



MUNICIPIO DE MEDELLÍN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL  
I.E. RODRIGO CORREA PALACIO  
Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002  
DANE 105001006483 - NIT 811031045-6

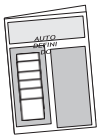


## PLAN DE MEJORAMIENTO MATEMATICAS

GRADO S1 AM

DOCENTE: JOHN JAIRO PATIÑO

A continuación (y basándome en sus bajos resultados y además en las falencias encontradas en algunas pruebas que arrojaron como resultado su poco manejo de algoritmos básicos de la aritmética) usted encontrará una guía didáctica, que deberá desarrollar y entregar en hojas y con su debido proceso el día **5 de septiembre**, mismo día en el que deberá sustentar dicho taller mediante una prueba escrita

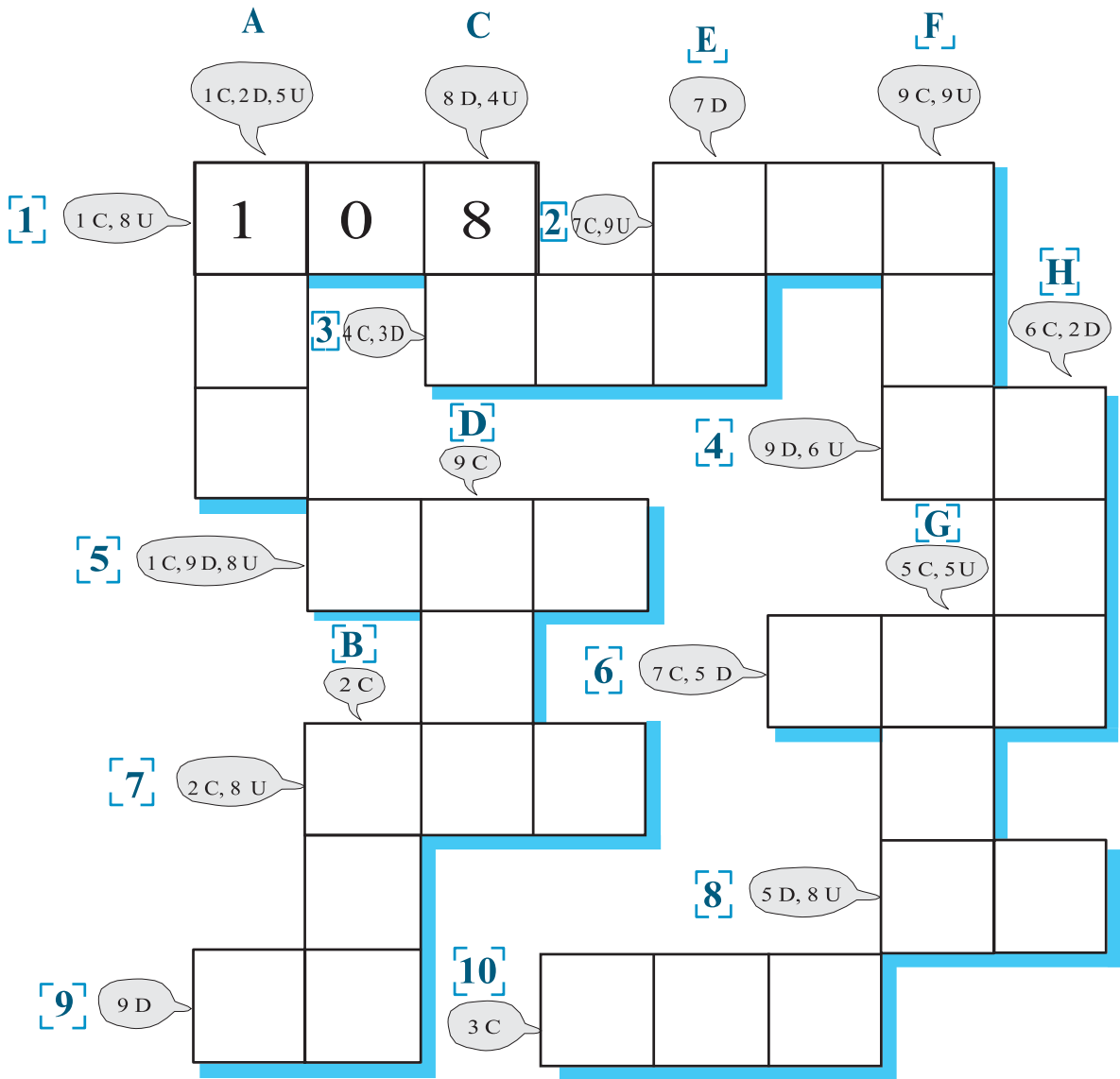


# AUTODEFINIDO



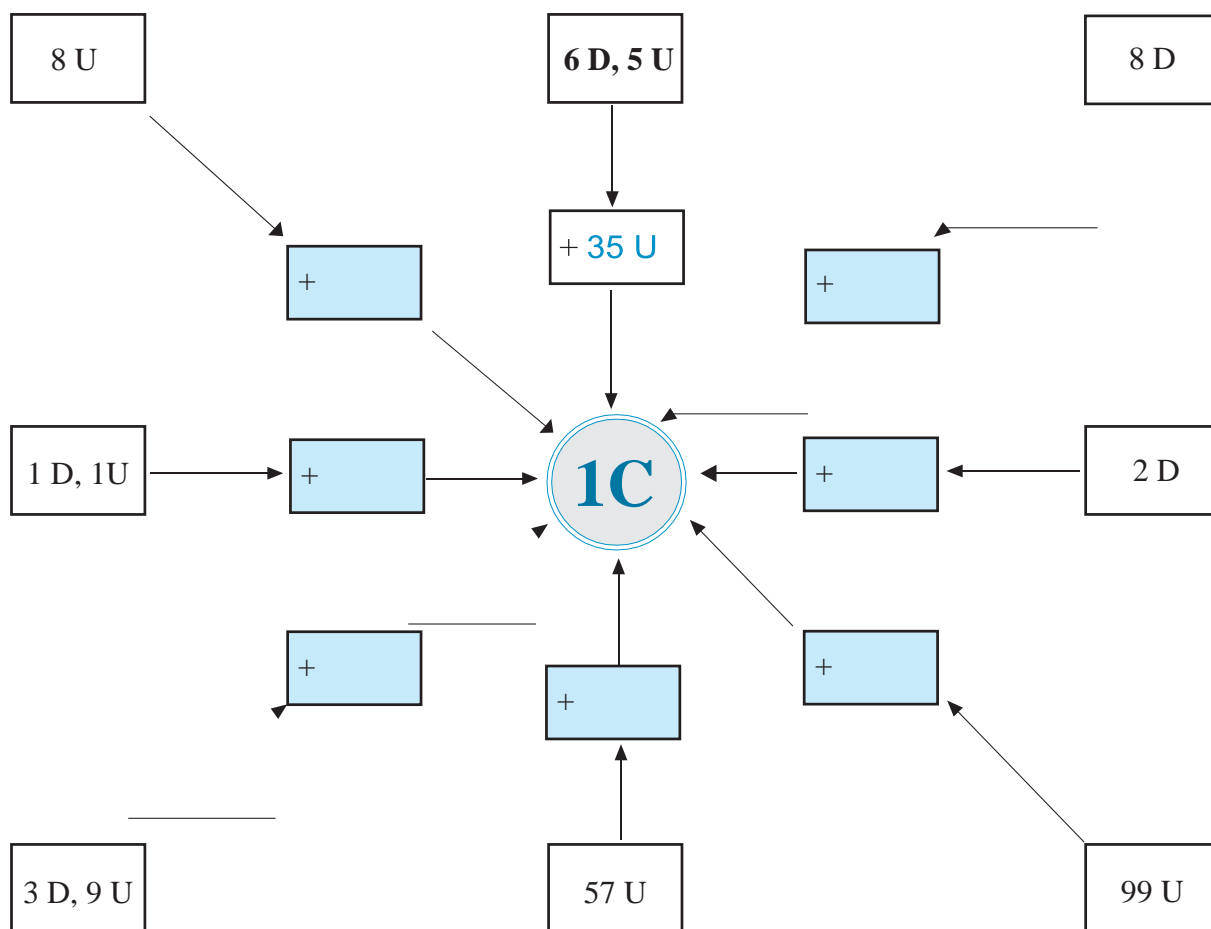
Completa este **AUTODEFINIDO**. Las soluciones **horizontales** van señaladas con **números** y las **verticales**, con **letras**. Observa el ejemplo.





# ¡ A POR LA CENTENA !

Calcula cuántas **unidades (U)** le faltan a cada cantidad para llegar a la **centena (C)**. Observa el ejemplo.

