

	Alcaldía De Medellín	 Alcaldía de Medellín
	Secretaría De Educación Municipal	
	Institución Educativa El Diamante	
	FORMATO DE TALLERES	

<b>Dimensión:</b> Comunicativa	<b>Grado:</b> Transición	<b>Periodo:</b> 3
<b>Responsable (s):</b> Gloria Isabel Bedoya Muñoz, Claudia Isabel Arboleda Herrera, Margarita María Ocampo Úsuga, María Carolina Tobón Múnera		
<b>Ámbitos conceptuales:</b> Nombre completo, Las vocales, Pre-escritura., Sentido vocálico, Descripción. Comprensión. Palabras sencillas en inglés, Ausencia de detalles, Portadores de texto. Proyecto lúdico		
<b>Competencias generales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación Lingüística</li> <li>• Reconocer, Comunicar, Interpretar, Socializar, Incorporar, Clasificar, Disfrutar</li> </ul>		
<b>Competencias específicas del periodo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer, leer y escribir su nombre correctamente.</li> <li>• Discriminar auditiva y visualmente las vocales y las aplica en diferentes contextos.</li> <li>• Realizar pequeñas transcripciones, utilizando diferentes portadores de textos</li> <li>• Formular y responder preguntas según la necesidad de comunicación</li> <li>• Disfrutar de la lectura de cuentos, poesías, canciones y se apropia de ellos como una herramienta para la expresión.</li> <li>• Incorporar nuevas palabras a su vocabulario en inglés, nombres de frutas y animales</li> <li>• Participar de las actividades del proyecto Lúdico Soy un buen lector, desarrollando habilidades comunicativas a través de la lectura de imágenes, e imitando la acción de leer.</li> </ul>		
<b>Indicadores de logros del período:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye preguntas y respuestas</li> <li>• Percibe en forma visual la ausencia de detalles.</li> <li>• Escribe su nombre sin ayuda de modelo.</li> <li>• Realiza ejercicios de pre escritura.</li> <li>• Pronuncia nombres de frutas y animales en inglés.</li> <li>• Expresa con claridad y coherencia el contenido de diferentes portadores de texto.</li> <li>• Identifica el sonido y la grafía de las vocales.</li> </ul>		

	<p style="text-align: center;"> <b>Alcaldía de Medellín</b>  <b>Secretaría De Educación Municipal</b>  <b>Institución Educativa El Diamante</b>  <b>FORMATO DE TALLERES</b> </p>	 <b>Alcaldía de Medellín</b>
---	--	--

**Actividades:**

**Semana N° 1 (21- Julio..... 24- Julio )**

1. Observo y escucho en Inglés el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=wnXfIHQlbhc>



2. Trabajo en el Libro Integrado página 53 My Classroom (mi clase) Observo las imágenes y dibujo en mi cuaderno algunos elementos de la clase y escribo su nombre en inglés

3. Trabajo Libro integrado pág.61-62 El protector de los pajaritos. Observo las imágenes y respondo en la página 62 lo que entendí.

