|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área:** Humanidades Lengua Castellana | **Grado:** Tercero | **Periodo**: tercero |
| **Responsable:**  Fanny Yadira Moguea Corrales  María Leticia Yepes Palacio  Emérita Serrano Bracamonte | | |
| **Ámbitos conceptuales:**   * Situaciones e intenciones comunicativas. * Características y estructuras de los textos narrativos (fábulas) y tiras cómicas. * Palabras sinónimas, antónimas, homófonas y homónimas. * Acentuación y clasificación de las palabras. * Símbolos y señales, comunicación no verbal. * Proyecto pruebas saber. | | |
| **Competencias generales:**  Gramatical o sistemática, textual, semántica, sociocultural y literaria | | |
| **Competencias específicas del periodo:**   * Organizar mis ideas para producir diferentes textos narrativos. * Identificar el propósito comunicativo y la idea global de un texto. * Diferenciar textos narrativos, fábulas, cuentos y también tiras cómicas. | | |
| **Indicadores de logros primer período:**   * Compresión de las diferentes estrategias cognitivas que permiten fortalecer los procesos de lectura y escritura de diferentes textos en diferentes situaciones. * Comprensión y ampliación del nuevo vocabulario a partir del uso de sinónimos, antónimos, palabras homófonas, etc. * Respeto por las señales y símbolos de su entorno, las cuales le permite desenvolverse adecuadamente. | | |
| **PROYECTO PLAN LECTOR**  Es importante comprender lo que leemos, nos ayuda a adquirir conocimiento y nos sirve en el mundo que nos rodea, es importante tener concentración, dedicación para que se nos haga fácil su comprensión, lo vamos a necesitar a cualquier edad y en cualquier grado, incluso para nuestras vidas cotidianas. Por ello es importante crear hábitos y así mejoramos en la comprensión lectora. Te recomendamos 6 consejos para iniciar este proceso:   1. Explora. 2. Imagina. 3. Pregunta. 4. Identifica. 5. Recuerda. 6. Siente.   A continuación, observa el siguiente video como complemento de lo explicado.  <https://youtu.be/7DxiqSnE56Q>    **Actividad 1**  **Competencias a evaluar:** • Identifica verbos, tiempos verbales y adjetivos. • Escritura espontanea: Descripción • Lectura de interpretación, argumentación de un texto e ilustración del mismo.  **Leer el texto y responder las preguntas 1, 2 y 3**  Toñita invita a sus amigos Juan, Rosario, Gustavo y Toño a la cabaña de Moñitos. Ellos pasan muy contentos realizando muchas actividades como: cantar, caminar, jugar, bailar. Todos los días comen cositas ricas y alimenticias: galleticas dulces, fruticas verdes y postecitos de diferentes sabores.   1. Son verbos las palabras 2. Muchas, pasan, diferentes 3. Nadar, cantar, caminar 4. Amigos, cabaña, verde 5. Dulces, ricas, alimenticias 6. Son adjetivos las siguientes palabras: 7. Amar, soñar, danzar 8. Galleticas, cositas, fruticas 9. Toño, Gustavo, Rosario 10. Dulces, ricas, alimenticias 11. Se escriben con mayúscula: 12. Camino, Vainilla, Pasan 13. Juan, Rosario, Gustavo 14. Caminar, Cantar, Nadar 15. Dulces, ricas, alimenticias 16. Encierra los artículos en las siguientes las frases: 17. Los niños y niñas de tercero son inteligentes 18. La escuela El diamante es hermosa 19. Cuando salgo al parque miro los pájaros 20. Los compañeros de mi grupo son solidarios 21. En las siguientes palabras colorea las que son sustantivos   Casa – Cama – Perro – Tarro - Negro  Sol – Muñeco – Sala - Ventana - Manzana   1. Escribe espontáneamente que es lo que más te gusta de tu grupo   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Compone un párrafo corto con las siguientes palabras: galleta, perro, piña, muñeca, casa   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Describe el dibujo     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Actividad 2.**  Competencias a evaluar: Mejorar la adquisición de una adecuada competencia lectora y para fomentar el hábito lector. − Implicar al conjunto de las áreas y materias en la responsabilidad del desarrollo de la competencia lectora  **EL PATITO FEO**  Una pata tiene varios patitos, pero uno de ellos es mucho más feo, tosco y torpe que el resto, por lo que todos le dan de lado y se burlan de él. El patito decide huir de allí y se enfrenta solo y triste a los problemas del invierno. Al llegar la primavera, encuentra un grupo de cisnes que, para su sorpresa, son amables con él. Estos le hacen ver su reflejo en el estanque, y así descubrir que en realidad él era un bello cisne y no un pato desgarbado.   1. El texto que acabo de leer es: 2. Una canción 3. Un trabalenguas 4. Un cuento 5. El mejor título para el cuento es: 6. El patito feo 7. Pinocho 8. El ratón y el león 9. El patito se sentía triste porque: 10. Se burlaban de él 11. Su mamá se fue lejos 12. No iba a la laguna 13. ¿Cómo enfrenta el problema el patito?     1. Busca ayuda     2. Huir y quedar solo     3. Dialoga 14. El patito encuentra un grupo de cisnes que son: 15. Peleadores 16. Humillativos 17. Amables 18. Los cisnes hacen sentir al patito que: 19. Él es importante a pesar de no ser bonito 20. Es mejor tener mucho dinero 21. La belleza es lo más importante 22. La palabra amable significa: 23. Llorar todo el tiempo 24. Respetar lo ajeno 25. Mostrarse afectuoso con los demás 26. La palabra patito es un: 27. Verbo 28. Sustantivo 29. Cualidad 30. Colorea la imagen que corresponde al cuento  1. Los eventos ocurren en: 2. Un estanque 3. Una montaña 4. La selva 5. La narración me enseña: 6. Debo respetar las diferencias 7. Soluciono con violencia 8. Me burlo de los demás 9. ¿Cuántas sílabas hay en la palabra invierno? 10. Una 11. Dos 12. Tres 13. La lectura nos invita a practicar: 14. La honradez 15. La puntualidad 16. La tolerancia 17. ¿Cómo solucionarías el problema que tuvo el patito? 18. Salgo corriendo 19. Peleo y doy golpes 20. Busco ayuda y creo más en mi 21. La manera de separar por silabas la palabra invierno es: 22. Invi - er - no 23. In – vier - no 24. Inv - ier - no   **Actividad 3.**  Lee los siguientes textos, responde las preguntas y colorea:  **LA SEÑORITA ABEJUNA**     1. ¿Cómo se llama el gato del texto? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_   1. ¿Dónde pasó un gran susto la abeja Abejuna? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. ¿Quién se quería comer a la abejita? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. ¿Cuál es el título de esta lectura? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. ¿En qué transporte se fue la abeja? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. ¿Qué había en la cocina del texto? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   **Actividad 4.**  **LA VACA NICOLAZA**     1. ¿Nicolaza es una vaca? 2. Alegre y coqueta. 3. Alegre y desordenada. 4. Obediente y vanidosa. 5. ¿Con qué se lava Nicolaza sus patitas? 6. Agua. 7. Agua y jabón. 8. Jabón y cepillo. 9. ¿Casimiro es? 10. Amigo de Nicolaza. 11. Hermano de Nicolaza. 12. Padres de Nicolaza. 13. ¿Lo que más le gusta a Nicolaza es? 14. La lluvia. 15. Peinarse. 16. Divertirse. 17. ¿Qué opinas de los animales y personas que siempre se asean?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Actividad 5**  Observo los trajes típicos de algunas regiones de Colombia, leo, entono y disfruto sus coplas representativas. | | |