|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dimensión:** Cognitiva | **Grado:** Transición | **Periodo:** 3 |
| **Responsable (s):** Claudia Isabel Arboleda, Gloria Isabel Bedoya Muñoz, Margarita María Ocampo Úsuga.  María Carolina Tobón Múnera | | |
| **Ámbitos conceptuales:**   * La naturaleza. * Clases y características de animales. * Seres vivos y no vivos. * Las plantas y sus partes. * El reciclaje. * Colores terciarios. * Números del 0 al 10. * Conjuntos. * Conservación de la cantidad. * Apareamientos. * Fiestas y símbolos patrios. * Astros del universo( tierra, sol, luna, planetas, estrellas) * Características de los astros forma y color. | | |
| **Competencias generales:**  Propiciar el desarrollo de las funciones del pensamiento que gobiernan el acto de conocer y el desarrollo de procesos básicos que llevan a la apropiación de la realidad. | | |
| **Competencias especificas del periodo:**   * Valorar el medio ambiente reconociendo su utilidad para mantener la vida, poniendo en práctica normas que permitan el aprovechamiento y cuidado de la naturaleza. * Valorar la importancia de pertenecer a un ecosistema. * Cuidar y proteger el medio que me rodea. * Reconocer la diversidad ecológica que existe. * Describir animales, plantas y cosas. * Relacionar conceptos nuevos con otros ya conocidos. | | |
| **Indicadores de logros del período:**   * Diferencia seres vivos de no vivos. * Reconoce las partes de la planta. * Reconoce la importancia de proteger el medio ambiente mediante diferentes acciones como el reciclaje. * Clasifica plantas y animales según sus características. * Establece correspondencia entre número y cantidad. * Representa con exactitud la cantidad de elementos de una colección y los ubica en una serie ordenada. * Adquiere la noción de conjunto. * Describe los elementos que observa en la naturaleza y expresa la importancia de cada uno de ellos. | | |
| **Actividades:**  **SEMANA # 1**  **( 21 al 24 de Julio)**   1. Video**:** [**https://youtu.be/5-RQh5Wm5e0**](https://youtu.be/5-RQh5Wm5e0)la canción de la naturaleza. Canciones infantiles.Dibuja o pega en tu cuaderno varios elementos de la naturaleza que observaste en el video. 2. Cartilla pag 71: repaso los números de 1 a 5. 3. Cuaderno de trazos y líneas pag 65. Colorea los dibujos y termina los trazos según la muestra. 4. Cuaderno de trazos y líneas pag 66. Colorea los dibujos y termina los trazos según la muestra. 5. Cuaderno de trazos y líneas pag 67. Colorea los dibujos y termina los trazos según la muestra.   **SEMANA # 2**  **(27 al 31 de Julio)**   1. Cuaderno de trazos y líneas pag 68. Colorea los dibujos y termina los trazos según la muestra. 2. Cuaderno de trazos y líneas pag 69. Colorea los dibujos y termina los trazos según la muestra. 3. Libro pag 93: concepto número 6. 4. Cartilla pag 49 y 50. 5. Cuaderno de trazos y líneas pag 70. Colorea los dibujos y termina los trazos según la muestra.   **SEMANA # 3**  **( 1 al 6 de Agosto)**   1. Clasificación de los animales. Según su hábitat o lugar donde viven los animales se clasifican en **domésticos, salvajes, acuáticos, aéreos.** Identifica los animales domésticos de trazos y líneas pag 86 y realiza la actividad.   **Utilidad de los animales:**   1. Libro pag 205: productos de origen animal: consulta su pronunciación en inglés y aprende. 2. Libro pag 206: con una línea de color, relaciona el alimento con el animal. 3. Libro pag 109: recorta y pega láminas pequeñas formando los conjuntos según el número. 4. Libro pag 110: traza una línea relacionando número con cantidad. Aprende los números en inglés hasta el 6.   **SEMANA # 4**  **(10 al 14 de Agosto)**   1. Cartilla pag 20: discriminación visual. 2. Libro pag 115: el número 7. 3. Cartilla pag 54. 4. Cuaderno de trazos y líneas pag 71. Colorea los dibujos y termina los trazos según la muestra. 5. **Animales salvajes:** cuales conoces, cómo se alimentan, cual te gustaría ser y porqué. Video: animales de la selva en inglés con Mr. Pea. <https://youtu.be/kGZ92Jfhh-w> Apréndelos. Libro pag 167 el todo y las partes.   **SEMANA # 5**  **(18 al 21 de Agosto)**   1. Siembra (germinación) coloca 3 fríjoles sobre una mota de algodón bien mojada dentro de un vaso desechable, ojalá transparente para observar más fácilmente los cambios. (Anota en tu cuaderno cada cambio y al frente dibuja. Es importante que no dejes secar la mota de algodón y que reciba aire y un poco de luz solar. Recuerda que las plantas son seres vivos como nosotros y requieren de cuidados. 