4. Observo y escucho el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=-yikKrUqeF8&t=4s>



5. Trabajo en el libro Integrado Vocal e pág. 85

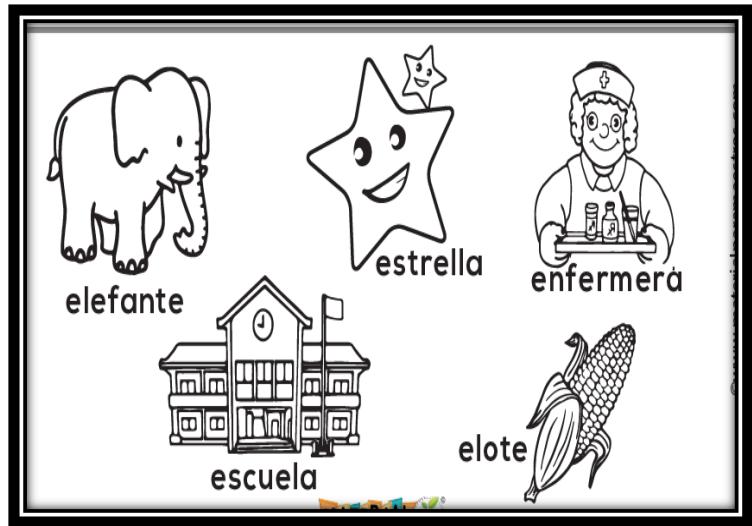


### Semana N° 2 (27- Julio..... 31- Julio )

6. Lee y observa las siguientes fichas. Realiza algunos dibujos en el cuaderno y escribe su nombre

#### Letra

Ee



7. Recortar y pegar en el cuaderno la vocal e mayúscula y minúscula llenar un renglón de cada una

8. Trabajo en el libro Integrado. Relación causa- efecto pág.97

9. Trabajo en el libro Integrado. Vocales a, e, i pág. 101

10. Trabajo en el libro Integrado. Pág. 105 Toys (juguetes) Observo los juguetes, dibujo algunos en mi cuaderno con su nombre en inglés.

### Semana N° 3 (03- Agosto..... 06- agosto )

11. Trabajo en el libro Integrado. Pág. 108 Draw a: (dibuja un)

yellow train (tren amarillo) - blue balloon (globo azul)

12. Trabajo en el libro Integrado. Pág. 111 MY FAVORITE TOY (Mi juguete favorito)

Draw your favorite toy (dibuja tu juguete favorito)

13. Trabajo en el libro Integrado. pág.113- 114 El elefante que no podía dormir. Observo las imágenes y marco en la página 114 la respuesta correcta.

14. Trabajo en el libro Integrado. Pág. 117 Adivinanzas (pido a mi mamá que lea las adivinanzas y coloreo la respuesta correcta. Transcribo en mi cuaderno la que más me guste con su respectivo dibujo.



-Observo la siguiente ficha, la elaboro en mi cuaderno, marco una X donde corresponde si soy niño o niña, en la línea escribo mi nombre completo , con los dos apellidos y coloreo las velas según los años que tengo



**Semana N° 4 (10 - Agosto..... 14 - agosto )**

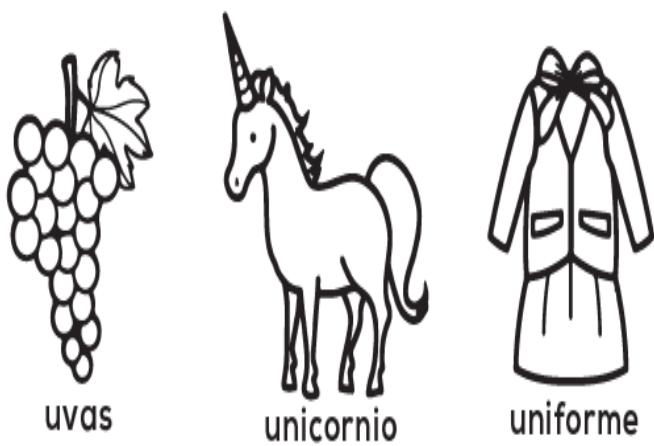
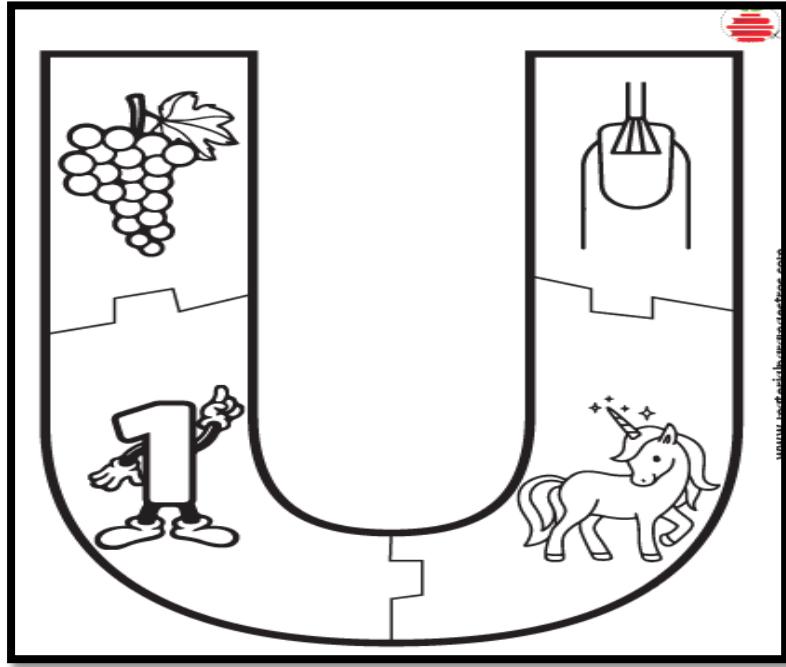
15. Observo y escucho el siguiente video

