|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Área: Ciencias Naturales**  | **Grado: 2°** | **Periodo: III** |
| **Responsable (s): German Arley Córdoba Herrera**  |
| **Ámbitos conceptuales:****Sistemas del cuerpo humano: Circulatorio, Respiratorio, Óseo.****Estados de la materia** |
| **Competencias generales:****Identificar, indagar, explicar, comunicar y socializar** |
| **Competencias especificas del periodo:****Identificar atreves de la indagación, exploración y comparación estrategias que conlleven a la valoración y preservación del entorno y sus recursos** |
| **Indicadores de logros del período:****Reconocimiento de los órganos y funciones de los diferentes sistemas del cuerpo humano.****Valora, cuida y respeta los diferentes sistemas de su cuerpo.****Establece comparaciones mediante la experimentación de los estados de la materia.** |
| **Actividad 1. Escribir la función y los órganos de cada uno de los sistemas en los cuadros en blanco y dibuja una acción donde se utilicen cada uno de estos sistemas.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **APARATO**  | **FUNCION**  | **ORGANOS**  |
| **RESPIRATORIO**  |  |  |
| **CIRCULATORIO** |  |  |
| **NERVIOSO**  |  |  |

 **Actividad 2.Ubicar en los cuadros las definiciones de los órganos del sistema respiratorio.** Educando con amor: ACTIVIDADES PARA TERCER GRADO | Sistema ...**Actividad 3.Consulta cual es el sistema Óseo y dibújalo con cada uno de sus huesos principales** **Actividad 4. Colorear las partes del sistema circulatorio y consulta la función de los siguientes órganos :****+ Corazón :****+ Venas:****+ Vasos Capilares :****+ Arteria :** |



**Actividad 5. Colorear y señalar las partes principales de este órgano importante para los seres vivos**

 

**Actividad 6. El sistema Nervioso permite que todos nosotros podamos sentir y manifestar las diferentes emociones y estados de ánimo que tenemos frente a diferentes acciones .Coloréalo.**   

**Actividad 7. Que alimentos pueden ayudar a que mis sistemas de mi cuerpo estén y funcionen de manera adecuada. Escribe en cada línea el grupo de alimentos según el sistema que nutren.**

   

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Actividad 8. Todos nosotros tenemos emociones según el estado de ánimo que presentemos gracias a la unión de la MEDULA ESPINAL con EL CREBRO.**

 

**Actividad 9. La MATERIA es todo aquello que ocupa un lugar en el espacio y un CUERPO es de lo que está formado ese objeto. En el UNIVERSO hay diferentes clases de objetos como el AGUA, el AIRE , Las PLANTAS, los ANIMALES y los SERES HUMANOS.**



**Actividad 10. Escribe debajo de cada imagen a que ESTADO pertenece:**

 **SOLIDO – LIQUIDO - GASEOSO**

    

\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

    

­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_