

	MUNICIPIO DE MEDELLÍN	
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL	
	I.E. RODRIGO CORREA PALACIO Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6	

### RECUPERACION SEGUNDO PERIODO

AREA O ASIGNATURA		MATEMATICAS	
DOCENTE	LAURA PINEDA ZAPATA		
ESTUDIANTE		GRUPO	6°
FECHA DE ENTREGA	9 DE SEPTIEMBRE		

#### INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR

- Resuelve de manera correcta ejercicios de perímetro
- Calcula de manera adecuada el mcm y mcd y resuelve problemas que los involucran
- Aplica de manera adecuada las propiedades de la potencia
- Ubica de manera correcta puntos en el plano cartesiano
- Interpreta datos provenientes de diversas fuentes (prensa, revistas, televisión, experimentos, consultas, entrevistas).

#### CONTENIDOS A RECUPERAR

Mcm y mcd  
Plano cartesiano  
Operaciones con números enteros  
Propiedades de la potencia  
Graficos de barras y su interpretación

**EN ESTE TALLER DE RECUPERACION ENCONTRARA LAS ACTIVIDADES PARA RECUPERRA MATEMATICAS, ESTADISTICA Y GEOMETRIA, EL TALLER DEBE REALIZARLO EN HOJAS DE BLOCK DE MANERA ORGANIZADA Y CON BUENA LETRA Y ENTREGARLO A LA DOCENTE EN LA FECHA ESTABLECIDA**

#### MATEMATICAS

1 Realiza el siguiente rompecabezas para obtener la descomposición en factores primos

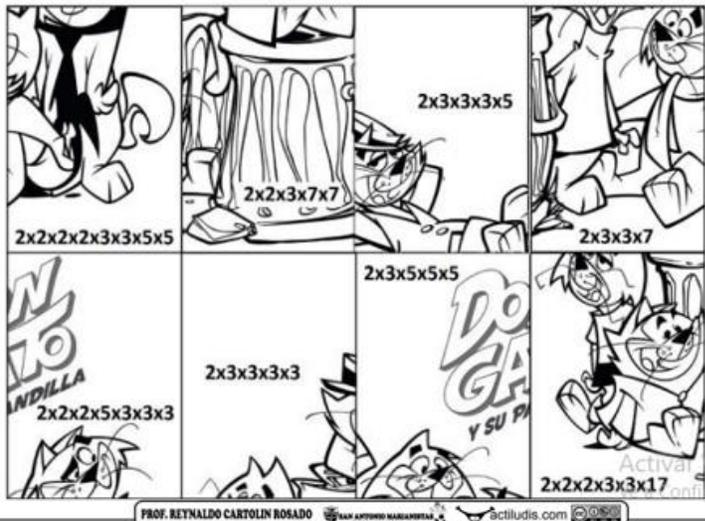
Nombre:

Fecha:

**DESCOMPOSICIÓN EN FACTORES PRIMOS**

Encuentra los factores primos de los números dados, recorta y pega en el lugar indicado.