[https://www.youtube.com/watch?v=9KJMbH\\_nOaM](https://www.youtube.com/watch?v=9KJMbH_nOaM)



16. Trabajo en el libro Integrado. La vocal u pág.121-123

17. Lee y observa las siguientes fichas. Realiza algunos dibujos en el cuaderno y escribe su nombre



18. Trabajo en el libro Integrado. Lectura de imágenes pág.131 Coloreo con la que más me identifico.

19. Observo y escucho el siguiente video.

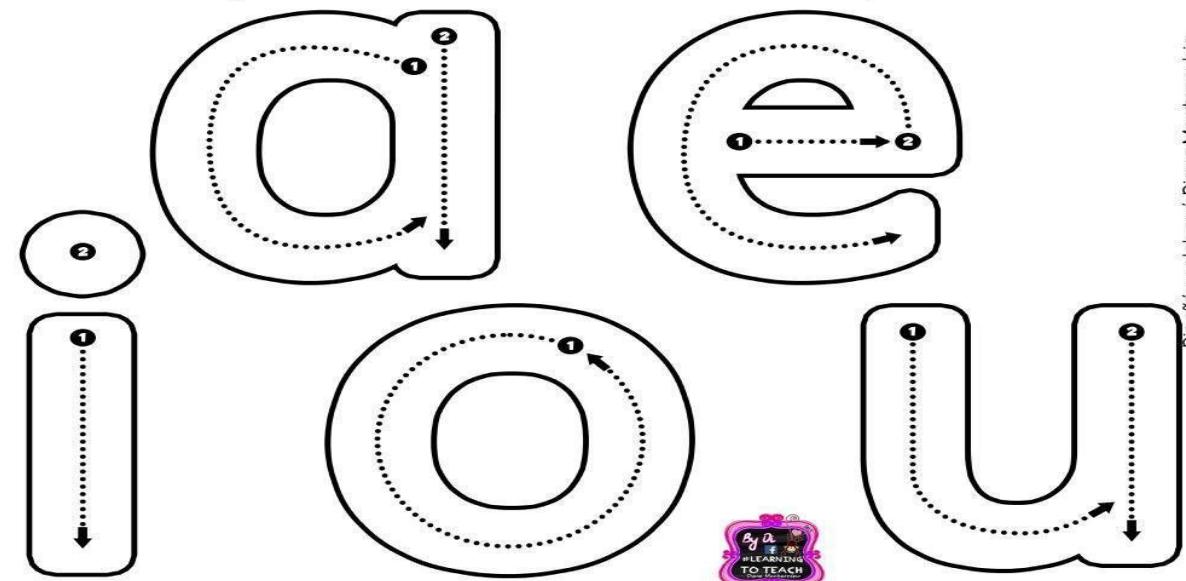


<https://www.youtube.com/watch?v=c7G4WSFE5Mw>



20. Observa la siguiente ficha realiza la en el cuaderno con los colores que se te indican.

3. Remarca las grafías de las vocales del color que corresponda  
a- anaranjado e-verde i- amarillo o- rojo u- azul



Disenó y elaboró Diana Monterrubio



### **Semana N0 5 (18 - Agosto..... 21 - agosto )**

21. Observo y escucho el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=5CX8xmga1TY>



22. Trabajo en el libro Integrado.pág. 155 Fruits and vegetables (Frutas y vegetales )Observo las imágenes y dibujo en mi cuaderno dos frutas y dos vegetales con su nombre en inglés

23. Trabajo en el libro Integrado.pág. 156 Tick your favorite fruits. (marca tus frutas favoritas)

Say why you like them. (Di por qué te gustan)

24. Trabajo en el libro Integrado.pág. 157 Fruits and vegetables (Frutas y vegetales )

- Cut out fruits and vegetables (cortar frutas y verduras)

- Glue them on the corresponding box.(Pégalos en la caja correspondiente)

### **Semana N0 6 (24 - Agosto..... 28 - agosto )**

25. Trabajo en el libro Integrado.pág. 163- 164 La casita de chocolate. Observa las imágenes y responde correctamente en la página 164 ¿qué entendí?

