
	MUNICIPIO DE MEDELLÍN	
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL	
	I.E. RODRIGO CORREA PALACIO Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6	

RECUPERACION SEGUNDO PERIODO

AREA O ASIGNATURA		MATEMATICAS	
DOCENTE	LAURA PINEDA ZAPATA		
ESTUDIANTE		GRUPO	8°
FECHA DE ENTREGA	ENTREGA 9 DE SEPTIEMBRE		

INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR

- Resuelve de manera correcta operaciones básicas en el contexto algebraico (suma, resta, multiplicación y división)
- Entiende el concepto de las líneas notables del triángulo y es capaz de aplicarlas de manera adecuada
- Comprende y aplica las medidas de tendencia central y realiza y analiza tablas de frecuencias acumuladas

CONTENIDOS A RECUPERAR

Operaciones algebraicas con polinomios

Mediana, mediatriz y bisectriz

Media, moda y mediana

Tablas de frecuencias acumuladas

MATEMATICAS

1 Realice las siguientes sumas de polinomios

$$(3x^4+5x^3-3x^2+25x-2)+(4x^3-2x^2+1)=$$

$$(2x^3+4x^2+x-10)+(2x^4-x^3+5x-6)=$$

$$(2x^4-6x^3-x^2+5x+4)+(5x^3+4x^2-3x+7)=$$

$$(5x^3+2x^2-4x+5)+(14x^3+4x^2-100)=$$

$$(7x^3-4x^2+8x-9)+(x^4+3x^3+2x^2+x-10)=$$

2 realice las siguientes restas de polinomios

$$(7x^3-4x^2+8x-9)-(x^4+3x^3+2x^2+x-10)=$$

$$(x^4+6x^3+5x^2-9x)-(5x^3-x+18)=$$

$$(2x^4+2x^3+2x^2+2x+2)-(3x^3+3x^2+3x+3)=$$

$$(5x^4-7x^2+6x-2)-(x^2+30x-4)=$$

$$(6x^4-5x^3+4x^2-3x+2)-(2x^4+3x^3-4x^2+5x-6)=$$

3 Resuelva las siguientes multiplicaciones:

$$-2x(5x^3 + 11x^2 - 2,7x)$$

$$b(a^2 - 2a + 19)$$

$$7n^2m(4nm^2 + 12)$$

4 Relacione cada producto con su resultado. Haga las operaciones en su hoja de trabajo o cuaderno

$$(9x^3 + y^2z)(x^3y^4z)$$

$$-3x^3y^3z - 3y^3z^4$$

$$(x^2z)(3x^2y^3 + z^4)$$

$$6x^7y^7 - 2xy^8$$

$$(-3y^3z)(x^3 + z^3)$$

$$9x^6y^4z + x^3y^6z^2$$

$$(2x^6y^2)(2x^3 - y^7z^2)$$

$$3x^4y^3z + x^2z^5$$

$$(-3x^6 + y)(-2xy^7)$$

$$-16x^4y^3 - 4xy^4$$

$$(-4x^3 - y)(4xy^3)$$

$$4x^9y^2 - 2x^6y^9z^2$$

5 resolver las siguientes divisiones con procedimiento

$$1 \quad \frac{a^9}{a^4}$$

$$2 \quad \frac{36w^{16}}{12w^5}$$

$$3 \quad \frac{3b}{10b^3}$$

$$4 \quad \frac{8m^3}{10m^3}$$

$$5 \quad \frac{16m^9}{-60n^6}$$

$$6 \quad \frac{-14x^4y^7}{6x^5y^4}$$

$$7 \quad \frac{15t^5}{60t^6}$$

$$8 \quad \frac{-x^6y^5}{-6x^5y^4}$$

6 Arnoldo y Yamile están revisando las divisiones que hicieron ya que están incorrectas. Encuentre el error y resuelva correctamente cada división.

ARNOLDO

YAMILE

$$\frac{25a^{12}}{5a^3} = 5a^4$$

$$\frac{-9m^3}{3m^2} = 3m$$

7 Relacione las divisiones de la izquierda con los resultados dados a la derecha recuerde realizar las operaciones correspondientes

a) $\frac{a^2 - 6a + 4}{2a}$

$5a^2 + 3b^2$

b) $\frac{6x^2 - 8x + 24}{2x}$

$3x + 4 - \frac{12}{x}$

c) $\frac{10x^2y^2 - 8xy^3 + 6y}{2y^2}$

$3y^2 + 2y$

d) $\frac{25a^3b + 15ab^3}{5ab}$

$5x^2 - 4xy + \frac{3}{y}$

e) $\frac{2b^2 + b - 8}{2b}$

$b + \frac{1}{2} + \frac{4}{b}$

f) $\frac{15x^2 - 10x - 25}{5}$

$\frac{1}{2}a - 3 + \frac{2}{a}$

g) $\frac{9y^3 + 6y^2}{3y}$

$3x^2 - 2x - 5$



ESTADISTICA

1 Realice el ejercicio propuesto de tablas de datos con datos agrupados y responda las preguntas

El profesor de deportes llevó al salón una báscula para determinar la masa de cada uno de los estudiantes. A continuación, se presentan los resultados en kilogramos:

56	61	53	62	56	46	49	52	61	62
58	59	58	57	51	49	52	53	61	59

- 1 Elabore la tabla de frecuencias usando los Intervalos propuestos. Recuerde que la marca de clase es el punto medio de cada Intervalo.

