

# AUTOEVALUACION 2021

## INST EDUC EL DIAMANTE

**Fecha de inicio de los tres momentos:** 09/12/2021  
**Fecha final autoevaluación:** 09/12/2021

### COMUNIDAD EDUCATIVA PARTICIPANTE DE LA AUTOEVALUACION

Directivo 3    Administrativo 2    Estudiantes 12    Padres 12    Maestros 36    Egresados 0    Otros 0    **TOTAL 65**

### GESTION DIRECTIVA - ADMINISTRATIVA

COMPONENTE	#	DESCRIPTOR	DESARROLLO	CAUSAS	PRIORIZADO	VOTOS
Planeación y Direccionamiento Estratégico	1	PEI documentado y adoptado con enfoque educación inclusiva	ALTO: El Proyecto Educativo Institucional (PEI) está construido desde el enfoque de educación inclusiva y de acuerdo con la normatividad vigente que garantiza la			
	1	Caracterización de los estudiantes/Análisis y seguimiento indicadores/Plan de mejoramiento	ALTO: El Establecimiento Educativo implementa periódicamente estrategias que permiten la caracterización de los estudiantes desde la diversidad biológica, psicológica			
Convivencia	1	Convivencia, ejercicio de deberes y derechos desde políticas de educación inclusiva	SUPERIOR: El Establecimiento Educativo en su Proyecto Educativo Institucional tiene implementadas y consolidadas políticas de educación inclusiva y estrategias para			
	1	Identificación, prevención, mediación y seguimiento a situaciones de conflicto	SUPERIOR: El Establecimiento Educativo tiene consolidadas estrategias coherentes con la normatividad vigente y las políticas de educación inclusiva para identificar,			

Participación	1	Funcionamiento sistemático y efectivo de consejos y órganos de participación institucional	SUPERIOR:	De acuerdo con la normatividad vigente y las políticas de educación inclusiva, en el Establecimiento Educativo funcionan de manera sistemática y efectiva los			
	1	Liderazgo distributivo como competencia transformadora entre la comunidad educativa	SUPERIOR:	El Establecimiento Educativo tiene prácticas sostenibles de liderazgo distributivo como competencia transformadora y generadora de			
Comunicación	1	Adopción y funcionamiento medios de información y comunicación	ALTO:	El Establecimiento Educativo define y utiliza, de manera periódica, medios de información comprensibles y accesibles para comunicar a toda la comunidad			
	1	Promoción y consolidación de buenas prácticas y experiencias significativas	BÁSICO:	El Establecimiento Educativo promueve la generación y el desarrollo de buenas prácticas y experiencias pedagógicas, culturales, investigativas y de gestión y			
Gestión del talento	1	Inducción y reinducción a maestros, directivos y administrativos	BÁSICO:	El Establecimiento Educativo realiza acciones de inducción, para que los maestros, directivos y administrativos conozcan el Proyecto Educativo	Se requiere al iniciar el año en la primera semana institucional una reinducción sobre los cambios realizados	Sí	
	1	Participación de directivos y maestros en ofertas formativas	ALTO:	De acuerdo con las necesidades de formación identificadas en el Establecimiento Educativo, los directivos y maestros participan de diferentes			
Recursos educativos	1	Distribución, optimización y evaluación de recursos presupuestales, físicos y didácticos	SUPERIOR:	De manera sistemática, basado en la normatividad vigente y en las políticas de atención educativa a la diversidad, el Establecimiento Educativo distribuye,			

## GESTION ACADÉMICO - PEDAGÓGICA

COMPONENTE	#	DESCRIPTOR	DESARROLLO	CAUSAS	PRIORIZADO	VOTOS
Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo	2	Ajuste sistemático y pertinente del Plan de estudios	ALTO:	El Establecimiento Educativo tiene definido y aplica periódicamente el procedimiento para ajustar, de manera pertinente, el plan de estudios en		