26. Trabajo en el libro Integrado.pág. 175- 215 Partes del todo (armar y pegar el rompecabezas)

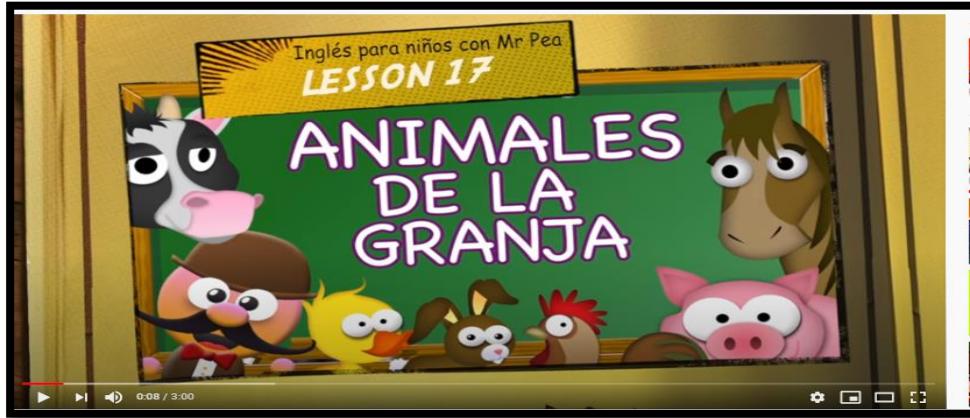
27. Trabajo en el libro Integrado.pág. 177- 213 Secuencia temporal



### **Semana N° 7 (31 - Agosto..... 04 - Septiembre )**

28. Observo y escucho el siguiente video

[https://www.youtube.com/watch?v=5IAz6ve\\_HSs](https://www.youtube.com/watch?v=5IAz6ve_HSs)



29. Trabajo en el libro Integrado.pág.203 Observo las imágenes y dibujo en mi cuaderno 4 animales que me gusten y escribo su nombre en inglés.

30. Trabajo en el libro Integrado.pág. 204 Listen to the teacher and color (escucha al profesor un color) Colorea cada animal como corresponde. (rabbit) (cow) (pig) (duck)

31. Trabajo en mi cartilla de pre lectura. Preescritura e inglés las siguientes páginas

- Vocal e pág. 21- 22- 23
- Leo y escribo pág. 35 Observa las imágenes y completa cada palabra con las vocales que faltan.

### **Semana N° 8 (07 - Septiembre..... 11 - Septiembre )**

Continúo trabajando en mi cartilla de pre lectura. Preescritura e inglés las siguientes páginas

- Adivinanzas pág. 39 Dibuja la respuesta de cada adivinanza.
- Vocal u pág. 40- 41 Colorea las vocal u, retiñe las vocales u. Escribe la vocal u donde corresponda
- Percepción auditiva pág. 46 Une la imagen con la vocal correspondiente.
- Leo y escribo pág.47 Observa y escribe las vocales que faltan.
- Percepción auditiva pág. 51 Nombra cada dibujo. Une cada vocal con el dibujo cuyo nombre termina con esa letra.
- Percepción auditiva pág. 56 Une cada vocal con la imagen cuyo nombre comienza por esa vocal.



### Semana N° 9 (14 - Septiembre..... 18 - Septiembre )

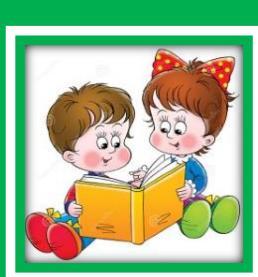
32. Trabajo en: "Mi cuaderno Trazos y Líneas" (Libro de regletas) las siguientes páginas

- Vocal a pág. 33 - 51
- Vocal e pág. 34 - 52
- Vocal i pág. 35- 53
- Vocal o pág. 36 - 54
- Vocal u pág. 37- 55
- Cuento La Abeja amable pág. 88

### Semana N° 10 (21 - Septiembre..... 25 - Septiembre )

33. Integración de actividades proyecto lúdico. - Soy un buen lector.  
Realizo todas las actividades en forma oral, escojo la que más me guste  
Y la represento en mi cuaderno.

