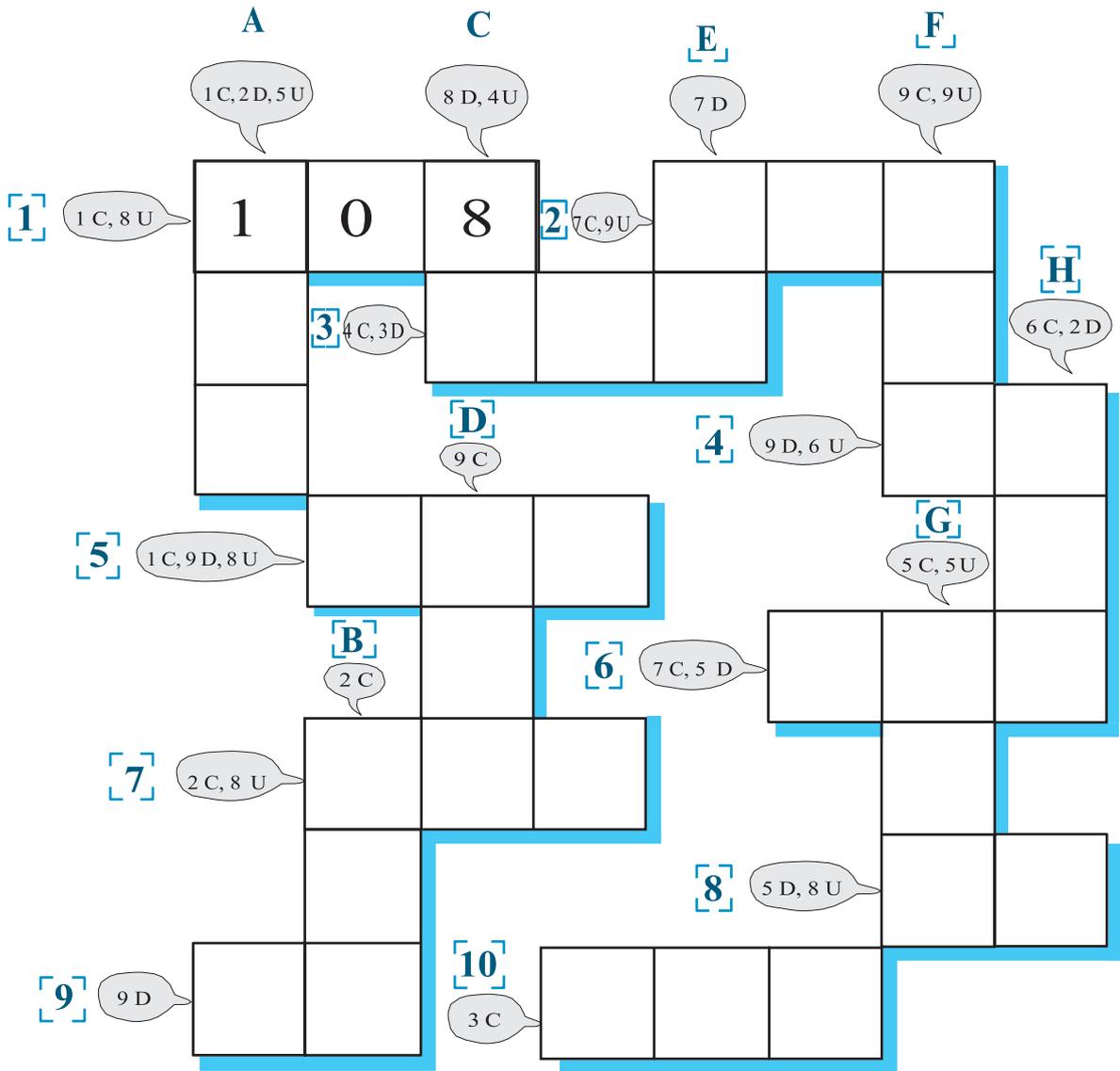


AUTODEFINIDO



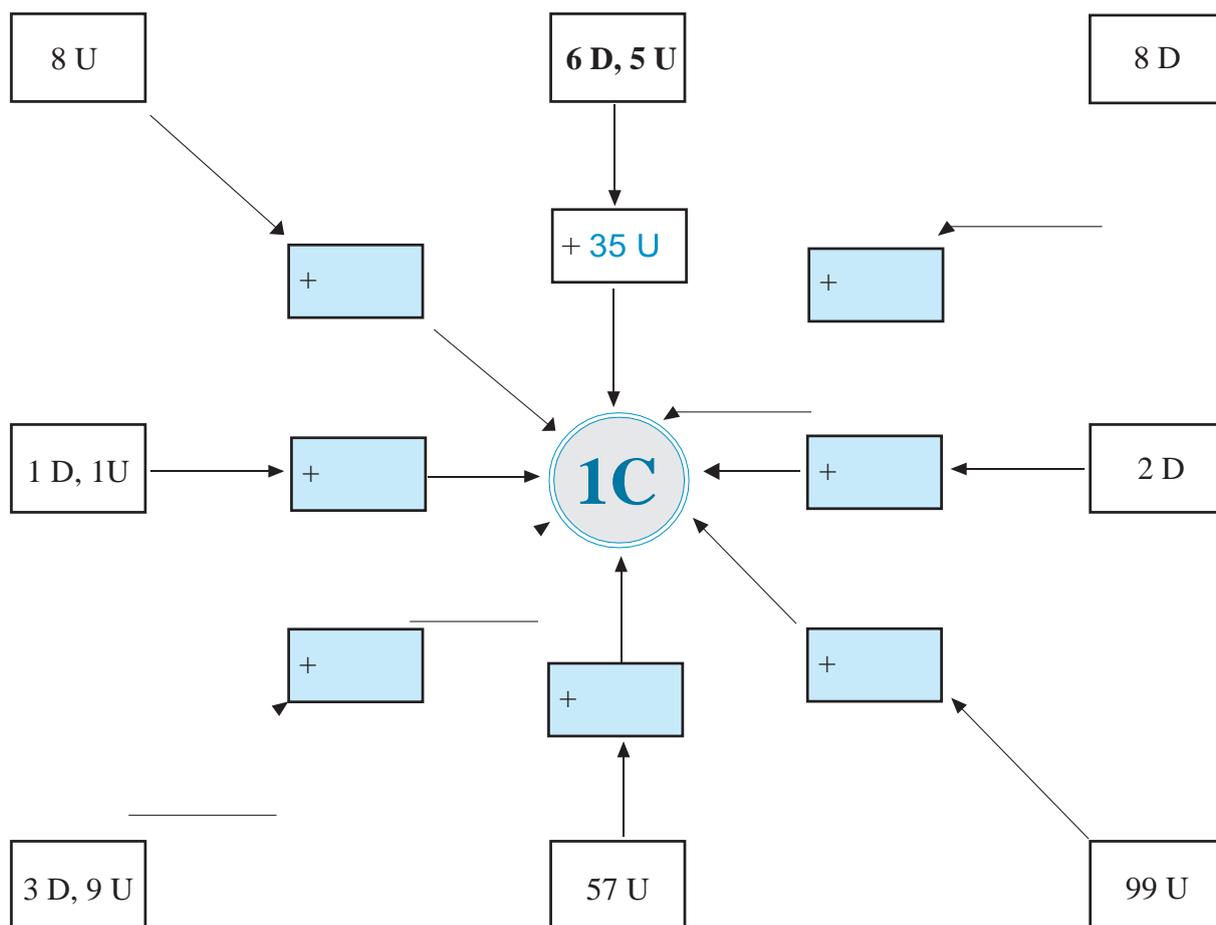
Completa este **AUTODEFINIDO**. Las soluciones **horizontales** van señaladas con **números** y las **verticales**, con **letras**. Observa el ejemplo.





¡ A POR LA CENTENA !