Peso (kg)	Marca de clase (x_i)	Frecuencia (f)	$x_i \times f$
[46, 50)			
[50, 54)			
[54, 58)			
[58, 62]			
Total			

En la última columna, se debe multiplicar la **marca de clase** por la **frecuencia**.



- 2 ¿Entre qué pesos está la mayoría de los estudiantes? _____
- 3 ¿Qué porcentaje de estudiantes está entre 50 y 54 kilogramos? _____

2 Realice el ejercicio propuesto de tablas de datos con datos agrupados y responda las preguntas

A todas las personas que ingresaban a un centro comercial entre las 5:00 pm y 5:30 pm, se les preguntó la edad. Las respuestas se organizaron en la siguiente tabla.

Edad (años)	Marca de clase (x_i)	Frecuencia (f)	$x_i \times f$
[20, 30)		10	
[30, 40)		8	
[40, 50)		3	
[50, 60)		17	
[60, 70)		12	
Total		50	



- 1 Complete las columnas correspondientes a la marca de clase y a la marca de clase multiplicada por la frecuencia.
- 2 Con base en la tabla, responda las siguientes preguntas.
 - a) Del total de personas encuestadas, ¿cuántas personas tienen entre 60 y 70 años? _____
 - b) ¿Cuántas personas tienen 40 años o más? _____
 - c) ¿En cuál intervalo están ubicadas la mayoría de las personas que visitaron el centro comercial?

3 La siguiente tabla de frecuencias muestra los resultados que se obtuvieron en el sondeo sobre la cantidad de productos que compra cada estudiante en la cafetería

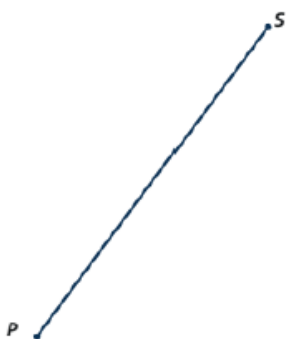
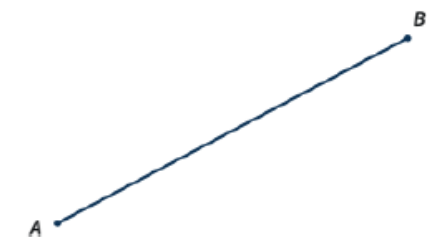
Cantidad de productos	Frecuencia absoluta
2	6
3	8
4	5
5	1
6	1
Total de datos	

Hallar la media o promedio, la mediana, la moda con procedimiento

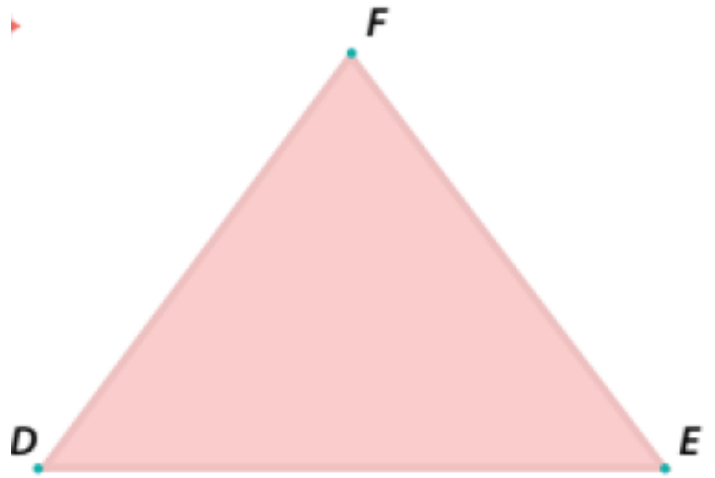
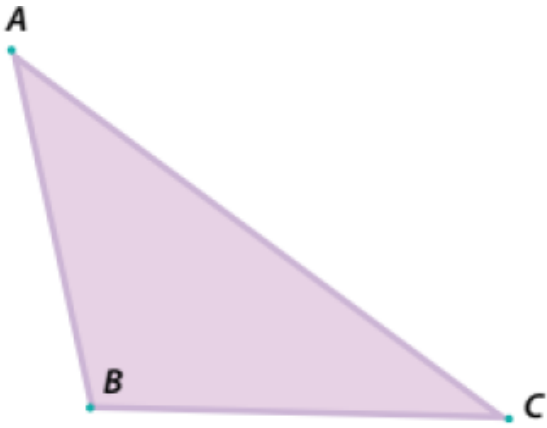
4 Busque una noticia del periódico donde muestren gráficos de barras o diagrama circular péguela y analízela, que puede concluir según los gráficos

GEOMETRIA

1 Determine el punto medio de cada uno de los siguientes segmentos.



2 Determine a cada uno de los siguientes triángulos las medianas, las bisectrices y las mediatrices



EVALUACION

ENTREGA DEL TALLER 9 DE SEPTIEMBRE