|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área: Tecnología e Informática** | **Grado: 2°** | **Periodo: III** |
| **Responsable (s): Germán Arley Córdoba Herrera** | | |
| **Ámbitos conceptuales:** **Importancia de los objetos tecnológicos que ayudan a la preparación de alimentos y los conservan.**  **Normas de seguridad en la utilización de objetos tecnológicos que utilizamos diariamente.**  **Manual de convivencia de la sala de informática.** | | |
| **Competencias generales:** **Determinar la importancia de los objetos tecnológicos que hacen parte del quehacer cotidiano.** | | |
| **Competencias específicas del periodo: Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas del entorno.** | | |
| **Indicadores de logros del período:** **Reconocimiento de las partes de un artefacto de uso cotidiano**  **Representación en modelos de algunos artefactos de uso frecuente.**  **Manifestación de agrado por las actividades realizadas** | | |
| **Actividad 1. Menciona objetos tecnológicos que encuentres en tu hogar (cocina) que te ayuden a la preparación de alimentos. Realiza 5 dibujos de los que más utilizan en tu hogar. En tu cuaderno.**  **La tecnología se mueve a gran velocidad proporcionando continuamente mayor facilidad para llevar a cabo las diferentes actividades en el quehacer cotidiano y es así como no se ha quedado atrás en el diseño y la creación de diferentes aparatos tecnológicos. Cada vez es más habitual encontrarse con utensilios inteligentes que ayudan a la preparación o conservación de los alimentos.**  **­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .**  **Actividad 2. Dibuja los objetos tecnológicos que ayuden a la conservación de los siguientes alimentos. (cuaderno)**    3º_Cpo humano y salud_2014_ajuste1_27jun.indd 216 mejores imágenes de Verduras para bordar en 2020 | Dibujos ...  **Actividad 3. Colorea los siguientes objetos tecnológicos y señala con un alinea de color su propósito.**  **+ Hacer jugos**  Utensilios de cocina para colorear dibujo línea arte, cocina ...  **+ preparar sanduches**  Dibujo de Olla Express para Colorear - Dibujos.net  Blender, Dibujo, Libro Para Colorear imagen png - imagen ...  **+ Hacer los postres**  Maestra de Primaria: Muebles y objetos de la casa para colorear  **+ Hacer arroz**  Dibujo de Grill para Colorear - Dibujos.net    **+ Cocinar las verduras y sopas**    para pintar batidora licuadora - imágenes para colorear - clipart ...  **+Preparar asados**  **Actividad 4. Lee detenidamente el siguiente enunciado y responde las siguientes preguntas. Dibújalas.**  **Proceso de envasado de alimentos El envasado es un método para conserva de alimentos consiste en calentarlos a una temperatura que destruya los posibles microorganismos presentes y luego sellarlos en tarros, latas o bolsas herméticas.**   1. **Consulta ¿qué es un cierre hermético y para que se utiliza? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 2. **¿Qué recipientes con cierres herméticos conoces? Y dibújalos.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 3. **. Pregunta ¿Cómo preservar una salsa cacera?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 4. **Menciona 5 alimentos enlatados, dibuja cada uno de estos y escribe en tu cuaderno que precauciones debemos tener al comprarlos.**   **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Actividad 5.** **¿Qué puede suceder si consumes un alimento vencido?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **¿Qué características puedo tener en cuenta para saber si esta vencido un alimento ?**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Dibuja las consecuencias de esta acción :**  **Actividad 6. Consulta y escribe al frente las 4 normas de seguridad que debes de tener en cuenta con los siguientes objetos electrónicos. Coloréalos**  Hoja de Colorear del Chef Solus Horneando Pan Fresco en el HornoRefrigerador Para Colorear Y Pintar | COLOREAR DIBUJOS DE CHOLO ...  Dibujo de Mickey pone el horno para colorear | Dibujos para ... Ventilador para colorear - Imagui  **Actividad 7. Consulta y escribe al frente las 4 usos que le puedes dar a los siguientes objetos electrónicos. Coloréalos**  Ilustración de Libro Para Colorear Cafetera Espresso ...Maestr@s Infantil y Primaria - los electrodomésticos - Recursos ...  Dibujo de Equipo de Sonido para colorear | Dibujos para colorear ... Tv Programm Vectores, Ilustraciones Y Gráficos - 123RF  **Actividad 8.** **Te invito a observar y escuchar el siguiente video:** <https://www.youtube.com/watch?v=FazkRLADUtU>  **Representa las 5 normas con dibujos que orienta el video y escribe la indicación de cada una.**  **Actividad 9. Te invito a observar y escuchar el siguiente video:** <https://www.youtube.com/watch?v=3syn_o5WJU0>  **Autocontrol (Catedra de emprendimiento) El autocontrol es la habilidad de dominar emociones, pensamientos, comportamientos y deseos de sí mismo o de cada persona. Es la habilidad para controlarse y manejar su cuerpo como individuo.**  **Responde las siguientes preguntas según el video y representa el video con un dibujo**  **¿Quién es el único responsable de nuestros propios actos?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **¿Cuál sería tu actitud frente a una eventualidad como la del video?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **¿Cuál es tu actitud cuando sientes rabia? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Actividad 10.Recorta y pega en tu cuaderno la siguiente imagen y escribe tus compromisos para preservar el medio ambiente.**  **Medio ambiente (catedra de emprendimiento)**  **Es el conjunto de todas las cosas que nos rodean. De este obtenemos agua, comida, combustibles, materias primas para la fabricación de las cosas que utilizamos; pero al abusar o hacer mal uso de este lo ponemos en peligro y lo agotamo** Imágenes del Día de la tierra para colorear | Colorear imágenes | | |