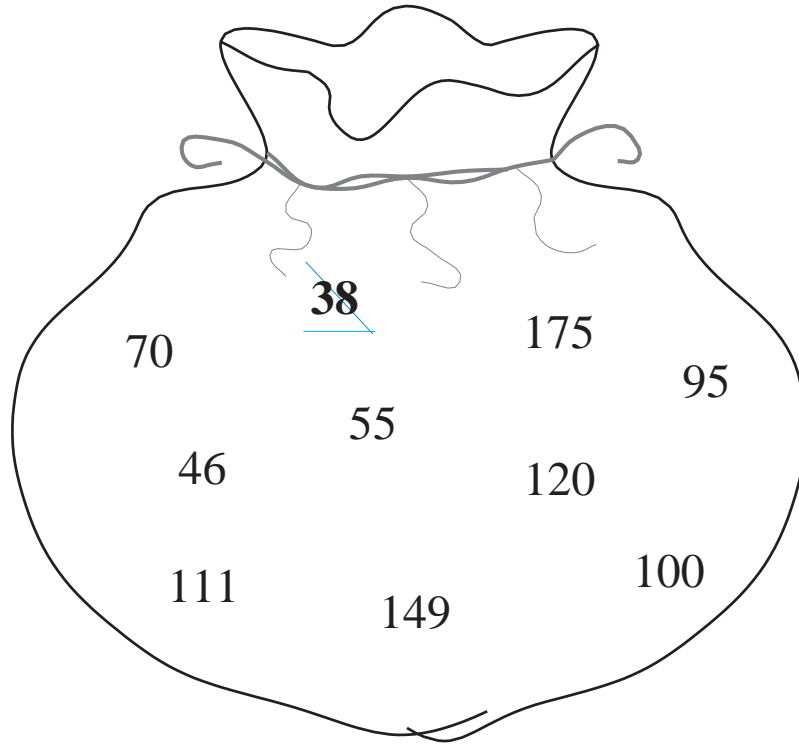


## CÁLCULO CON PISTA

Suma los resultados de las operaciones y también conseguirás, si están bien hechas, **una centena**.

$$\begin{array}{r}
 14 \\
 + 17 \\
 \hline
 \square
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 192 \\
 - 177 \\
 \hline
 \square
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 16 \\
 + 19 \\
 \hline
 \square
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 111 \\
 - 92 \\
 \hline
 \square
 \end{array}
 =
 \square
 = 1C$$

# BUSCA EN LA BOLSA



Busca en la bolsa los números que están a continuación en forma de **uni- dades** (U), **decenas** (D) y **centenas** (C) y escríbelos aquí. Tacha los de la bolsa a medida que los encuentras. Observa el ejemplo.

3 D, 8 U	38	Treinta y ocho
9 D, 5 U		
1 C, 4 D, 9 U		
4 D, 6 U		
1 C		
1 C, 1 D, 1 U		
7 D		
5 D, 5 U		
1 C, 7 D, 5 U		
1 C, 2 D		

TRABAJO EXTRA:

1. DEBERAS APRENDERTE LAS TABLAS DE MULTIPLICAR DEL 2 AL 9, Y SUSTENTAR
2. REALIZA A CONCIENCIA LAS SIGUIENTES OPEEACIONES PUES DE NADA VALE, SI NO LAS SUSTENTAS

$$\begin{array}{r} 735 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 516 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 389 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

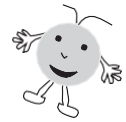
$$\begin{array}{r} 952 \quad | \quad 2 \\ \hline / \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.264 \quad | \quad 3 \\ \hline / \end{array}$$