2. Libro pag 127. El número 8. 3. Cartilla pag 59.traza una línea de color del animal hacia su comida. 4. Cuaderno de trazos y líneas pag 72. Colorea los dibujos y termina los trazos según la muestra. 5. Seres vivos y no vivos. Recuerda que los seres vivos nacen, crecen se reproducen y mueren. Libro pag 141 cuidado de la naturaleza.   **SEMANA # 6**  **(24 al 28 de Agosto)**   1. Consulta la planta con sus partes y dibújala en tu cuaderno. (ya tu frijolito debe tener algunas partes visibles) toma foto para la evidencia de la germinación de la semilla que muy pronto será una linda plantita. 2. <https://youtu.be/IUC1j8UKHDQ> utilidad de las plantas. 3. Libro pag 91: semejanzas. Libro pag 161 y 162. 4. Libro pag 71: Concepto grande –mediano- pequeño. 5. Cuaderno de trazos y líneas pag 75. 6. <https://youtu.be/GTqnk_kqmwU> has una representación de la pirámide alimenticia en una hoja completa de tu cuaderno.   **SEMANA # 7**  **(31 de Agosto al 4 de Septiembre)**   1. Consulta que es el reciclaje, porqué es importante reciclar y de qué manera se implementa esta práctica en casa. 2. <https://youtu.be/j4V2dema2yI> video las aves. Busca aves en el libro integrado y escribe en tu cuaderno una lista enumerada en forma vertical de las que encontraste. 3. Cartilla pag 53 cuantifico. 4. Libro pag 147: alimentos saludables y alimentos no saludables. 5. Libro pag 135: el número 9. 6. Cuaderno de trazos y líneas pag 73. Colorea los dibujos y termina los trazos según la muestra.   **SEMANA # 8**  **(7 al 11 de Septiembre)**   1. Libro pag 169. Sigue las instrucciones de la página y luego pega o dibuja animales acuáticos o del mar dentro del rectángulo. 2. Cuaderno de trazos y líneas pag 10: colorea el círculo animado y luego traza los otros con una moneda de mil. 3. Cuaderno de trazos y líneas pag 11: colorea el cuadrado animado y luego traza los otros donde corresponda. 4. Consulta como se llaman los planetas, has una lista de ellos. 5. Cartilla pag 60, 61, 62 (en esta página cuenta los círculos que hay en cada globo y encierra el número que corresponda en la canasta).   **SEMANA # 9**  **(14 al 18 de Septiembre)**   1. Cuaderno de trazos y líneas pag 12; colorea el triángulo animado y luego traza los otros donde corresponda. 2. Cuaderno de trazos y líneas pag 13; colorea el rectángulo animado y luego traza los otros donde corresponda. 3. Concepto: figura geométrica el óvalo:en tu cuaderno pega láminas o realiza dibujos que sean similares al óvalo. 4. Cuaderno de trazos y líneas pag 64: colorea el cero termina la plana, observa que tiene forma de óvalo. El cero solo tiene valor cuando se ubica al lado derecho de otro número. 5. Concepto: la decena, es un conjunto de 10 elementos.Libro pag171.   **SEMANA # 10**  **(21 al 25 de Septiembre)**   1. Repasemos los números del 1 al 10 y sus cantidades libro pag 185 une con una línea el número con la cantidad correspondiente.   Cartilla pag 65: repaso del número 10.   1. Realiza en tu cuaderno. Coloca el título antes de cada ejercicio.   **Números que van antes**  ¿Cuál número va antes del 10? Colócalo en la línea de la izquierda, haz lo mismo con los demás.  \_\_\_\_\_ 10  \_\_\_\_\_ 6  \_\_\_\_\_ 3  \_\_\_\_\_ 9  \_\_\_\_\_ 5  \_\_\_\_\_ 7  \_\_\_\_\_ 2  \_\_\_\_\_ 8  \_\_\_\_\_ 4  \_\_\_\_\_ 1    **Números que van después**  ¿Cuál número va después del 6? Colócalo en la línea de la derecha, haz lo mismo con los demás.  6 \_\_\_\_\_  1 \_\_\_\_\_  3 \_\_\_\_\_  9 \_\_\_\_\_  4 \_\_\_\_\_  7 \_\_\_\_\_  5 \_\_\_\_\_  8 \_\_\_\_\_  2 \_\_\_\_\_  0 \_\_\_\_\_  **números que van antes y después**  **\_\_\_\_\_** 2 \_\_\_\_\_    **\_\_\_\_\_** 7 \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_   1. Cuenta en orden ascendente 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.   Cuenta en orden descendente 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1.   1. Libro pag 193 repaso de tamaños: grande mediano, pequeño. 2. <https://youtu.be/OPwxKyeAx7Q> Aprende los cuerpos geométricos con el tren chucu- chu   Escribe en tu cuaderno el nombre de 5 cuerpos geométricos. | | |