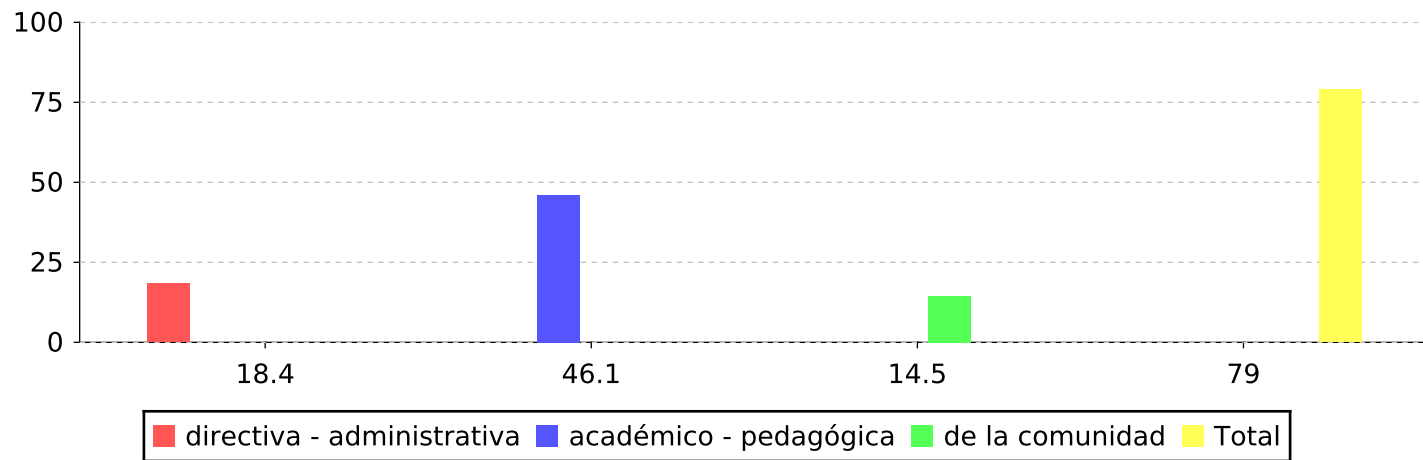
	2	Flexibilización del plan de estudios y transformación de ambientes de aprendizaje	ALTO:	El Establecimiento Educativo tiene definidas e implementa, estrategias y didácticas flexibles que garantizan un plan de estudios y ambientes de			
	2	Prácticas de aula coherentes con el plan estudios que responden a las características y estilos de aprendizaje	ALTO:	Los maestros implementan prácticas de aula, estrategias de enseñanza y de evaluación que responden a los diseños universales (accesibles y de aprendizaje)			
	2	Actividades o tareas de desarrollo independiente que responden a las características de los estudiantes	ALTO:	Las actividades de desarrollo independiente diseñadas y propuestas a los estudiantes en el proceso académico y formativo (dentro o fuera del aula),			
	2	Articulación pertinente de proyectos pedagógicos/obligatorios y cátedras escolares, con el PEI	ALTO:	En el Establecimiento Educativo, los proyectos obligatorios y las cátedras escolares, estipulados en la normativa vigente y en las políticas de educación			
	2	Asignación académica, cumplimiento de planes de área, de proyectos escolares y del sistema institucional de evaluación	SUPERIOR:	De manera sistemática y pertinente, los directivos realizan la asignación académica de acuerdo con los perfiles de los maestros, promueven su participación			
	2	Actualización, consolidación del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes	SUPERIOR:	El Establecimiento Educativo actualiza, consolida y sostiene el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes, de acuerdo con la			
Formación en ciudadanía	2	Implementación de estrategias que favorecen el desarrollo de los estudiantes de acuerdo a sus características.	ALTO:	Los directivos y maestros implementan estrategias para identificar las características de los estudiantes y ofrecerles alternativas institucionales e			
	2	Implementación de propuestas para el mejoramiento de las Competencias Ciudadanas	ALTO:	Los directivos y maestros fomentan entre los estudiantes el ejercicio de la ciudadanía, el desarrollo del pensamiento reflexivo y crítico, el respeto por la			
	2	Fortalecimiento cultura de la diversidad y del ambiente escolar	ALTO:	Los directivos y maestros promueven acciones que favorecen el respeto por la diversidad, las cuales generan un ambiente de confianza y colaboración			
	2	Fortalecimiento de principios democráticos, respeto por la diversidad y ejercicio responsable de deberes y derechos	BÁSICO:	Desde la gestión del Proyecto Educativo y las prácticas institucionales, el Establecimiento Educativo avanza en prácticas democráticas que dinamizan la	Precisamente se inició un proceso de fortalecimiento de las prácticas democráticas con miras a mejorar el		Sí