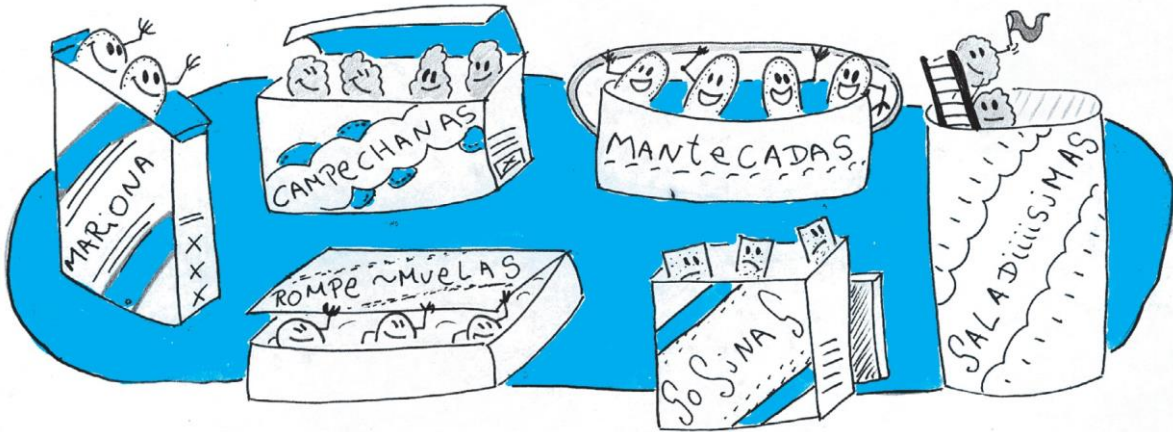
$$\begin{array}{r} 3.560 \quad | \quad 5 \\ \hline / \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 494 \quad | \quad 4 \\ \hline / \end{array}$$

# ¿Cuántas galletas hay en cada caja?



En este juego tienes que adivinar el número de **galletas** que hay en cada caja. Hay 6 marcas de galletas: **MARIONA**, **ROMPEMUELAS**, **MANTECADAS**, **CAMPECHANAS**, **SALADÍÍÍSIMAS** Y **SOSINAS**.



En las 6 cajas hay **165**, **125**, **175**, **100**, **30** y **40** galletas.

Para saber cuántas galletas corresponden a cada caja, debes seguir estas **pistas**:

- a En cada caja de **MARIONA** hay **5** paquetitos de **25** galletas cada uno.
- b De la caja de **ROMPEMUELAS** sólo sabemos que el número de galletas que hay dentro **termina** en **0**.
- c El número de **MANTECADAS** está en la tabla del **8**.
- d En cada caja de **CAMPECHANAS** vienen **2** paquetes de **50** galletas cada uno.
- e La caja de **SALADÍÍÍSIMAS** es la que **mayor** número de galletas contiene.
- f De las galletas **SOSINA** no tenemos ningún dato.

*Escribe el número de galletas de cada caja:*

**MARIONA:**  galletas.  
**ROMPEMUELAS:**  galletas.  
**MANTECADAS:**  galletas.  
**CAMPECHANAS:**  galletas.  
**SALADÍÍÍSIMAS:**  galletas.  
**SOSINA:**  galletas.

# ADIVINA CUÁNTO DINERO TIENEN



Une con flechas el número de estas personas con el dinero que tienen en el bolsillo.

Para adivinarlo, tienes que usar las pistas.

## PISTAS

- a Luis es el que **más** dinero tiene.
- b El dinero de **Antonio** está en la tabla del 7.
- c **Candela** tiene todo su dinero en un **solo billete**. **José** es el que **menos** dinero tiene.
- e Si al dinero de Luis le **restamos** el de Antonio, sale exactamente el dinero de **Darío**.
- f Si **sumamos** el dinero de Candela y el de José, sale exactamente lo que tiene **Fermín**.



FERMÍN	55 €
LUIS	290 €
CANDELA	360 €
JOSÉ	7
ANTONIO	15
DARÍO	10

Completa:	FERMÍN .....	<input type="text"/>	€
	LUIS .....	<input type="text"/>	€
	CANDELA .....	<input type="text"/>	€
	JOSÉ.....	<input type="text"/>	€
	ANTONIO .....	<input type="text"/>	€
	DARÍO.....	<input type="text"/>	€



# ADIVINA AHORA SUS EDADES

Ahora que ya conoces sus "riquezas" adivina sus edades. Fíjate bien en estas...

- a **Antonio** es el **mayor** de todos.
- b La edad de **Candela** está en la tabla del 7.
- c **Darío** es el **más joven** de todos.
- d La edad de **José** es la **mitad** de la de Antonio.
- e **Fermín** tiene tantos años como Darío y José **juntos**.
- f **Antonio** es 5 años mayor que **Luis**.



FERMÍN	46 años
LUIS	23 años
CANDELA	41 años
JOSÉ	17 años
ANTONIO	40 años
DARÍO	35 años

Completa:	FERMÍN .....	<input type="text"/>	años
	LUIS .....	<input type="text"/>	años
	CANDELA .....	<input type="text"/>	años
	JOSÉ .....	<input type="text"/>	años
	ANTONIO .....	<input type="text"/>	años
	DARÍO .....	<input type="text"/>	años