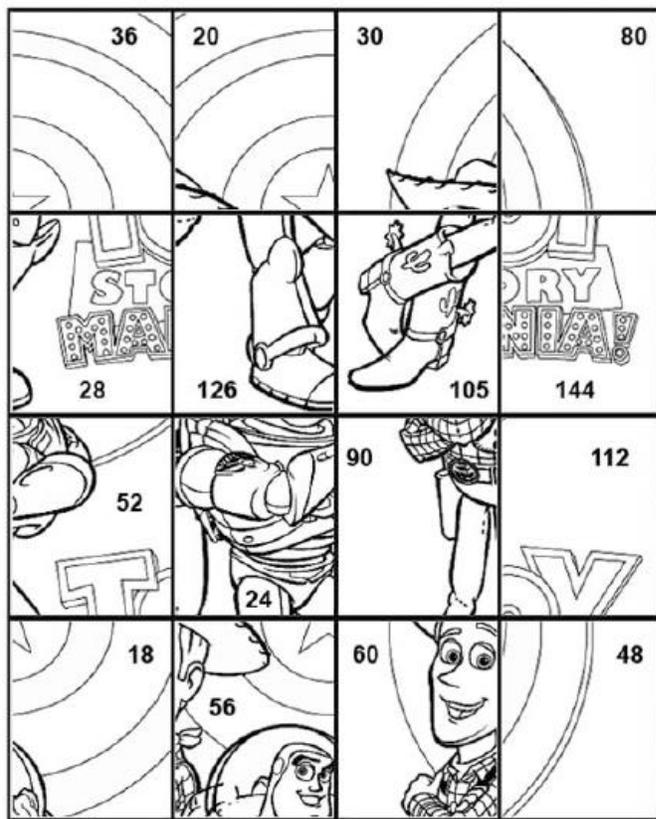
162	270	750	1080
1 224	588	126	3 600



2 resuelve los siguientes ejercicios de mínimo común y obtén las respuestas, después recorta los resultados para armar la figura y píntala ¿Cuál es la figura que armaste y de qué película ? \_\_\_\_\_

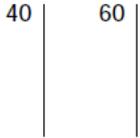
**MÍNIMO COMÚN MÚLTIPLO**

15 , 30	10 , 20	12 , 18	16 , 20
20 , 12	8 , 7	9 , 6	6 , 16
30 , 45	12 , 24	4 , 13	14 , 16
7 , 15	18 , 14	14 , 28	9 , 16



