|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área: Lengua Castellana** | **Grado: 2°** | **Periodo: III** |
| **Responsable (s): Germán Arley Córdoba Herrera** | | |
| **Ámbitos conceptuales:** Lectura y escritura de diferentes textos.  Estructura de los textos descriptivos, narrativos y poéticos.  Aspectos gramaticales (La ortografía, acentuación, clasificación de palabras según el acento)  Proyecto pruebas saber | | |
| **Competencias generales:** Identifica las características de los medios de comunicación masiva a los que tiene acceso.  -Identifica la función que cumplen las señales y símbolos que aparecen en su entorno | | |
| **Competencias específicas del periodo:** Comprensión e interpretación textual: Identifico la estructura del tipo de texto que leo.  Leo y comprendo fábulas, cuentos, relatos mitológicos, leyendas o, coplas, refranes y poemas | | |
| **Indicadores de logros del período:**  Identificación de la estructura básica y el propósito comunicativo de diferentes textos.  Comprensión y producción de diferentes textos.  Identificación en diferentes textos de algunos aspectos gramaticales(ortografía, acentuación)  Valoración y disfrute de los diferentes espacios y actividades de lectura. | | |
| **Actividad 1. Lee esta historia y trascríbela manera creativa en tu cuaderno y realiza un dibujo con su titulo.**  Cuentos cortos de princesas para leer a los niños  **Actividad 2. Observa esta pequeña historia y escríbela en tu cuaderno acompañada de su ilustración**  <https://www.youtube.com/watch?v=0zjeNGLJBRw>  **Actividad 3.consulta que es un catálogo y realiza uno con el tema de tu interés. Ejemplo: de ropa, de cosméticos, elementos deportivos, del hogar o juguetes. Lo puedes realizar en hojas de block y con imágenes recortadas de revistas o periódico.**  **Actividad 4.realiza una receta de un alimento que puedas preparar con la ayuda de un adulto. Lo puedes presentar en un video de máximo 2 minutos o escríbelo en tu cuaderno con sus dibujos.**  **Actividad 5. Realiza una POESIA con la siguiente imagen. Escríbela en tu cuaderno acompañada del dibujo**  dibujo-de-puercoespin-erizo-020 | Dibujos y juegos, para pintar y ...  **Actividad 6. Escribe una historia teniendo en cuenta los siguientes pasos:**  **TITULO el nombre que lleva la historia**  **INTRODUCCIÓN inicio de la historia**  **DESARROLLO donde ocurre la magia de la historia los hechos más importantes o el suspenso.**  **FINAL como termina la historia**  **Actividad 7. Describir una persona, objeto, animal o lugar: es decir como es, de que está rodeado y qué características tiene. Realiza la descripción de las siguientes imágenes. Recuerda que cada descripción se realiza en el cuaderno de castellano y con la imagen al lado coloreada.**  dibujo-de-puercoespin-erizo-017 | Dibujos y juegos, para pintar y ...Dibujo para colorear el espacio - Dibujos Para Imprimir Gratis Niños y arco iris: dibujo para colorear e imprimir  **Actividad 8. Observa este video y realiza la actividad. Mira las siguientes palabras y escríbelas en tu cuaderno. Clasifícala las palabras según el acento. Agudas, Graves o Esdrújulas. Consulta 5 palabras de cada una según el acento. NOTA : las palabras graves también se pueden llamar LLANAS.**  <https://www.youtube.com/watch?v=BkbCMgb_QuQ>  .**Cáncer Sábado También**  **. Árbol Miércoles Oración**  **. Lápiz Matemáticas Café**  **. Hábil América Autobús**  **. Difícil África Esquí**  **Actividad 9. Lee y escribe en los espacios como indica cada cuadro.**  ejercicios de palabras agudas graves y esdrujulas - Buscar con ... Fichas para trabajar acentos | Agudas llanas y esdrujulas ...  **Actividad 10. Después de leer la siguiente historia señala con color azul las palabras Agudas con color naranja las palabras, Graves y con color rojo las palabras Esdrújulas.**    Textos Informativos Para Niños De Segundo De Primaria picture ... | | |