Calcula cuántas **unidades (U)** le faltan a cada cantidad para llegar a la **centena (C)**. Observa el ejemplo.

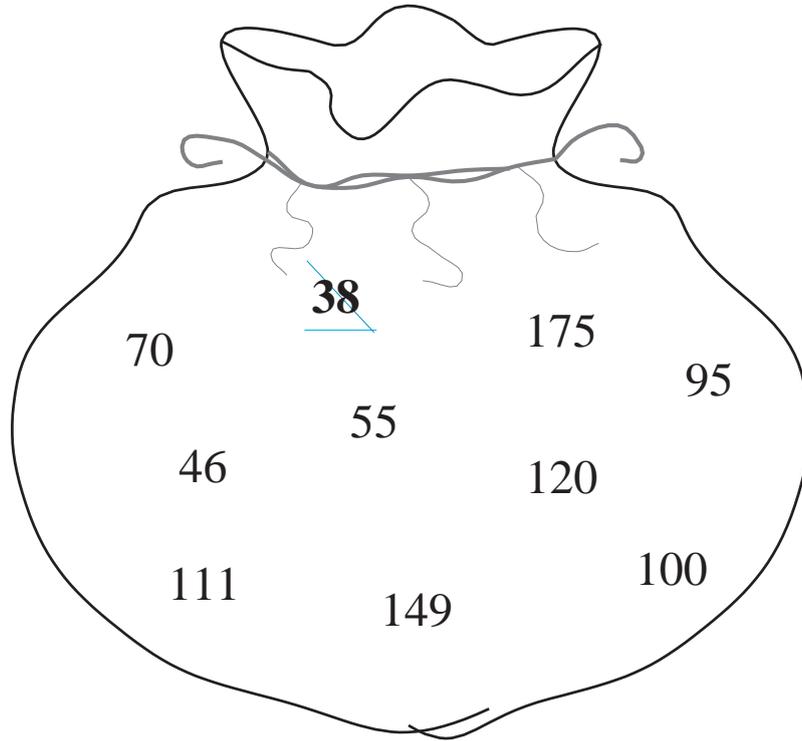


CÁLCULO CON PISTA

Suma los resultados de las operaciones y también conseguirás, si están bien hechas, **una centena**.

$$\begin{array}{r}
 14 \\
 + 17 \\
 \hline
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 192 \\
 - 177 \\
 \hline
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 16 \\
 + 19 \\
 \hline
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 111 \\
 - 92 \\
 \hline
 \end{array}
 =
 \begin{array}{c}
 \boxed{} \\
 \hline
 \end{array}
 = 1C$$

BUSCA EN LA BOLSA



Busca en la bolsa los números que están a continuación en forma de **uni- dades (U)**, **decenas (D)** y **centenas (C)** y escríbelos aquí. Tacha los de la bolsa a medida que los encuentras. Observa el ejemplo.

3 D, 8 U	38	Treinta y ocho
9 D, 5 U		
1 C, 4 D, 9 U		
4 D, 6 U		
1 C		
1 C, 1 D, 1 U		
7 D		
5 D, 5 U		
1 C, 7 D, 5 U		
1 C, 2 D		

TRABAJO EXTRA:

1. DEBERAS APRENDERTE LAS TABLAS DE MULTIPLICAR DEL 2 AL 9, Y SUSTENTAR
2. REALIZA A CONCIENCIA LAS SIGUIENTES OPEEACIONES PUES DE NADA VALE, SI NO LAS SUSTENTAS

$$\begin{array}{r} 735 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 516 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 389 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 952 \quad | \quad 2 \\ \hline / \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.264 \quad | \quad 3 \\ \hline / \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.560 \quad | \quad 5 \\ \hline / \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 494 \quad | \quad 4 \\ \hline / \end{array}$$

3. RESUELVE LAS SIGUIENTES ECUACIONES:

A. $3X + 4 = 10$

B. $3X - 8 = 5X - 18$

C. $-2X + 10 = 8$