3 halla el máximo común divisor de los siguientes números

40 y 60



m.c.d. (40, 60) = \_\_\_\_\_

100 y 150

m.c.d. (100, 150) = \_\_\_\_\_

35 y 48

m.c.d. (35, 48) = \_\_\_\_\_

225 y 300

m.c.d. (225, 300) = \_\_\_\_\_

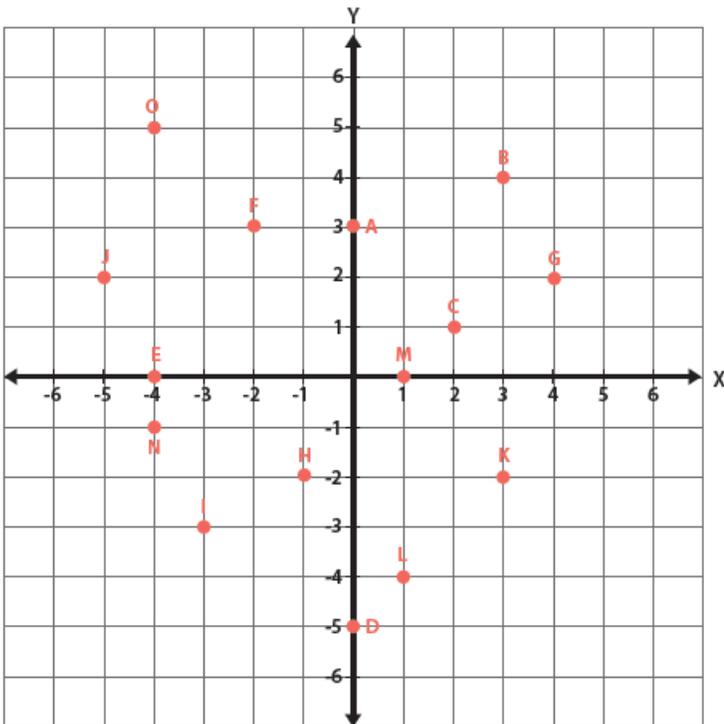
70 y 62

m.c.d. (70, 62) = \_\_\_\_\_

415 y 520

m.c.d. (415, 520) = \_\_\_\_\_

4 Escriba las coordenadas de cada uno de los de los puntos señalados en el plano siguiente:



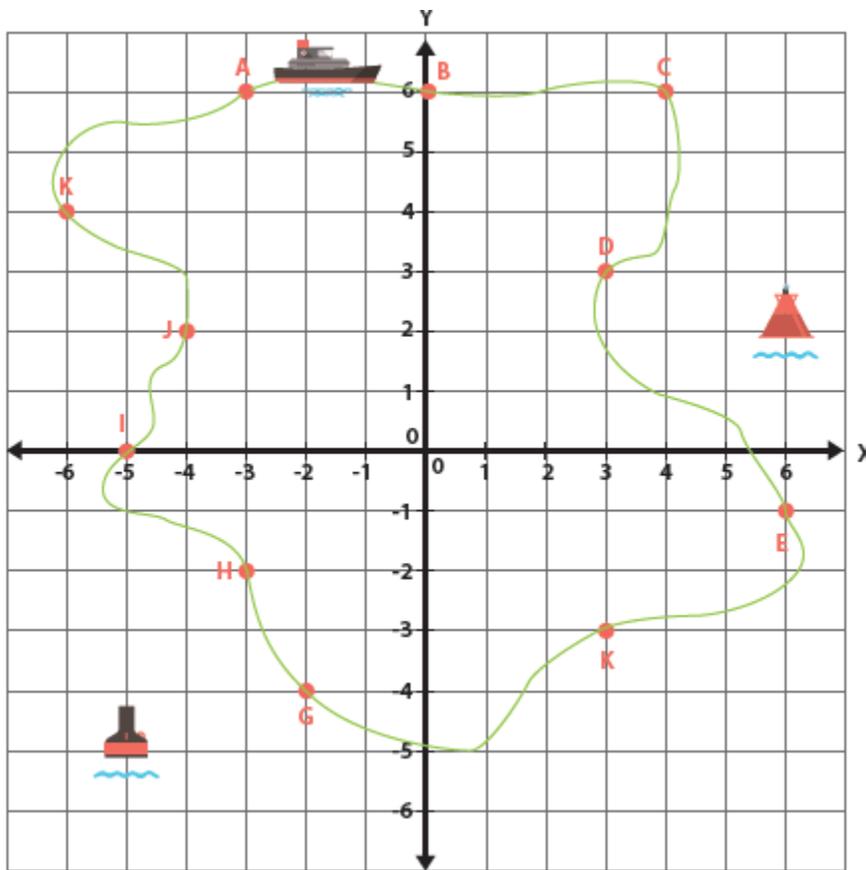
- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1 A: _____  | 2 B: _____  |
| 5 E: _____  | 6 F: _____  |
| 9 I: _____  | 10 J: _____ |
| 13 M: _____ | 14 N: _____ |
| 3 C: _____  | 4 D: _____  |
| 7 G: _____  | 8 H: _____  |
| 11 K: _____ | 12 L: _____ |
| 15 O: _____ |             |

5 Dibuja un plano cartesiano y ubica los siguientes puntos

- 1 A (5,-4)    2 B (0,5)
- 3 C (-6,-4)    4 D (5,-1)
- 5 E (-2,0)    6 F (-5,4)
- 7 G (6,3)    8 H (-4,1)
- 9 I (5,5)    10 J (3,-2)

6 responde las preguntas con la siguiente información de la gráfica:

Una embarcación hace un recorrido completo, el cual aparece indicado en verde en la siguiente gráfica. Tomando en cuenta únicamente los puntos señalados con letras, dé las coordenadas de:



- 1 Los puntos que tienen la misma abscisa.  
\_\_\_\_\_
- 2 Los puntos que tienen la misma ordenada.  
\_\_\_\_\_
- 3 Los puntos que están en el IV cuadrante.  
\_\_\_\_\_
- 4 Los puntos cuya ordenada es 0.  
\_\_\_\_\_
- 5 Los puntos cuya abscisa es 0.  
\_\_\_\_\_

7 Resuelva las siguientes potencias.

$$(-6)^4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\left(-\frac{3}{4}\right)^3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$-6^4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\left(\frac{1}{8}\right)^2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$-1^6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\left(-\frac{2}{9}\right)^2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(-1)^6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$-\left(-\frac{1}{2}\right)^5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\left(-\frac{2}{7}\right)^3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\left(-\frac{1}{3}\right)^6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

8 Complete la siguiente tabla

Productos de factores iguales	Potenciación	Base	Exponente	Potencia (resultado)
$8 \times 8 \times 8$	$8^3 = 512$	8	3	512
$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$				
		5	4	
		3		27
	$5^5 = 3125$			
$\left(-\frac{2}{3}\right) \times \left(-\frac{2}{3}\right) \times \left(-\frac{2}{3}\right) \times \left(-\frac{2}{3}\right)$				