Fomento, desarrollo y fortalecimiento de las capacidades del personal docente	2	Liderazgo distributivo y trabajo colaborativo entre los directivos y maestros	ALTO:	El equipo directivo implementa estrategias para el logro de los objetivos institucionales, a través de la distribución del liderazgo y el trabajo colaborativo			
	2	Jornadas y estrategias para cualificación del personal docente dentro de la Institución	ALTO:	Los directivos y maestros implementan espacios y estrategias para:*Estudiar y discutir sobre las teorías de aprendizaje, la fundamentación de la enseñanza de			
	2	Promoción y realización de investigaciones escolares	ALTO:	El Establecimiento Educativo favorece y promueve la realización y divulgación de investigaciones en el ámbito educativo; ejecuta acciones para incorporarlas en la			

## GESTION DE LA COMUNIDAD

COMPONENTE	#	DESCRIPTOR	DESARROLLO	CAUSAS	PRIORIZADO	VOTOS	
Pertinencia al contexto, proyección a la comunidad y relaciones interinstitucionales	3	Reconocimiento institucional por liderar cambios que contribuyen al desarrollo social	BÁSICO:	El Establecimiento Educativo realiza acciones, de acuerdo con su capacidad y visión y avanza en la incorporación de prácticas de educación inclusiva, para	Aunque se ha realizado un trabajo amplio y acorde a las necesidades de la comunidad, aún se requiere	Sí	
	3	Fortalecimiento de alianzas o relaciones para la prestación de servicios complementarios	SUPERIOR:	De acuerdo con la diversidad de su población y el contexto, el Establecimiento Educativo consolida alianzas y relaciones con entidades			
	3	Promoción y consolidación de vínculos familia-escuela	ALTO:	Directivos, maestros y padres de familia/acudientes fortalecen los vínculos familia-escuela, el adecuado funcionamiento del consejo, la asamblea			
	3	Corresponsabilidad institucional, para fortalecimiento de otros	SUPERIOR:	En el Proyecto Educativo Institucional, el Establecimiento tiene consolidado un enfoque de corresponsabilidad, a partir del cual implementa proyectos			
	3	Consolidación de proyectos formativos, artísticos, culturales y deportivos/Participación activa de la comunidad	ALTO:	Con base en las expectativas de la comunidad local, el Establecimiento Educativo fortalece los proyectos formativos, artísticos, culturales y/o			

	3	Servicio social estudiantil obligatorio coherente con el PEI	SUPERIOR: Basado en la normatividad, el Establecimiento Educativo implementa el servicio social estudiantil obligatorio, el cual está definido en el Proyecto				
	3	Inducción y reintucción a padres de familia/acudientes y estudiantes	ALTO: El Establecimiento Educativo aplica el programa de inducción y reintucción, el cual está estructurado desde las políticas de educación inclusiva para acoger,				
Seguimiento a egresados	3	Seguimiento a egresados	SUPERIOR: El Establecimiento tiene definido en su Proyecto Educativo Institucional, el procedimiento para hacer seguimiento a los egresados, con el propósito de				
Prevención de riesgos	3	Plan Escolar para la Gestión del Riesgo y Comité de Educación en situación de emergencia	ALTO: De acuerdo con la normatividad vigente, el Establecimiento Educativo tiene definido el Plan Escolar para la Gestión del Riesgo y el Comité de Educación en				



El Establecimiento Educativo, de acuerdo con la valoración realizada, se encuentra en el nivel de desarrollo: Alto

				Escala de valores		
				Descripción	Minimo	Maximo
1	<b>directiva - administrativa</b>	18.4	de	23		
2	<b>académico - pedagógica</b>	46.1	de	60	Bajo	10 25
3	<b>de la comunidad</b>	14.5	de	17	Bajo con tendencia a básico	25 30
	<b>Total</b>	79	de	100	Básico con tendencia a bajo	30 35
					Básico	35 55
					Básico con tendencia a alto	55 60
					Alto con tendencia a básico	60 70
					Alto	70 85
					Alto con tendencia a superior	85 90
					Superior con tendencia a alto	90 92
					Superior	92 100

