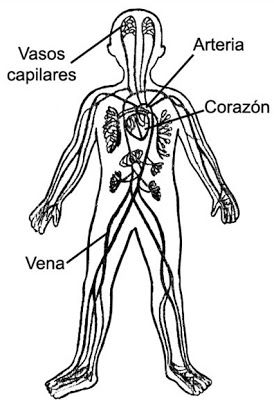
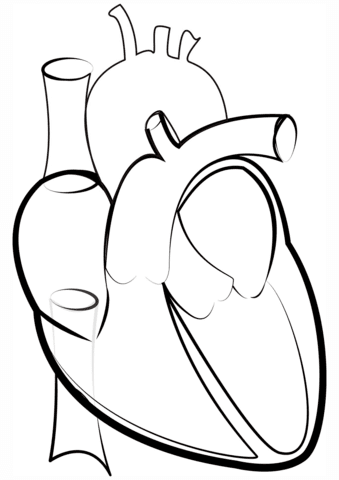
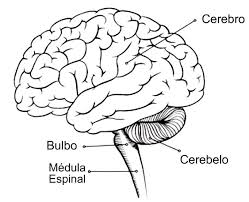
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área: Ciencias Naturales** | **Grado: 2°** | **Periodo: III** |
| **Responsable (s): German Arley Córdoba Herrera** | | |
| **Ámbitos conceptuales:**  **Sistemas del cuerpo humano: Circulatorio, Respiratorio, Óseo.**  **Estados de la materia** | | |
| **Competencias generales:**  **Identificar, indagar, explicar, comunicar y socializar** | | |
| **Competencias especificas del periodo:**  **Identificar atreves de la indagación, exploración y comparación estrategias que conlleven a la valoración y preservación del entorno y sus recursos** | | |
| **Indicadores de logros del período:**  **Reconocimiento de los órganos y funciones de los diferentes sistemas del cuerpo humano.**  **Valora, cuida y respeta los diferentes sistemas de su cuerpo.**  **Establece comparaciones mediante la experimentación de los estados de la materia.** | | |
| **Actividad 1. Escribir la función y los órganos de cada uno de los sistemas en los cuadros en blanco y dibuja una acción donde se utilicen cada uno de estos sistemas.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **APARATO** | **FUNCION** | **ORGANOS** | | **RESPIRATORIO** |  |  | | **CIRCULATORIO** |  |  | | **NERVIOSO** |  |  |   **Actividad 2.Ubicar en los cuadros las definiciones de los órganos del sistema respiratorio.**  Educando con amor: ACTIVIDADES PARA TERCER GRADO | Sistema ...  **Actividad 3.Consulta cual es el sistema Óseo y dibújalo con cada uno de sus huesos principales**  **Actividad 4. Colorear las partes del sistema circulatorio y consulta la función de los siguientes órganos :**  **+ Corazón :**  **+ Venas:**  **+ Vasos Capilares :**  **+ Arteria :** | | |

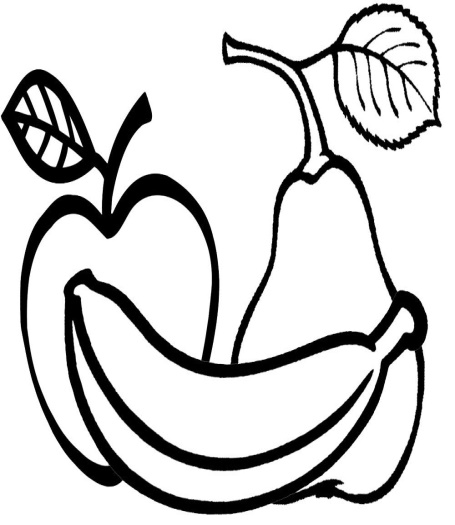
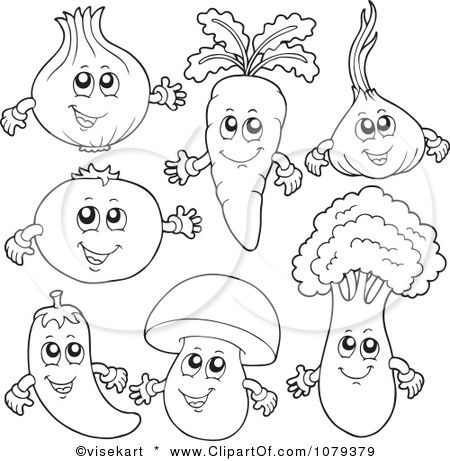
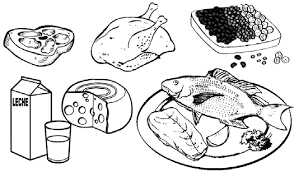