9 Resuelva las siguientes potencias usando las propiedades

NOTA: EL SIMBOLO: SIGNIFICA DIVISION POR EJEMPLO  $2^3:2^4$  ES LO MISMO QUE  $2^3/2^4$

$(8^2)^3$	$(9^3)^2$	$2^7 : 2^6$
$2^5 \cdot 2^4 \cdot 2$	$3^3 \cdot 3^4 \cdot 3$	$5^7 : 5^3$
$3^5 \cdot 4^5$	$5^4 \cdot 5 \cdot 5^2 \cdot 5$	$100^1$
$345^0$	$18^4 \cdot 9^4$	$6^9 : 6^7$
$7^3 \cdot 7^2$	$3^3 \cdot 1^3$	$7^0$

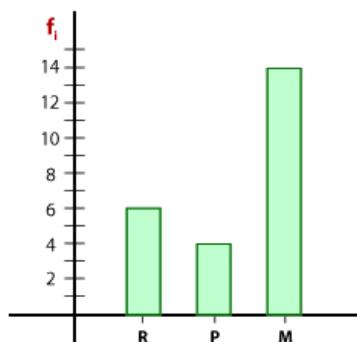
## ESTADISTICA

1. El número de estrellas de los hoteles de una ciudad viene dado por la siguiente serie:

3, 3, 4, 3, 4, 3, 1, 3, 4, 3, 3, 3, 2, 1, 3, 3, 3, 2, 3, 2, 2, 3, 3, 3, 2, 2, 2, 2, 2, 3, 2, 1, 1, 1, 2, 2, 4, 1.

- Construir la tabla de frecuencias
- Dibuja el diagrama de barra
- Da una conclusión

2. El siguiente diagrama de barras indica el color de pelo de los alumnos de la clase de Mario



A partir del grafico responde las preguntas :

a) Completa la tabla con las frecuencias absolutas correspondientes a cada color

Color de pelo	$f_i$
Rubio	<input type="text"/>
Pelirrojo	<input type="text"/>
Moreno	<input type="text"/>

- a) ¿Qué tipo de pelo predomina en la clase
- b) ¿Cuántos estudiantes son pelirrojos?
- c) ¿Cuántos estudiantes hay en total en clase de Mario?

3. En un peaje de la panamericana Norte se anotaron durante 10 minutos las placas de los siguientes autos

AC	HS	MG	NE	AC	MG	HS	NE	K	DN
NE	DN	MG	HS	MG	MG	AC	AC	DN	HS
AC	NE	K	AC	MG	MG	AC	DN	HS	HS

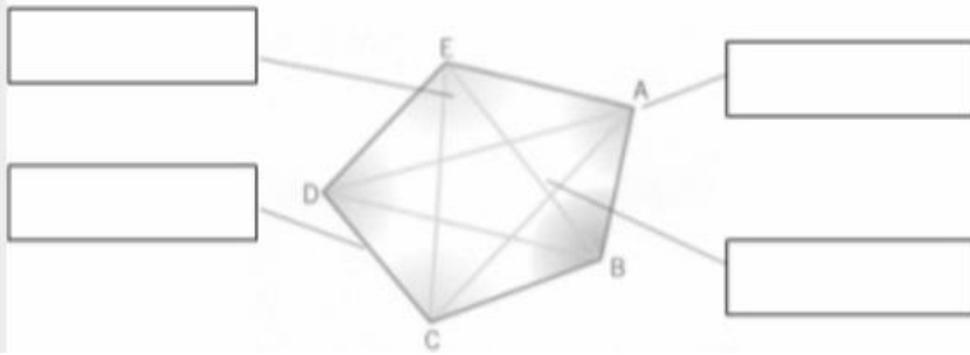
- a) Construir la tabla de frecuencias
- b) Dibuja el diagrama de barras.
- c) Da una conclusión

## GEOMETRÍA

1 complete las siguientes frases

- Un triángulo es un polígono de ..... lados.
- Un ..... es un polígono de 4 lados.
- Los polígonos de 5 lados se llaman .....
- El ..... es un ..... de 6 lados.
- Un heptágono tiene ..... lados.
- Los polígonos de 8 lados se llaman .....

