
	MUNICIPIO DE MEDELLÍN	
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL	
	I.E. RODRIGO CORREA PALACIO Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6	

PLAN DE MEJORAMIENTO SEGUNDO PERIODO

GRADO ONCE

AREA O ASIGNATURA		MATEMÁTICAS	
DOCENTE	CRISTINA TABORDA		
ESTUDIANTE		GRUPO	
FECHA DE ENTREGA			

INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR

- Identifica propiedades geométricas de figuras cónicas por medio de transformaciones de las representaciones algebraicas de esas figuras.
- Resuelve problemas en los que se usen propiedades geométricas de figuras cónicas por medio de transformaciones de las representaciones algebraicas de esas figuras.
- Comprende las relaciones y propiedades entre las expresiones algebraicas y las gráficas de funciones polinómicas y racionales y de sus derivadas.
- Establece las relaciones y propiedades entre las expresiones algebraicas y las gráficas de funciones polinómicas y racionales y de sus derivadas.
- Interpreta conceptos de probabilidad condicional e independencia de eventos.
- Aplica conceptos de probabilidad condicional e independencia de eventos.

CONTENIDOS A RECUPERAR:

- Función línea-función lineal afín
- Función cuadrática
- Secciones cónicas: la parábola
- Probabilidad: técnicas de conteo.

Actividad

Función lineal: para cada uno de los siguientes casos representar la gráfica en el plano cartesiano. Realizar la tabla de valores y el procedimiento requerido.

1. $y = 2x + 4$
2. $y = -4x$
3. $y = -3x - 2$

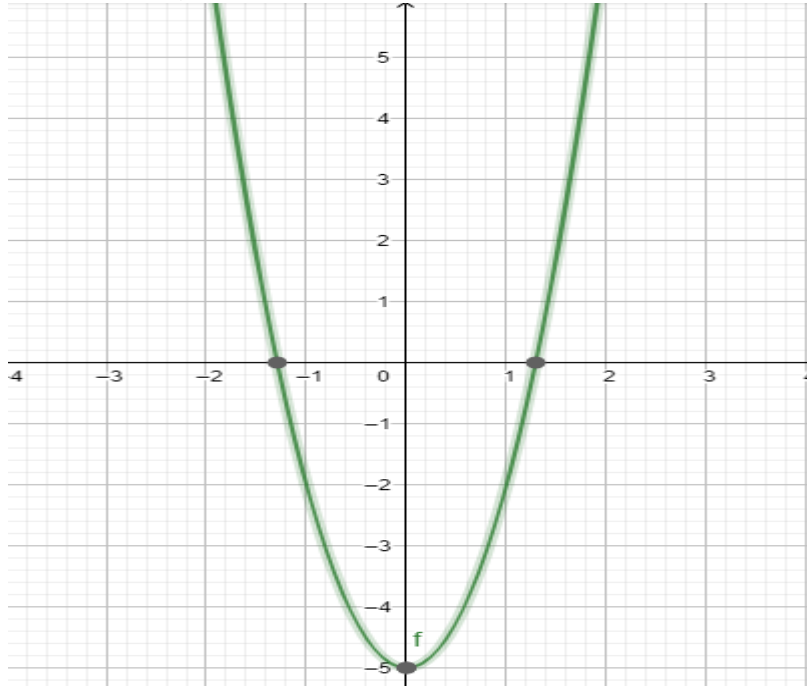
Función cuadrática

4. Dada la ecuación correspondiente a la función cuadrática:

$$f(x) = x^2 - 4x + 3, \text{ Determinar:}$$

- Coordenadas del Vértice.
- Puntos de corte con el eje "x" e "y".
- Realizar la gráfica.

5. Observa la gráfica de la función cuadrática



Determinar:

- Coordenadas del vértice
- Puntos de corte con el eje "x"- "y"
- Ecuación de la gráfica.

6. Dada la ecuación de la función cuadrática $y = 3x^2$. Realizar la gráfica correspondiente.

Secciones cónicas: parábola: Realizar la gráfica de la parábola correspondiente a las siguientes ecuaciones. Determinar las coordenadas del vértice, el foco y la directriz.

7. $y^2 + 4x = 0$

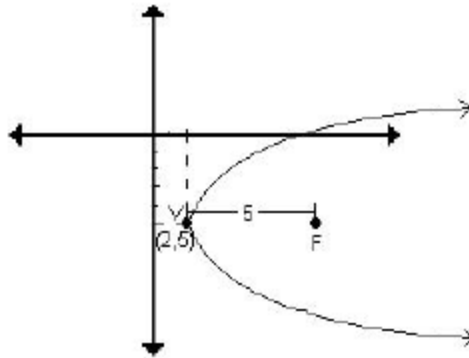
8. $x^2 - 32y = 0$

Hallar la ecuación de la parábola que cumpla con las siguientes condiciones:

9. $F(0;2)$ y directriz $y = -2$

10. $F(-1;0)$ y directriz $x = 1$

11. Observa la gráfica y determina la ecuación de la parábola



Probabilidades: técnicas de conteo

12. ¿Cuántos grupos de 2 letras podemos formar con las letras A, B, C y D si se pueden repetir las letras?

13. Considera un grupo de 10 estudiantes de los cuales 4 son mujeres y 6 son hombres. De acuerdo con esa información, determine: El número de formas en que se puede elegir 2 representantes del grupo.

14. Carlos, Pedro y Sandra correrán los 100 metros planos. ¿De cuántas formas puede quedar el podio de primer y segundo lugar? Solo competirán ellos tres.

15. ¿De cuántas formas se pueden sentar 6 amigos alrededor de una mesa circular?

EVALUACION

La recuperación será evaluada teniendo en cuenta los siguientes criterios:

Trabajo escrito y sustentación individual. Debe ser presentado el viernes 17 de septiembre