- ❖ Observo las imágenes y hago la lectura correspondiente



## COMPRENSIÓN LECTORA A TRAVÉS DE DIBUJOS



UNE CADA FRASE CON SU DIBUJO CORRESPONDIENTE

Tiene un cuello muy largo



Trabaja en el circo



Cenicienta perdió uno





- ❖ **Mini Lecturas Comprensivas.** Pido a mi mamá que haga la lectura y con su ayuda lleno los espacios con las palabras del recuadro para completar el texto.

Gustavo es un \_\_\_\_\_ muy travieso,  
le encanta \_\_\_\_\_ por los árboles  
con sus amigos y recoger \_\_\_\_\_  
para comérselos entre todos.

■ Su mamá siempre le regaña porque  
■ llega \_\_\_\_\_ de barro por meterse  
en los \_\_\_\_\_.

■ Pero Gustavo también es un monito  
generoso que \_\_\_\_\_ los frutos  
que su mamá le da con sus \_\_\_\_\_.

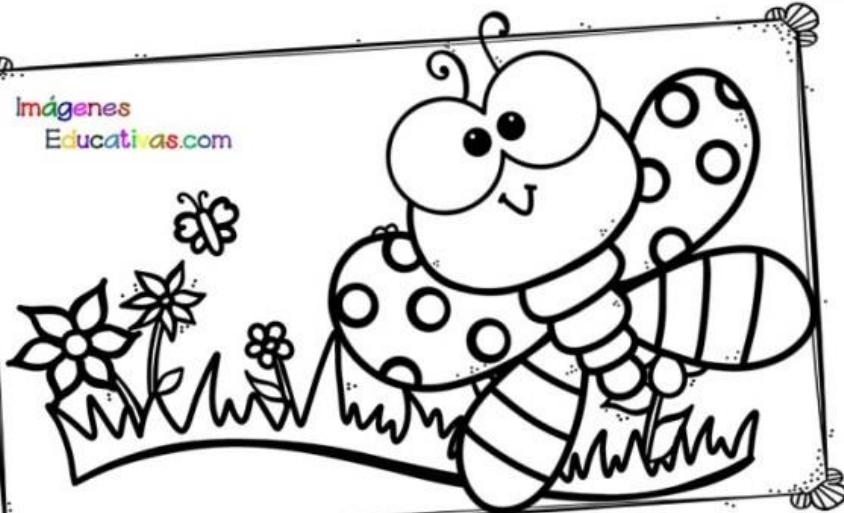
manchado  
plátanos  
mono  
comparte  
charcos  
amigos  
trepar



## LA MARIPOSA ROSA.



Imágenes  
Educativas.com



LEE.

Rosa es una mariposa de la especie monarca.

Rosa es de color naranja, con manchas blancas y negras.

Rosa tiene 4 alas y 2 antenas encima de la cabeza.

A Rosa le gusta volar entre la flores en primavera.

## CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

1. ¿Quién es Rosa? \_\_\_\_\_
2. ¿De qué color es Rosa? \_\_\_\_\_
3. ¿Cómo es Rosa? \_\_\_\_\_
4. ¿Qué le gusta a Rosa? \_\_\_\_\_

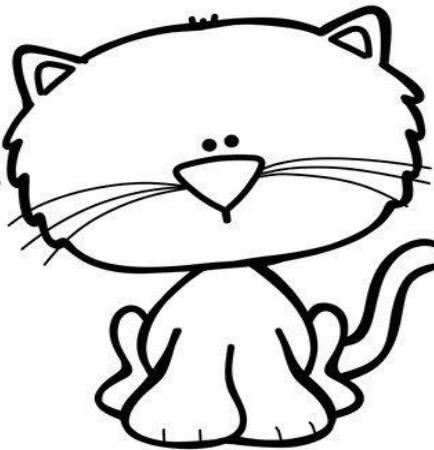


# LEO Y COMPRENDO CUENTITOS

## MI GATO RAFA

ImágenesEducativas.com

By archio



Mi gato Rafa  
lleva todo el día  
tumbado en el  
sofá comiendo  
palomitas de  
maíz.

Marca la respuesta correcta:

¿Quién es Rafa?

- Perro
- Gato
- Cerdo

¿Qué come Rafa?

- Sardinas
- Carne
- Palomitas

¿Dónde está tumbado?

- Suelo
- Cama
- Sofa