2 escribe el nombre adecuado en cada recuadro



3 dados los siguientes polígonos completa la tabla



	Número de lados	Nombre	Regular o irregular
Figura A			
Figura B			
Figura C			
Figura D			
Figura E			

4 dibujar los siguientes polígonos y hallar sus diagonales

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| a) Triángulo     | g) Decágono   |
| b) Cuadrilátero  | h) Nonágono   |
| c) Pentágono     | i) Exágono    |
| d) Icoságono     | j) Heptágono  |
| e) Pentadecágono | k) Undecágono |
| f) Octogono      | l) Dodecágono |

5 Responda si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas

el triángulo rectángulo es el que en la suma de sus ángulos da exactamente  $90^\circ$  \_\_\_\_\_

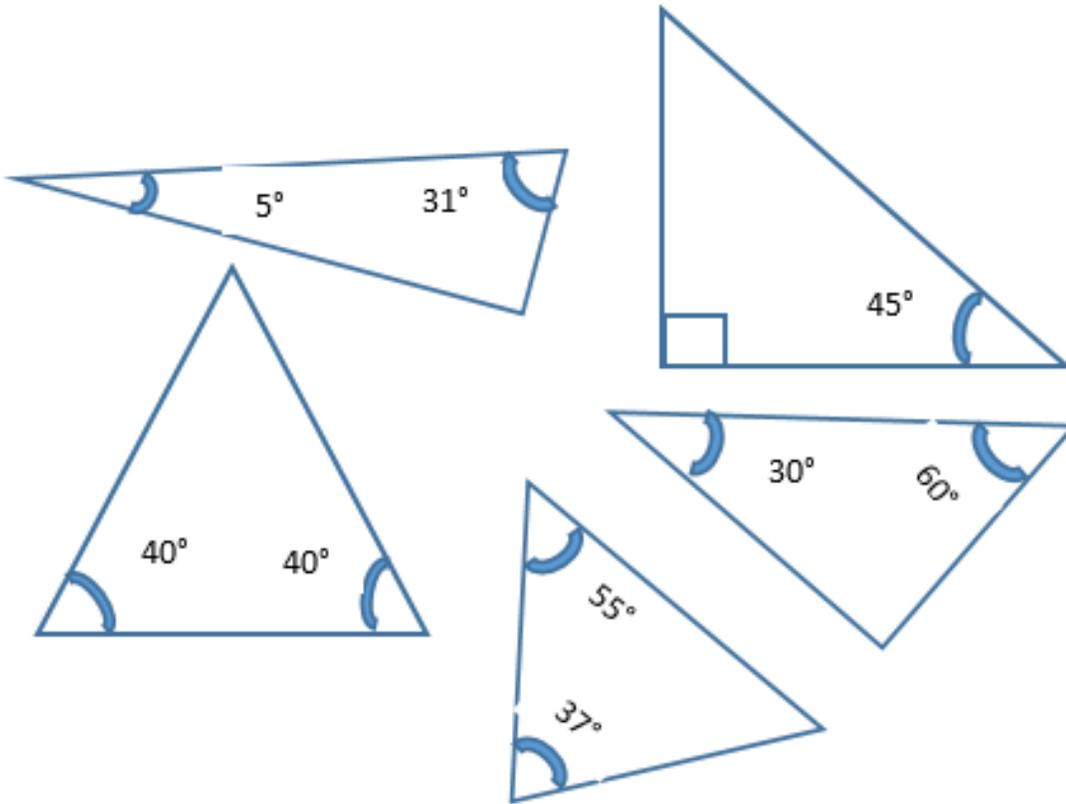
el triángulo isósceles es el que tiene sus tres lados diferentes\_\_\_\_\_

el triángulo acutángulo tiene por lo menos un ángulo obtuso \_\_\_\_\_

en el triángulo rectángulo siempre sus 3 ángulos son agudos \_\_\_\_\_

el triángulo obtusángulo tiene sus tres ángulos rectos \_\_\_\_\_

6 en cada triángulo halle el ángulo que falta con procedimiento y clasifíquelo según sus ángulos



EVALUACION

ENTREGA DEL TALLER EL 9 DE SEPTIEMBRE