**Actividad 5. Colorear y señalar las partes principales de este órgano importante para los seres vivos**



**Actividad 6. El sistema Nervioso permite que todos nosotros podamos sentir y manifestar las diferentes emociones y estados de ánimo que tenemos frente a diferentes acciones .Coloréalo.**   

**Actividad 7. Que alimentos pueden ayudar a que mis sistemas de mi cuerpo estén y funcionen de manera adecuada. Escribe en cada línea el grupo de alimentos según el sistema que nutren.**

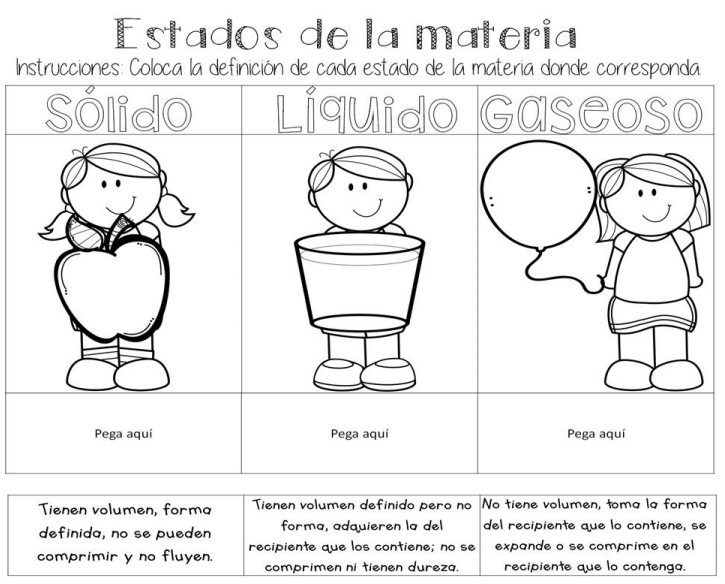
  

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Actividad 8. Todos nosotros tenemos emociones según el estado de ánimo que presentemos gracias a la unión de la MEDULA ESPINAL con EL CREBRO.**

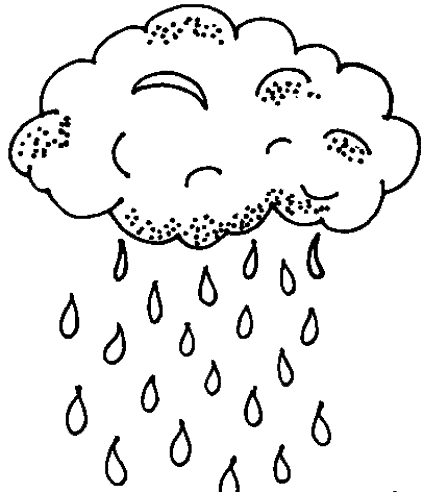
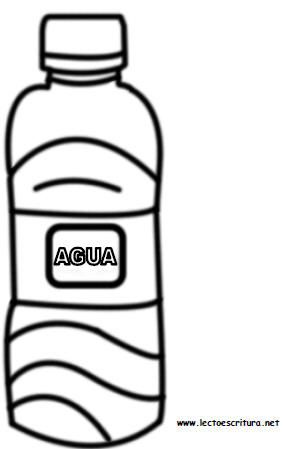
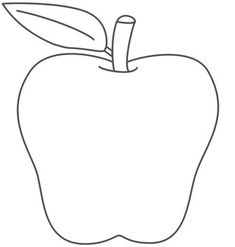


**Actividad 9. La MATERIA es todo aquello que ocupa un lugar en el espacio y un CUERPO es de lo que está formado ese objeto. En el UNIVERSO hay diferentes clases de objetos como el AGUA, el AIRE , Las PLANTAS, los ANIMALES y los SERES HUMANOS.**

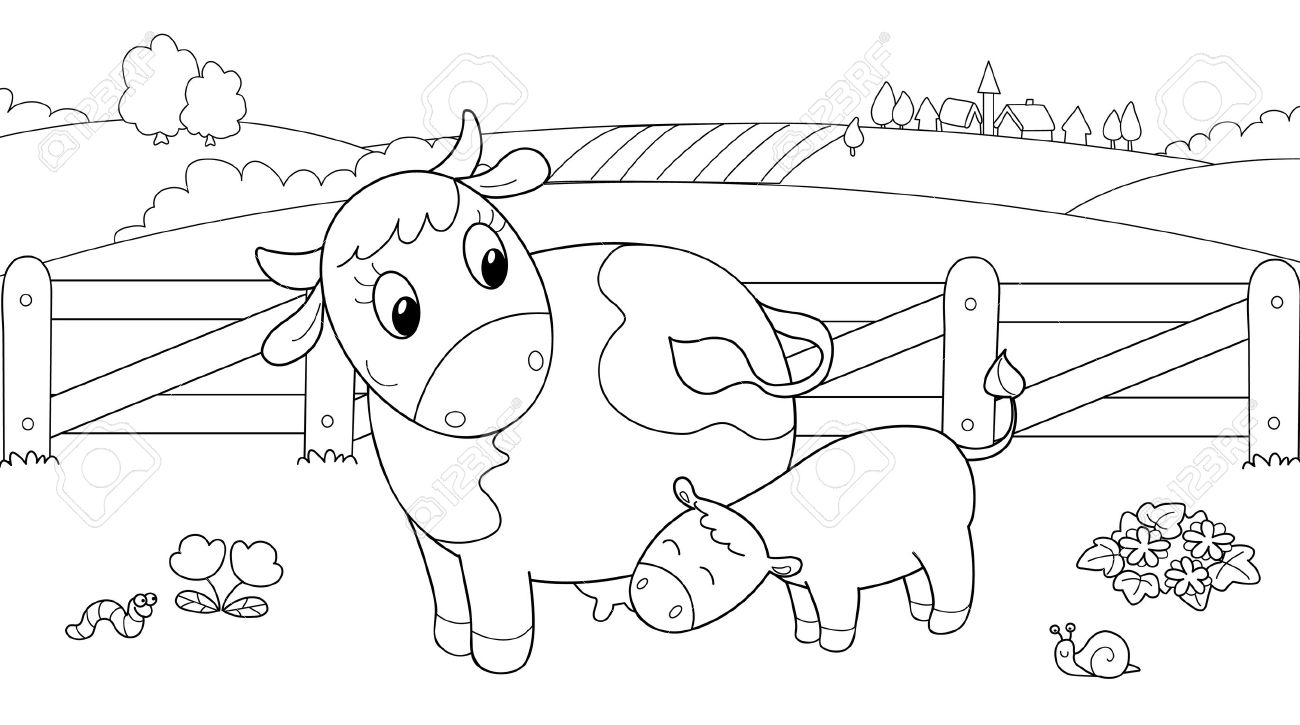
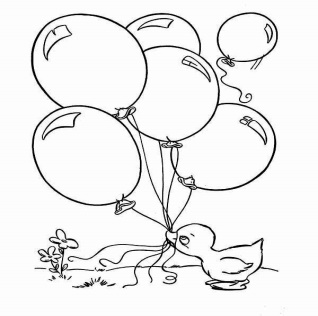
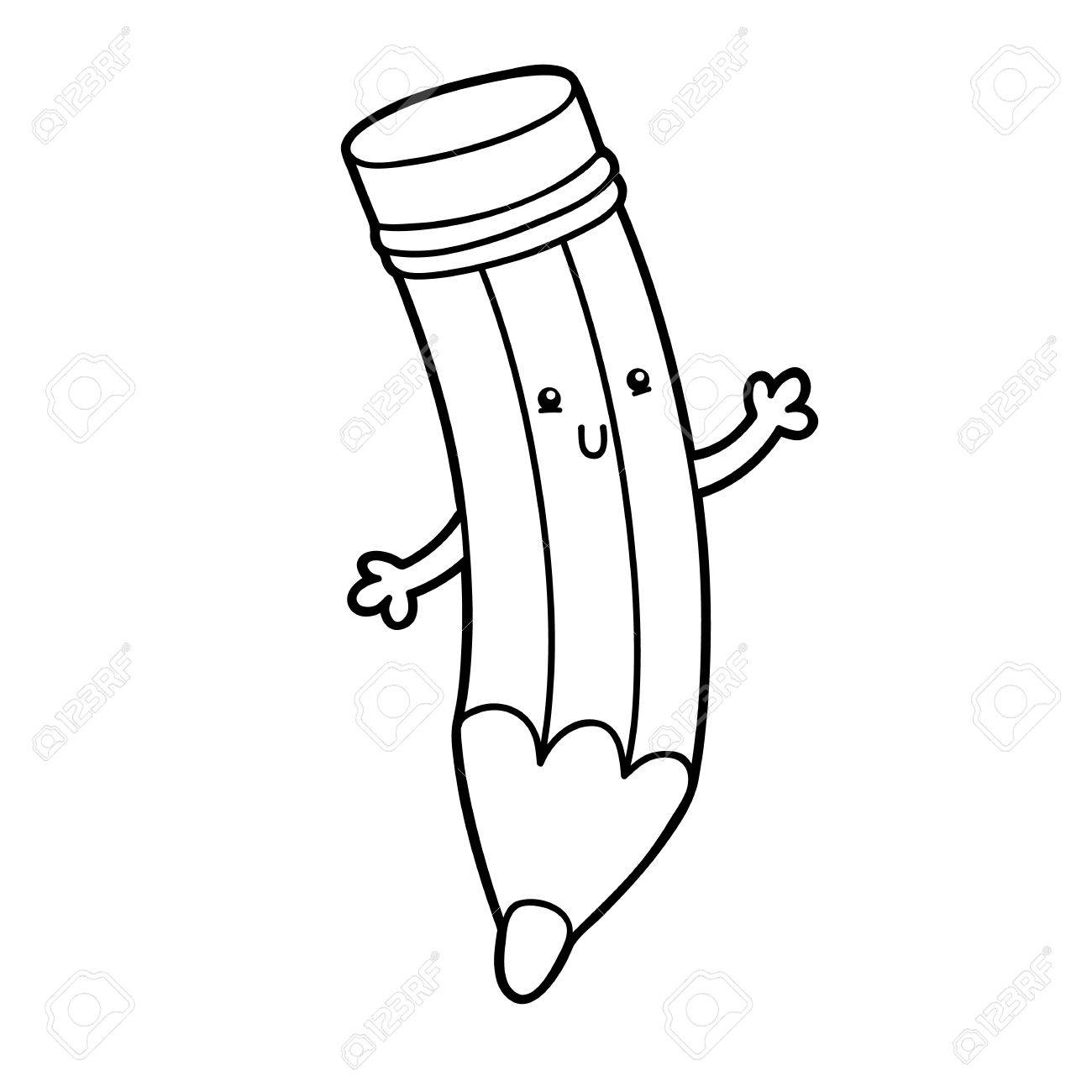
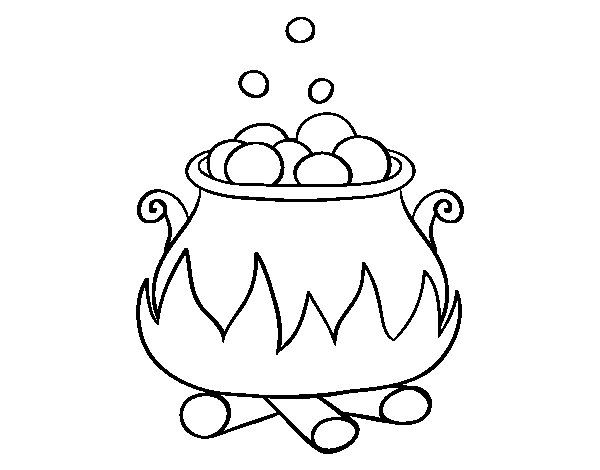


**Actividad 10. Escribe debajo de cada imagen a que ESTADO pertenece:**

**SOLIDO – LIQUIDO - GASEOSO**

\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_